6. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB, OBĚTÍ NACISMU 16, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Pedagogická rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy 2024/2025 dne: 1. 9. 2025

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy 2024/2025 dne: 15. 9. 2025

Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ... 1
ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 ... 1
Základní údaje o škole ... 4
Úvod: ... 6
Charakteristika školy: ... 6
Materiálně technické vybavení školy: ... 8
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ... 9
Personální zabezpečení činnosti školy ... 10
Pedagogičtí pracovníci ... 10
Vychovatelky ŠD ... 12
Asistent pedagoga ... 12
Školní asistenti ... 13
Školní poradenské pracoviště ... 13
Zaměstnanci ŠJ ... 13
Provozní zaměstnanci ... 13
Věkové složení zaměstnanců školy včetně zaměstnanců na DPP v rámci projektů ... 15
Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy ... 16
Výsledky vzdělávání žáků ... 16
Pochvaly ... 16
Kázeňská opatření ... 16
Hodnocení žáků ... 16
Testování žáků ... 17
Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2024/2025 1. pololetí ... 18
Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2024/2025 2. pololetí ... 19
Výchovný poradce ... 20
Žáci přestupující na SŠ, končící povinnou školní docházku ... 20
Žáci přestupující na SŠ, před ukončením povinné školní docházky ... 20
Školní poradenské pracoviště ... 20
Prevence sociálně patologických jevů ... 23
Školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog ... 31
Oblast informačních a komunikačních technologií (ICT) ... 34
Vybavení ICT ... 34
Využití školního systému EduPage ... 35
Nová informatika a robotika ... 35
Zapojení do projektu Pomáháme školám k úspěchu ... 35
Metodik EVVO ... 36
Žákovský parlament ... 38
MS 1. stupeň ... 39
PK – humanitní (ČJ – D – OV – VV – HV) ... 41
PK – přírodovědná (Z – Př – PČ – PPř – PZ) ... 42
PK – přírodovědná (M – ICT – FG – F – CH) ... 44
PK – cizí jazyky ... 47
Inspekční a kontrolní činnost ... 49
Hospitační činnost ... 49

Vzájemné hospitace 2024-2025 ... 50
Kontrolní činnost ... 52
Veřejné kontroly ... 52
Česká školní inspekce ... 52
Krajská hygienická stanice ... 52
Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR ... 52
ÚSSZ ... 52
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb, o svobodném přístupu k informacím, řešení stížností ... 52
Hospodaření školy ... 53
Přehled čerpání fondů ve školním roce 2024/25 ... 56
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projekty financované z cizích zdrojů ... 56
Zapojení školy do dalšího vzdělávání ... 59
Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery a sponzory. ... 68
Činnost školní družiny ... 69
Výsledky žáků v předmětových soutěžích ... 73
Výsledky žáků ve sportovních soutěžích ... 75
Významné akce, události a fotodokumentace ... 79
Celorepublikové finále soutěže T-PROFI ... 79
Vánoční jarmark ... 80
Den otevřených dveří – Ekoden ... 81
Týden wellbeingu ... 82
Sportujeme – šachový turnaj ... 83
Sportujeme – T-Mobile Olympijský běh ... 84
Akademie 9. tříd ... 86
Naše nové prostory vybudované v rámci projektu Stavíme most k porozumění ... 87
Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci MAP IV. – MIU, DHL – Insights Discovery ... 88
Naše ocenění za aktivní přístup ve vzdělávání ... 89
Výtvarné úspěchy oceněné samotným panem ministrem ... 91
Nejúspěšnější sportovci školy ... 91
Jsme fakultní školou Pedagogické fakulty ZŠU Plzeň – podpis memoranda doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D. ... 92
Spolupráce se studenty a Dr. phil. Michaelou Voltrovou ... 92
Naše VIZE a hodnoty ... 93

Základní údaje o škole

➢ Název:	6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace
➢ Sídlo:	Obětí nacismu 1127/16, Cheb, 350 02
➢ Zřizovatel školy:	Město Cheb
➢ Vedení školy:	ředitelka školy: Mgr. Štěpánka Černá, MBA zástupci ředitele: Ing. Mgr. Bohuslava Hlavničková Mgr. Marie Jelenová výchovný poradce: Mgr. Alice Huml Lehocká metodik prevence: Mgr. Jana Lukešová školní speciální: pedagog Mgr. Petra Kučerová Školní psycholog Mgr. Veronika Zemanová Školní sociální pedagog: Bc. Veronika Vejnarová, DiS. ICT koordinátor: Mgr. Marie Jelenová ICT metodik: Mgr. Marie Jelenová Koordinátor ŠVP Mgr. Michaela Krausová Koordinátor EVVO: Mgr. Lenka Laxová
➢ Kontaktní údaje:	kancelář školy: (+420) 354 433 180 (+420) 731 612 429 školní družina: (+420) 354 433 678 školní jídelna: (+420) 354 432 583 IČO: 70987441 IZO: 600066312 DIČ: CZ 70987441

	č. účtu: 13134331/0100 e-mail: 6zscheb@6zscheb.cz datová schránka: **kgutguk**
➢ Školská rada	**Pedagogičtí pracovníci:** Ing. Mgr. Bohuslava Hlavničková Mgr. Huml Lehocká Mgr. Pavlína Plevná **Zákonní zástupci žáků:** Růžena Svatková Ing. Petr Navrátil Veronika Petrovková **Zřizovatel:** Eva Horná Ing. Miloslava Hrušková Mgr. Milan Kůtek

Úvod:

Zpráva o činnosti 6. základní školy v Chebu za uplynulý školní rok nabízí nejen shrnutí naší vzdělávací a výchovné činnosti, ale také pohled na významné úspěchy, výzvy a akce, které formovaly život naší školy.

Rok, který máme za sebou, byl rokem plným změn, nových příležitostí a důležitých milníků. Jedním z nich je skutečnost, že jsme se stali fakultní školou Pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni, což otevírá nové možnosti pro spolupráci s budoucími pedagogy, přináší do naší výuky nové podněty a posiluje odborný růst celého pedagogického sboru.

Ve všech oblastech činnosti jsme se snažili naplňovat naši vizi **„Společně se učíme, společně rosteme, společně uspějeme.“** To znamená nejen poskytovat kvalitní vzdělání, ale také rozvíjet dovednosti potřebné pro život, podporovat spolupráci a vzájemný respekt a pečovat o wellbeing – tedy celkovou pohodu, zdravé vztahy, psychickou odolnost a spokojenost žáků i zaměstnanců.

Kromě akademických úspěchů jsme se zaměřili na posílení spolupráce s rodiči, rozvoj mimoškolních aktivit a zapojení do řady projektů, které obohatily vzdělávací proces a podpořily harmonický rozvoj našich žáků.

Chtěla bych poděkovat všem, kteří se na životě naší školy podíleli – pedagogům za jejich nasazení a inovativní přístup, rodičům za jejich podporu a spolupráci a v neposlední řadě našim žákům za jejich píli, zvídavost a nadšení, které nás neustále inspirují.

Věřím, že tato výroční zpráva poskytne všem ucelený přehled o směrech, kterými se naše škola ubírá, a bude motivací k dalšímu zlepšování naší společné práce.

Charakteristika školy:

6. základní škola Cheb zahájila svoji činnost ve školním roce 1970/71. Školu tvoří pavilony hlavní budovy, školní jídelny a školní družiny. Tyto pavilony jsou propojeny spojovací chodbou. Součástí budovy školy jsou dvě tělocvičny. V areálu školy jsou tři víceúčelová hřiště s umělým povrchem, a to atletické, volejbalové a tenisové. Na hřišti se nachází workoutové

hřiště s fitness prvky. Školní zahrada je využívána pro výuku pracovních činností a zároveň její herní prvky využívá školní družina.

Škola svou strategickou polohou vyhovuje nejen žákům spádové oblasti, ale i dojíždějícím z širokého okolí, neboť před školou je autobusová zastávka. V blízkosti se nachází nádraží, bazén, zimní stadion a sportovní hala.

V tomto školním roce pokračovala ve výuce nejazykových předmětů v německém jazyce na základě schválení MŠMT, a to ve třídách 1. C, D, 2. C, 3. C a 4.C. Výuka částečně probíhala tandemově. Díky sponzorským darům a projektům se žáci mohli aktivně setkávat s žáky z Německa.

Škola významně poskytuje podporu žákům s odlišným mateřským jazykem, žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, ale i žákům nadaným, kteří měli možnost navštěvovat kluby pro nadané. Ve škole funguje plně funkční školní poradenské pracoviště, kde působí výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog a sociální pedagog.

Škola je zapojena do sítě EKOŠKOL. Ekotým, který na škole pracuje, ukazuje, které počínání je zodpovědné a šetrnější k životnímu prostředí. Program výrazně zvyšuje ekologické povědomí žáků, podporuje jejich aktivitu a vzbuzuje zájem o dění na škole. Žáci se učí jednat s dospělými, obhajovat své názory a přebírat zodpovědnost.

Na rozvoji školy se podílí Žákovský parlament pod vedením Mgr. Pavlíny Plevné. Společně se zvolenými zástupci tříd se aktivně zapojují do školního života. Podíleli se na organizaci soutěží, aktivitách školy a inovativních změnách. Díky jejich iniciativě a spolupráci se SRPŠ vnikly na chodbách relaxační koutky.

Škola ve spolupráci s DDM Sova Cheb poskytuje mimoškolní činnosti, do kterých se zapojují nejen žáci, ale i učitelé školy. Žáci mohli navštěvovat v rámci mimoškolních aktivit mnoho kroužků jako např. keramický, šachový, Eko kroužek, jazykové a sportovní kroužky a kroužek robotiky.

Zřizovatelem školy je Město Cheb. Škola je úplná a její kapacita je dána podmínkami zřizovací listiny na 600 žáků. Ve školním roce 2024/25 navštěvovalo školu k 30. září 2024 celkem 544 žáků, z toho 11 žáků plnících PŠD dle § 38 ve 25 třídách. Průměrně na jednu třídu ZŠ připadá 21,76 žáků. Z důvodu stále trvajícího válečného konfliktu na Ukrajině přichází noví žáci (cizinci), ale dochází i k přestupům žáků z jiných škol. K 30. březnu 2025 byl evidovaný následující počet žáků:

1. – 5. ročník	16 tříd	321 žáků
6. – 9. ročník	9 tříd	226 žáků
Celkem ZŠ	25 tříd	547 žáků

Materiálně technické vybavení školy:

Škola využívá odborné učebny chemie, fyziky, výtvarné výchovy, dílny, informatiky, multimediální učebnu, kuchyňku a dvě jazykové učebny. Díky projektu „Podpora přírodovědného, jazykového a IT vzdělávání na 6. ZŠ Cheb“ vznikly na naší škole nové, moderní učebny pro výuku přírodopisu, chemie, cizích jazyků a informatiky. Zároveň se zrekonstruovaly kabinety přilehlých učeben. Součástí projektu je i vybavení učeben pomůckami, jako jsou mikroskopy, měřící sady na přírodopis a chemii, počítače, notebooky, interaktivní tabule, ale i software na výuku cizích jazyků. V rámci dotačního programu EU Interreg – projektu *Stavíme most k porozumění* jsme zrekonstruovali vestibul školy a vytvořili zde moderní učební prostory, které žákům poskytují inspirativní prostředí pro skupinovou práci, setkávání a rozvoj komunikačních dovedností.

K rozvoji čtenářské gramotnosti je využívána žákovská knihovna. Školní knihovna nabízí pestrou škálu knižních titulů, které využívají nejen žáci, ale i učitelé. Výuku IT zajišťuje škola v jedné počítačové učebně. Počítačová učebna se využívají i pro výuku dalších předmětů. Dále jsou využívány 3 IT mobilní učebny. Ve všech třídách jsou umístěny interaktivní tabule, které umožňují pedagogům užívání nových metod a forem práce. Nově byla zakoupena jedna interaktivní tabule. Všichni pedagogové mají k dispozici školní notebook. Ve sborovně je k dispozici PC s multifunkční tiskárnou a kopírkou. Škola má zajištěnou konektivitu, využíváme metropolitní síť a server, který je umístěný na MěÚ. Veškerá data jsou tak chráněná přes firewall a spravována přes active directory. Školní informační systém je využíván přes EduPage, který zahrnuje kompletní školní matriku, elektronickou třídní knihu, žákovskou knížku, evidenci pracovní doby pedagogických pracovníků a nástroje pro online výuku.

Došlo k výměně nábytku ve třídách. Vymalovaly se prostory školní vývařovny, tříd a školní družiny. Ve školní družně byly zároveň vyměněny dveře. Byla provedena oprava sociálního zařízení ve školní knihovně. Nová podlahová krytina byla položena ve 2 NP. Ve spolupráci s městem byla provedena oprav povrchu atletického hřiště a vyčištění obou hřišť s umělou trávou. Na školní zahradě je postavena venkovní učebna, která slouží výuce v přírodě.

Škola zajišťuje školské služby ve formě školní družiny a jídelny.

Školní družina s kapacitou 150 žáků byla plně využita. Školní družina má 5 oddělení, do kterých bylo přihlášeno k říjnu 2024 150 žáků. Kapacita ŠD byla zcela naplněna. Provoz školní družiny byl od 6:30 – 8:00 a od 11:40 – 16:45 hodin.

Školní jídelna zajišťovala stravování pro žáky a zaměstnance. V jídelně se stravovalo celkem 432 strávníků. Celkem bylo uvařeno 68 943 obědů a 328 obědů vydáno v rámci dietního stravování. Ve školní jídelně pracovalo 6 zaměstnanců.

Škola byla zapojena do projektu "Obědy do škol", v rámci projektu navštěvovalo jídelnu 9 žáků. V rámci běžné údržby byla vymalována vývařovna.

V době jarních prázdninách, jídelna pořádala ve spolupráci s Asociací kuchařů ČR a sekcí Jídelny.cz „NOVÉ TRENDY V MODERNÍM VAŘENÍ" – akce byla určena pro vedoucí a kuchaře školního stravování v rámci celého karlovarského kraje.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Výuka v jednotlivých ročnících probíhala podle:

Název	Ze dne	ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. 9. 2022	1. - 9.
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 6. základní školy Cheb, Obětí nacismu 16. Výuka předmětů M, ČJS, HV, VV, TV a PČ probíhala v německém jazyce podle Rozhodnutí MŠMT ze dne 5. května 2021, č. j.: MSMT-12107/2021-2.	1. 9. 2022	1.C, D 2.C 3.C 4.C

Ve školním roce 2024/2025 se vyučovaly volitelné předměty v časové dotaci 7. ročník – 2 hodiny týdně, 8. - 9. ročník – 1 hodina týdně.

7. ročník		8. – 9. ročník	
Domácnost	I. Kulhánková	Sportovní hry	R. Friedel
Praktikum z přírodopisu	H. Pisáriková	Seminář z ČJ	L. Jesínek
Technické činnosti	P. Šplichalová I. Vaníčková	Konverzace v anglickém jazyce	A. Munková
Výtvarné techniky	P. Plevná	Konverzace v německém jazyce	G. Pleskotová, M. Teubner

		Praktikum z přírodopisu	H. Pisáriková
		Praktikum ze zeměpisu	P. Plevná

V 7. až 9. ročníku pokračovala výuka dalšího cizího jazyka – Základy anglického a německého jazyka s časovou dotací 2 hodiny týdně.

Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Titul	Jméno	Zařazení	Vzdělání	Aprobace	Úvazek
Mgr.	Baniunynská Klára	TU - 3. C	PF	1.st.	1
Mgr.	Borkovcová Alena	U	PF	ČJ, D	DPP
Mgr.	Bravencová Iveta	TU - 9. A	PF	Z, RJ	1
Bc.	Černá Kateřina	U	PF	VV	0,89
Mgr. MBA	Černá Štěpánka	ŘŠ	PF	1. st.	1
	Drač Olga	U	PF	1. st.	1
Mgr.	Fléglová Miroslava	U	PF	CH, Př	0,36
Mgr.	Friedel Radovan	U	PF	TV, Z	1
	Grüner Vera	U	rodilý mluvčí	NJ	0,5
Mgr.	Habartová Pavla	TU - 2. B	PF	1.st., SPP	1
Bc.	HaŠMPlová Simona	U	PF	1.st, SPP	1
Mgr.	Hendrychová Dana	TU - 2. D	PF	1. st.	1
Mgr.	Heřmánková Věra	TU - 1. D	PF	1.st.	1
Mgr. Ing.	Hlavničková Bohuslava	ZŘ	PF	1. st, SPP	1
Mgr.	Holišová Martina	U	PF	2.st AJ	0,41
Mgr.	Huml Lehocká Alice	U, VP	PF	1. st.	1
Mgr.	Jelenová Marie	ZŘ	PF	M, INF	1
Mgr.	Jesínek Lukáš	TU - 6. B	PF	ČJ, D	1
Mgr.	Kala Jitka	TU - 5. B	PF	1. st., SPP	1

Mgr.	Kastnerová Sylva	U	PF	M, Z	0,45
Mgr.	Kočová Jaroslava	TU - 1. A	PF	1. st.	1
Mgr.	Krausová Michaela	TU - 4. C	PF	1. st.	1
Mgr.	Kulhánková Inge	TU - 4. B	PF	1. st	1
Mgr.	Kulich Martin	U	VŠSF	M, FG	1
Mgr.	Kýčková Dagmar	TU - 1. B	PF	1. st	1
Mgr.	Laxová Lenka	TU - 9. C, EVVO	PF	Ch, Př	1
Mgr.	Lukešová Jana	ŠŠMP	PF	D, OV	1
Mgr.	Macková Lenka	U	FF, CŽV	D	0,45
Mgr.	Mjartanová Sibyla	TU - 4. A	PF	1. st.	1
	Munková Adéla	U	SŠ, VŠ	AJ	1
Ing, Bc.	Pisáriková Hana	TU - 8. A	VŠ, CŽV	2. st.	1
Ing.	Pixová Lucie	TU – 3. A	VŠ, CŽV	2. st.	1
Mgr.	Pleskotová Gabriela	U	PF	NJ	1
Mgr.	Plevná Pavlína	TU – 6.A	PF	VV, D	1
Mgr.	Račáková Marie	TU - 2. A	PF	1. st, SPP	1
Mgr.	Součková Lucie	TU -1.C	PF	1. st.	1
Bc.DiS.	Spieglová Kateřina	TU - 7.B	VOŠ, VŠ	AJ, NJ	1
	Stredná Evelína	U	SŠ		0,89
Mgr.	Sýkorová Martina	TU - 2. C	PF	1. st	1
Mgr.	Šantorová Monika	TU - 8. B	PF	M, F	1
	Šebeková Věra	U	KON	HV	0,36
Mgr.	Špírková Kristýna	TU - 5. B	PF	ČJ, D	1
	Šplichalová Petra	U	SŠ		0,27
M.A.	Teubner Maxmilian	U	PF	NJ	0,22
Mgr.	Trnková Šárka	TU - 3. B	PF	1. st	1

Mgr.	Truhlářová Marie	TU - 7. A	PF	Př, TV, Aj	1
	Vaníčková Iveta	U	SŠ	Inf	0,22
Mgr.	Vlachová Daniela	TU - 9. B	PF	ČJ, D	1

Vychovatelky ŠD

Jméno	Úvazek	Zařazení
Kameniarová Lenka	0,88	Vychovatelka
Strnadová Alexandra	1	vedoucí vychovatelka
Neubauerová Jaroslava	0,74	Vychovatelka
Šplichalová Petra	0,93	Vychovatelka
Štichová Jiřina	0,61	Vychovatelka

Asistent pedagoga

Jméno	Úvazek	Zařazení
Beinsteinová Helena	0,75	AP
Brei Hanzlíková Eliška	0,75	AP
Čadek František	0,75	AP
Dao Hana	0,75	AP
Bc. Duffek Rudolf	0,95	AP
Kameniarová Lenka	0,50	AP
Bc. Pálková Hana	0,90	AP
Lukeš Kamil	0,75	AP
Neubauerová Jaroslava	0,50	AP
Petrovková Veronika	0,75	AP
Rezková Petra	0,75	AP
Štichová Jiřina	0,64	AP
Bc. Vejnarová Veronika, DiS.	0,75	AP
Veverková Vlasta	0,50	AP
Bc. Zárybnická Lucie	0,75	AP

Školní asistenti

Jméno	Úvazek	Zařazení
Mgr. Moravíková Gabriela	0,700	ŠA
Veverková Vlasta	0,200	ŠA

Školní poradenské pracoviště

Titul	Jméno	Zařazení	Vzdělání	Aprobace	Úvazek
Mgr.	Kučerová Petra	ŠSP	PF	1.st., SPP	1
Bc., DiS.	Vejnarová Veronika	Soc. pedagog	ZS		0,50
Mgr.	Zemanová Veronika	Šk. psycholog	PF		0,20

Zaměstnanci ŠJ

Jméno	Úvazek	Zařazení
Albrecht Gläsnerová Monika	0,800	pomocná kuchařka
Černíková Sofie	0,900	pomocná kuchařka
Hrubová Stanislava	1	vedoucí ŠJ
Kopecká Veronika	0,900	Kuchařka
Kotrlíková Jitka	0,900	vedoucí kuchařka
Macholánová Dana	0,900	pomocná kuchařka

Provozní zaměstnanci

Bačíková Zuzana	0,81	Uklízečka
Eckertová Veronika	0,66	Uklízečka
Gatnarová Petra	0,66	vedoucí uklízečka
Hottmar Milan	0,50	správce sítě
Hottmarová Jaroslava	0,75	hlavní účetní
Rotbauerová Nina	DPP	Sekretářka
Seberová Věra do 30.6.25	0,66	Uklízečka
Šebesta Jiří	1	Školník

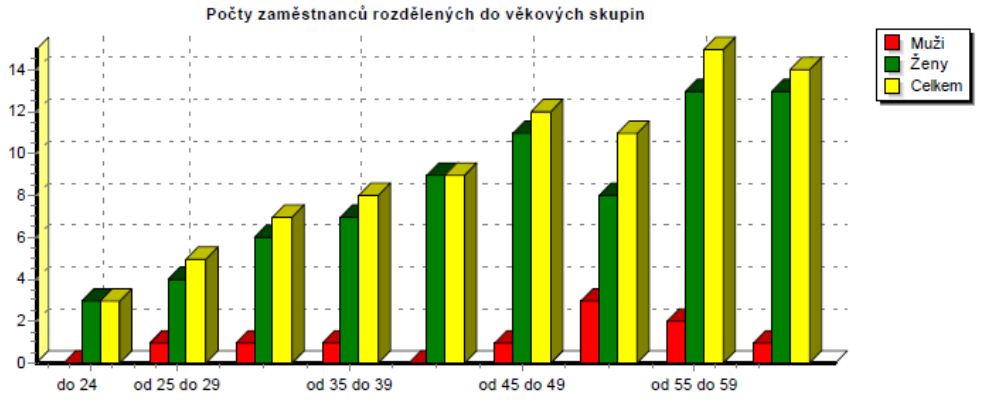
Šebestová Ivana	0,65	Uklízečka
Tamášová Katarína od 4.8.25	0,66	Uklízečka
Tvrdá Renata	0,60	mzdová účetní
Vaníčková Iveta	1	Hospodářka
Vomáčková Gertruda	0,66	Uklízečka

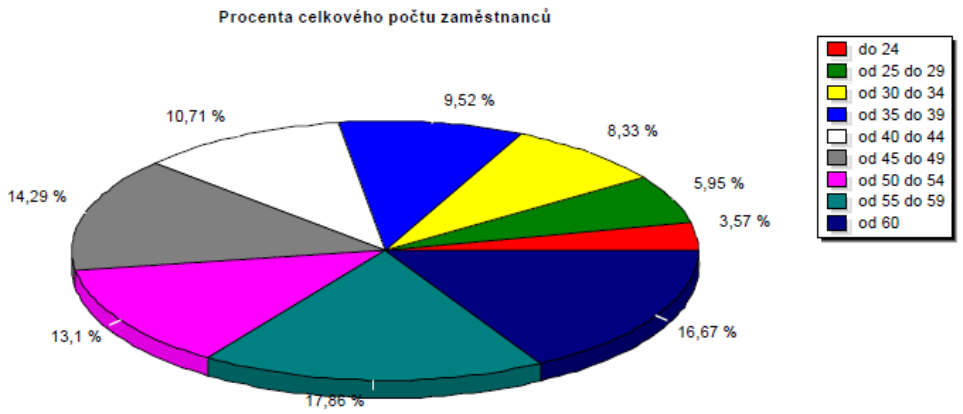
Funkce	**Fyzické osoby**	**Přepočtený stav k 30. 6.**
Učitelé vč. ředitele a zástupci ředitele	47	41,0992
Učitelé 1. stupně	21	20,8909
Učitelé 2. stupně	26	20,3174
Speciální pedagog	1	1,000
Sociální pedagog	1	0,500
Psycholog	1	0,200
Vychovatelky ŠD	5	4,1500
Asistenti pedagoga	15	10,7375
Školní asistent	2	0,900
Obchodně provozní zaměstnanci – ŠJ	6	5,4000
Provozní zaměstnanci	11	7,9525
Další zaměstnanci na DPP	3	

Tři paní vychovatelky vykonávaly i funkci asistenta pedagoga. Sociální pedagog zároveň vykonával funkce asistenta pedagoga. Na mateřskou dovolenou odešly 3 pedagogické pracovnice (duben, květen, červenec).

Věkové složení zaměstnanců školy včetně zaměstnanců na DPP v rámci projektů

Celý soubor	Muži	Ženy	Celkem	Muži %	Ženy %	Celkem %
Do 24	0	3	3	0	3,57	3,57
Od 25 do 29	1	4	5	1,19	4,76	5,95
Od 30 do 34	1	6	7	1,19	7,14	8,33
Od 35 do 39	1	7	8	1,19	8,33	9,52
Od 40 do 44	0	9	9	0	10,71	10,71
Od 45 do 49	1	11	12	1,19	13,10	14,29
Od 50 do 54	3	8	11	3,57	9,52	13,10
Od 55 do 59	2	13	15	2,38	15,48	17,86
Od 60	1	13	14	1,19	15,48	16,67
Celkem	**10**	**74**	**84**	**11,90**	**88,10**	**100**





Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy

Počet prvních tříd	Počet přijatých žáků	Nástup po odkladu a dodatečném odkladu	Odklad školní docházky pro školní rok 2025/26
3	59	5	7

Zápis do školního roku 2025/2026 proběhl v plánovaném termínu 15.4. - 16.4. 2025, zápis do tříd s rozšířenou výukou německého jazyka probíhal do 14. 4. 2025. Byl využit jednotný elektronický systém pro chebské školy RedWeb. Tento systém sjednotil správní řízení a ulehčil dohledávání dětí mezi školami.

Děti, které měly zájem o přijetí do třídy s rozšířenou výukou německého jazyka na základě žádosti zákonného zástupce, byly vyšetřeny speciálním pedagogem a psychologem. Úroveň jejich rozumových schopností, školní zralost a připravenost výrazně ovlivní vzdělávání v této jazykové třídě. Do jazykové třídy bylo přijato 21 dětí.

Výsledky vzdělávání žáků

Pochvaly

Pochvaly byly průběžně udělovány žákům za reprezentaci školy, za předmětové a sportovní soutěže. Za aktivitu při pořádání školních akcí, výborný prospěch a nízkou absenci.

Pochvaly byly udělovány formou zápisu do ŠIS EduPage nebo byly uděleny pochvalné listy. Celkem bylo za školní rok uděleno **145** pochval třídního učitele Dva žáci byli oceněni ASŠK a MÚ za výborné sportovní výkony a reprezentaci školy. Nadace Schola Ludus ocenila 1 žákyni za vzorné studijní výsledky.

Kázeňská opatření

	NTU	**DTU**	**DŘŠ**	**2**	**3**
1. pololetí	29	10	1	2	0
2. pololetí	30	10	4	0	0
Celkem	59	20	5	2	0

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků probíhalo v souladu se školním řádem a pravidly hodnocení. Žáci byli hodnoceni v pololetí i na konci školního roku sumativně. Jedna žákyně byla hodnocena kombinovaně (sumativně a slovně). Vyučující vedli žáky k sebehodnocení a využívali

formativní hodnocení. Kladli důraz zejména na motivační složku hodnocení a individuální posun žáků. Žáci s OMJ byli hodnoceni s ohledem na jazykovou bariéru, dle doporučení MŠMT a školního řádu.

Testování žáků

Ke sledování výsledků žáků jsme využili SCIO testování žáků v e 3., 5. a 7. ročníků. Žáci byli testování z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. Díky výsledkům se můžeme lépe zaměřit na podporu studijního potenciálu každého žáka.

V letošním školním roce proběhlo také mezinárodní šetření PISA, které zjišťuje úroveň matematických, čtenářských a přírodovědných dovedností. V letošním roce zahrnovalo testování dvě nové inovativní oblasti: učení v digitálním světě a testování anglického jazyka (porozumění psanému textu, poslechu a mluvenému projevu).

Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2024/2025 1. pololetí

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.		N.		P.P.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	x̄	Σ	x̄	Σ	x̄
1.	I. A	21	10	11	1.07	20	1	-	-	1431	68,14	0	0,00	0	0,00
2.	I. B	22	12	10	1.17	19	1	1	-	1096	49,82	0	0,00	0	0,00
3.	I.C	18	8	10	1.00	18	-	-	-	1155	64,17	0	0,00	0	0,00
4.	I.D	19	8	11	1.00	19	-	-	-	1132	59,58	0	0,00	0	0,00
5.	II. A	18	9	9	1.06	18	-	-	-	1414	78,56	0	0,00	0	0,00
6.	II. B	19	9	10	1.29	14	4	-	-	1063	55,95	0	0,00	0	0,00
7.	II. C	18	10	8	1.06	18	-	-	-	971	53,94	0	0,00	0	0,00
8.	II. D	16	9	7	1.23	14	2	-	-	1055	65,94	0	0,00	0	0,00
9.	III. A	21	15	6	1.27	19	1	-	-	1385	65,95	0	0,00	0	0,00
10.	III. B	17	11	6	1.35	12	5	-	-	1512	88,94	5	0,29	2	0,12
11.	III. C	19	14	5	1.06	19	-	-	-	1304	68,63	0	0,00	0	0,00
12.	IV. A	21	12	9	1.49	10	9	1	-	1286	61,24	9	0,43	3	0,14
13.	IV. B	24	11	13	1.31	17	6	-	1	1494	62,25	74	3,08	0	0,00
14.	IV. C	19	13	6	1.16	19	-	-	-	1216	64,00	0	0,00	3	0,16
15.	V. A	28	19	9	1.47	13	12	2	-	2260	80,71	34	1,21	12	0,43
16.	V. B	27	13	14	1.35	16	9	-	-	1380	51,11	0	0,00	0	0,00
17.	VI. A	28	14	14	1.72	2	24	1	1	1922	68,64	0	0,00	4	0,14
18.	VI. B	29	12	17	1.56	13	15	1	-	2359	81,34	12	0,41	23	0,79
19.	VII. A	24	12	12	1.68	11	13	-	-	1961	81,71	79	3,29	8	0,33
20.	VII. B	26	17	9	1.64	9	14	1	-	1776	68,31	28	1,08	12	0,46
21.	VIII. B	27	8	19	1.82	7	19	1	-	1855	68,70	0	0,00	6	0,22
22.	VIII.A	23	12	11	1.79	3	18	1	-	1950	84,78	35	1,52	6	0,26
23.	IX. A	23	14	9	1.79	6	15	-	1	2148	93,39	1	0,04	6	0,26
24.	IX. B	25	10	15	1.60	8	14	3	-	2124	84,96	0	0,00	9	0,36
25.	IX. C	23	14	9	1.64	6	16	1	-	1662	72,26	7	0,30	8	0,35
Σ	**Celkem**	**555**	**296**	**259**	**1.38**	**330**	**198**	**13**	**3**	**38911**	**70.11**	**284**	**0.51**	**102**	**0.18**

Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2024/2025 2. pololetí

		Počet žáků				Prospěch				O.		N.		P.P.	
	Třída	Σ	M	Ž	Průměr	PV	P	N	-	Σ	x̄	Σ	x̄	Σ	x̄
1.	I. A	19	8	11	1.14	18	1	-	-	804	42,32	0	0,00	0	0,00
2.	I. B	22	12	10	1.22	19	-	2	-	1121	50,95	0	0,00	0	0,00
3.	I.C	18	8	10	1.00	18	-	-	-	912	50,67	0	0,00	0	0,00
4.	I.D	19	8	11	1.02	19	-	-	-	789	41,53	0	0,00	0	0,00
5.	II. A	17	9	8	1.07	17	-	-	-	656	38,59	0	0,00	0	0,00
6.	II. B	20	10	10	1.33	15	4	-	-	779	38,95	0	0,00	0	0,00
7.	II. C	18	10	8	1.05	17	1	-	-	518	28,78	0	0,00	0	0,00
8.	II. D	15	8	7	1.29	13	2	-	-	827	55,13	0	0,00	0	0,00
9.	III. A	21	15	6	1.28	17	3	-	-	722	34,38	0	0,00	0	0,00
10.	III. B	17	11	6	1.40	12	5	-	-	1282	75,41	0	0,00	4	0,24
11.	III. C	19	14	5	1.10	19	-	-	-	993	52,26	0	0,00	0	0,00
12.	IV. A	21	12	9	1.53	10	10	-	-	1050	50,00	0	0,00	7	0,33
13.	IV. B	24	11	13	1.31	20	3	1	-	1592	66,33	25	1,04	0	0,00
14.	IV. C	19	13	6	1.19	18	1	-	-	1189	62,58	0	0,00	0	0,00
15.	V. A	28	19	9	1.48	14	13	-	-	1900	67,86	5	0,18	6	0,21
16.	V. B	27	13	14	1.42	16	9	-	-	1497	55,44	37	1,37	0	0,00
17.	VI. A	27	14	13	1.79	5	22	-	-	1628	60,30	0	0,00	8	0,30
18.	VI. B	29	12	17	1.59	14	14	1	-	1741	60,03	1	0,03	22	0,76
19.	VII. A	24	12	12	1.59	9	15	-	-	1546	64,42	7	0,29	8	0,33
20.	VII. B	27	18	9	1.53	9	15	1	-	1686	62,44	0	0,00	7	0,26
21.	VIII. B	26	8	18	1.70	9	17	-	-	1654	63,62	0	0,00	5	0,19
22.	VIII.A	24	13	11	1.75	8	15	-	-	2160	90,00	141	5,88	13	0,54
23.	IX. A	23	14	9	1.92	1	21	-	-	2284	99,30	32	1,39	22	0,96
24.	IX. B	25	10	15	1.63	6	19	-	-	2550	102,00	0	0,00	7	0,28
25.	IX. C	23	14	9	1.59	7	16	-	-	1778	77,30	2	0,09	7	0,30
Σ	**Celkem**	**552**	**296**	**256**	**1.40**	**330**	**206**	**5**	**0**	**33658**	**60.97**	**250**	**0.45**	**116**	**0.21**

Výchovný poradce

VP: Mgr. Alice Huml Lehocká

Kariérové poradenství

Žáci přestupující na SŠ, končící povinnou školní docházku

<table>
<tr><td rowspan="3">9. ročník
70 žáků</td><td rowspan="2">SŠ - 42 žáků</td><td>Gymnázium - 9 žáků</td></tr>
<tr><td>Ostatní SŠ - 33 žáků</td></tr>
<tr><td colspan="2">UO - 28 žáků</td></tr>
<tr><td>8. ročník
5 žáků</td><td colspan="2">UO – 5 žáků</td></tr>
<tr><td>7. ročník
3 žáci</td><td colspan="2">Gymnázium Sokolov - 1 žák
UO - 2 žákyně</td></tr>
</table>

Žáci přestupující na SŠ, před ukončením povinné školní docházky

5. ročník *9 žáků*	Gymnázium Cheb - 8 žáků Gymnázium Sokolov - 1 žák

Školní poradenské pracoviště

Cíle vzdělávání i poradenské pomoci týmu ŠPP byly v uvedeném školním roce plněny ve stanoveném rozsahu. Podpora žáků s PO probíhala po celý školní rok 2024/2025. Školní poradenské pracoviště ve složení VP, ŠŠMP, ŠSP, soc. pedagog a školní psycholog spolupracovalo na problémech, které během roku vyvstaly, ale také na prevenci. Týmu pro mládež, který organizuje MěÚ Cheb, se zúčastňovaly VP a ŠMP.

Na škole probíhaly hodiny PO – PSPP, PI a ÚV, jejichž cíle byly u daných žáků plněny dle platných Doporučení PPP a SPC Cheb. I v letošním školním roce pokračovaly hodiny jazykové přípravy ČJ pro žáky cizince.

PSPP vyučovaly Mgr. P. Habartová, Mgr. B. Hlavničková, Mgr. J. Kala, Mgr. P. Kučerová, Mgr. S. Mjartanová a Mgr. M. Račáková, které tyto hodiny u všech žáků hodnotily převážně pozitivně a u většiny doporučují v nich i nadále pokračovat.

PI probíhala u žáků s PO a byla vyučujícími hodnocena u většiny žáků kladně. Vyučující tyto hodiny zhodnotili jako přínos především pro přípravu na vyučování, čímž žáci získávali správné pracovní návyky.

PI pro nadané žáky – kluby vedly Mgr. K. Baniunynská, Mgr. M. Krausová, Mgr. P. Kučerová, Ing. Bc. H. Pisáriková, Mgr. Pleskotová G. a Mgr. Truhlářová M. v rámci kterých rozvíjely jejich nadání v různých oblastech vzdělávání. Některé kluby byly zaměřeny více tematicky, jiné zase probíhaly celoročně s rozsahem do všeobecných znalostí a dovedností.

ÚV – zajišťovaly Bc. S. HaŠMPlová, P. Šplichalová a Mgr. A. Huml Lehocká, které poskytovaly toto podpůrné opatření žákům s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka na základě doporučení ŠPZ. Výuka českého jazyka byla přizpůsobena potřebám žákům – cizincům, kterým usnadnila a umožnila rychlejší integraci. Byl zabezpečen rozvoj komunikativní složky a pomoc při překonávání sociokulturních bariér.

Jazyková příprava ČJ pro žáky z Ukrajiny pokračovala i v tomto školním roce pro žáky, kteří na naši školu přišli v důsledku situace na Ukrajině. Tyto hodiny jazykové přípravy vyučovaly K. Černá a E. Stredná. Podpořeno bylo 21 žáků cizinců, kteří měli nárok na jazykovou přípravu. Práci žáků vyučující hodnotili velmi pozitivně, neboť ukrajinští žáci se díky nim velmi rychle posouvali ve znalosti našeho jazyka a odbourávali tak jazykovou bariéru, a díky čemuž se lépe zapojovali do našeho školního prostředí a vzdělávacího systému. Dosahovali tak ve výuce pokroků.

IVP byly zhodnoceny před závěrečnou pedagogickou radou, kdy vyučující měli možnost se vyjádřit ke konkrétním žákům, zda u nich IVP přináší zlepšení studijních výsledků. Vyhodnocení IVP byla konzultována se spec. pedagogy z PPP - Mgr. Musilovou A., SPC - Mgr. I. Habartovou.

Doučování žáků probíhalo v rámci projektu NPO SES, do kterého byli zařazeni především žáci ohrožení školním neúspěchem, tzn. žáci cizinci, žáci se SVP, žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí. Tuto aktivitu pro žáky zajišťovaly učitelky naší školy, dále asistentky pedagoga a vychovatelky ŠD, které pomáhaly žákům naší školy také s přípravou na vyučování.

Kariérová a výchovná poradkyně školy navázala úzkou **spolupráci s KHK KK**, díky které se žáci 8. ročníku dostali do přímého provozu různých firem v KK**.** Mohli si tak ujasnit reálné představy o konkrétních profesích, které je možné v našem kraji po ukončení studia na SŠ nebo na VŠ vykonávat. Cílem této spolupráce je návrat mladých studovaných lidí zpět do Karlovarského kraje pro jeho další rozvoj.

Spolupráce VP s učiteli naší školy i s PPP a SPC Cheb probíhala během celého školního roku na velmi dobré úrovni.

PSPP	PI doučování	ÚV	PI nadaných žáků
23 žáků	199 žáků	5 žáků	35

Přehled žáků s PO

SVP	počet žáků	AP
Žáci s SVP	80	15 (přiděleni k 18 žákům)
z toho 1. stupeň	44	9
2. stupeň	36	6

Asistenti pedagoga byli zařazeni ve třídách: 2. B, 2. C, 2. D, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 4. C, 5. A, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 9. B, 9. C

ŠPP ve spolupráci s vyučujícími vytvářelo vhodné podmínky, formy a způsob práce s žáky talentovanými a nadanými. Práce vyučujících převážně spočívala v poskytování informací z rozšiřujícího učiva a přípravě na soutěže. Někteří žáci navštěvovali kluby pro nadané, kde pedagogové rozvíjeli jejich schopnosti a dovednosti.

Oblast řešení kázeňských a výchovných problémů

Během školní roku probíhala průběžně jednání TU se zákonnými zástupci vždy při zhoršení chování a prospěchu žáků, ale také při problémech se školní docházkou. Celkem proběhlo **9** výchovných komisí za přítomnosti vedení školy, VP, ŠMP, TU, SP a ZZ, **21** jednání se ZZ, u kterých byli také přítomni ŘŠ, ZŘŠ nebo specialisté ŠPP. Jednání výchovných komisí se vesměs týkalo špatného přístupu žáků k plnění školních povinností, nevhodného chování žáků vůči vyučujícím i spolužákům, problémů se špatnou docházkou, ale také podezření na skryté záškoláctví. Neomluvená absence byla hlášena na OSPOD Cheb.

Spolupráce se ŠPZ se také zintenzivnila. Pracovnice PPP a SPC navštívily letos školu, kde se uskutečnily konzultace s VP a ŠSP i náslechy v hodinách s vytipovanými žáky.

Prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence: Mgr. Jana Lukešová

V uplynulém školním roce byla prevence rizikového chování na naší škole prioritou a neoddělitelnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu. Práce metodika prevence probíhala na základě platného preventivního programu 6. ZŠ Cheb, jehož cílem bylo působení na žáky, jejich rodiče i pedagogický sbor školy.

Realizované aktivity a spolupráce:

Byly realizovány různé aktivity a programy zaměřené na podporu zdravých vztahů ve třídách, prevenci šikany a kyberšikany, předcházení rizikovému chování a podporu duševního zdraví. V rámci třídních hodin byly zařazeny tematické bloky zaměřené na bezpečné chování na internetu, respekt k druhým, osobní odpovědnost a budování pozitivního školního klimatu. Úzce jsme spolupracovali s externími organizacemi, které vedly preventivní besedy a interaktivní workshopy na aktuální témata (závislosti, prevence kriminality, zdravý životní styl). Důležitou součástí byly také zájmové kroužky (výtvarný, keramický, eko, robotika…), školní družina, školní výlety, adaptační pobyty a akce s partnerskou školou v SRN.

Individuální přístup:

Velký důraz byl kladen na individuální práci s žáky i rodiči formou konzultací a poradenství s důrazem na citlivost a důvěrnost. Spolupráce s třídními učiteli zajistila začlenění prevence do každodenní práce s kolektivy.

Spolupráce školního poradenského pracoviště (ŠPP):

Metodik prevence aktivně spolupracoval se školním poradenským týmem, který koordinoval preventivní a intervenční kroky. Společně jsme řešili aktuální potřeby žáků i třídních kolektivů.

Hodnocení výsledků:

Pozitivní je, že většina tříd vykazuje zdravé a bezpečné prostředí, kde se žáci cítí přijímáni a respektováni. Přesto identifikujeme oblasti s dílčími problémy, na které se chceme zaměřit v následujícím období.

Cíle do dalšího školního roku:

- Posílení kompetencí pedagogů v oblasti prevence
- Rozvoj spolupráce s rodinami a komunitou
- Zvýšení zapojení žáků do preventivních aktivit
- Integrace témat prevence do běžné výuky a projektových dnů

Klíčové oblasti prevence:

- Řešení konfliktních situací
- Prevence šikany a kyberšikany
- Odmítání rizikových a škodlivých činností
- Vedení k osobní odpovědnosti a posilování sebedůvěry
- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Informace o následcích závislostního chování
- Prevence kriminality
- Základy právního povědomí

Prevence byla systematicky zakomponována do vzdělávacích předmětů, zejména v Občanské výchově, Výchově ke zdraví a předmětu Člověk a jeho svět. Veškeré informace jsou pravidelně zveřejňovány na školní nástěnce i webových stránkách školy.

Spolupráce se školním poradenským týmem a externími partnery se osvědčila zejména při řešení problémového chování, jako je šikanování, záškoláctví, užívání alkoholu a kouření, nevhodné chování vůči pedagogům či zanedbávání školní docházky. Individuální poradenství bylo k dispozici žákům i zákonným zástupcům. Účastnili jsme se Týmu pro mládež, který organizuje MěÚ Cheb.

Věříme, že pokračující úsilí v oblasti prevence přispěje ke zlepšení klimatu školy a podpoře zdravého, bezpečného a příjemného prostředí pro všechny žáky a pracovníky školy.

Primární prevence rizikového chování ve školním prostředí – realizace

Třída/počet dětí	**Název programu**	**Organizátor programu/forma rizikového chování**	**Doba trvání programu/hodiny, dny, pololetí, školní rok, roky**
2. + 4. ročník 17. 9. 2024	První pomoc	Beseda s ČČK	1 hodina

Celá škola 27. 9. 24	Branný den – Ochrana člověka za mimořádných událostí	Různé aktivity a činnosti	4–5 hodin
8. + 9. ročník 4.10. - 9.B/9.C 27.11. 9.A 4. 12. 8.A/8.B	Světlo Kadaň = tematické bloky	Různé aktivity a činnosti	3 hodiny
6. ročník 7. – 11.- 10. 24	Poznávací kurz	Různé aktivity a činnosti	3 dny
4. ročník 7. – 9.10. 2024	Dopravní výchova	DDM Sova	4 hodiny
Výběr žáků 31. 10. 2023	Halloweenská stezka	Různé aktivity	3 hodiny
3. ročník 6.11.2024	Notes strážníka Pavla	Beseda s ŠMP	1 hodina
8. ročník 8.11.2024	Pravda o drogách	Beseda s ŠMP	1 hodina
4. ročník 11.11.2024	Připrav se na kybersvět	Beseda s ŠMP	1 hodina
Celá škola 19.11.2024	Bubnovačka – na podporu proti násilí na dětech	Zapojení do projektu od Centrum Locika	1 hodina

2. stupeň 21.11.2025	Zdravověda	Nácvik PP	1 hodina
Celá škola 25.11.2024	Vánoční jarmark		3 hodiny
9. ročník 26.11.2024	Nicholas Winton – Síla lidskost	Promítání filmu + beseda	3 hodiny
2. stupeň 29.11.2024	Svět kolem nás – Indinésie		2 hodiny
Celá škola listopad	Měsíc laskavosti	Projekt #Jsem laskavec (sbírky na děti s rakovinou, na psí útulky, zpívání seniorům…)	Průběžně
1. ročník 4.12.2024	Notes strážníka Pavla	Beseda s ŠMP	1 hodina
9. ročník 10.12.2024	Drogový kufr	Beseda s ŠMP	1 hodina
2. ročník 18.12.2024	Notes strážníka Pavla	Beseda s ŠMP	1 hodina
9. ročník 19.12.2024	Nevhodné chování v kyberprostoru	Beseda s ŠMP	1 hodina
Celá škola 20.12.2024	Vánoční besídka	Různé třídní aktivity	2 hodiny

8. ročník 9.1.2025	Profese strážníka ŠMP	Beseda s ŠMP	1 hodina
9. ročník 17.1.2025	Českoslovenští letci v RAF	Beseda s D. Švecem	2 hodiny
6. ročník 24.1.2025	Finanční gramotnost	Přednáška	2 hodiny
5. ročník 29.1.2025	Pěšky do školy s ŠMP	beseda	1 hodina
6. ročník 5.2.2025	Kyberšikana	Beseda s ŠMP	1 hodina
2. ročník 10.2.2025	Notes strážníka Pavla	Beseda s ŠMP	1 hodina
3. ročník 3.3.2025	Notes strážníka Pavla	Beseda s ŠMP	1 hodina
9. ročník 12.3.2025	Blázníš? No a!	Interaktivní program – Fokus	4 hodiny
6. ročník 20.3.2025	Světlo Kadaň	Seznamovací blok	3 hodiny
2. ročník 14.4.2025	Notes strážníka Pavla	Beseda s ŠMP	1 hodina

7. ročník 15.4.2025	Světlo Kadaň	Seznamovací blok	3 hodiny
3.ročník 28.4.2025	Notes strážníka Pavla	Beseda s ŠMP	1 hodina
8./9. ročník – výběr žáků 5.5.2025	Terezín	Exkurze	celý den
3.-5. ročník 7. 5. 2025	Zdravověda	Nácvik PP	1 hodina
4. ročník 15./16./19./30. 5. 2025	Dopravní výchova	DDM Sova	4 hodiny
8. ročník 26. - 30. 5. 20245	Turistický kurz	Šumava / Rotava	5 dní
9. ročník – výběr žáků 3.6.2025	Okresní soud Cheb	Exkurze a beseda	3 hodiny
8. ročník 5. 6. 2025	Světlo Kadaň	Pokračování – výběr tematického bloku	3 hodiny
Celá škola 6.6.2025	MDD	Různé akce a aktivity (psovodi, hasiči, SOOS, záchranná stanice DDM Sova, CHEVAK, CHETES)	4-5 hodin

8. ročník 10. 6. 2025	V síti do škol	Promítání filmu	2 hodiny
1. stupeň 18. 6. 2025	T-Mobile běh		1 hodina
9. ročník 25. 6. 2025	Akademie 9. tříd		2 hodiny
Celá škola / výběr tříd / průběžně	Poklady starého Chebu, Evropský den sportu, Chebské sportovní hry, Podzimní tvoření, Vánoční dílny, Velikonoční dílny, bruslení, návštěva knihovny, divadla, galerie, muzea, archivu, školního statku Dolní Dvory, statek Královské Poříčí, statek Milíkov, zahrada Tři sekery, botanická zahrada Bečov, školy v přírodě, nocovky ve škole, workshopy, Věda před radnicí, akce EKO, akce Ukliďme Česko, pohádky Březina, Dental monitoring – správná péče o ústní dutinu, Knižní lázně, Slam poetry, Šachový turnaj, Testy profesní orientace, Mediální výchova Kanov, přehlídka SŠ, …		průběžně

Akce žákovského parlamentu	Týden naruby (žáci učí), Bubnovačka (centrum Locika), Valentýn, Vánoční florbal, Halloweenská stezka, Den klobouků, Barevný týden, Školní ples… Procházka po historické Praze		průběžně
Německé třídy	Projektové vyučování ve spolupráci se SRN	Různé aktivity: Výuka v Trostau, společná návštěva Techmánia Plzeň, po stopách chebských nik, pohádky bratří Grimů, výlet do ZOO v Hofu, výlety do Barnau, Waldsassenu, Nagel - Mehlmeisel - Nagel - bylinná zahrada…	průběžně
1. stupeň	Mléko do škol Ovoce do škol		průběžně
Celá škola	Třídnické hodiny		1x měsíčně
Individuální	Intervence ve třídě – 3. A. 4. B, 4.C, 6. A, 7. B, 9. B,		
4. -9. ročník prosinec	Dotazníkové šetření – Klima tříd		

Školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog

Školní speciální pedagog - Mgr. Petra Kučerová

Školní psycholog - Mgr. Veronika Zemanová

Sociální pedagog - Bc. Veronika Vejnarová, DiS.

Školní speciální pedagog Mgr. Petra Kučerová pracuje na ZŠ v rozsahu úvazku 1,0. Je k dispozici žákům, rodičům, pedagogům i asistentům pedagoga. Poskytuje žákům, kromě dalších poradenských činností, diagnostiku specifických poruch učení. Je konzultantem pro Školská poradenská zařízení (PPP. SPC, SVP), se kterými projednává podpůrná opatření pro žáky, pomůcky, personální podporu atd. Vzájemná spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Standardní aktivity školního speciálního pedagoga v letošním školním roce:

- diagnostika SPU, školní zralosti a připravenosti s následnou reedukací individuální nebo skupinovou,
- konzultace se zákonnými zástupci a pedagogy o výsledcích směřující ke zlepšení stavu,
- depistáže a náslechy v hodinách,
- otevřené hodiny, tandemové vyučování,
- podpora pedagogů při vypracovávání funkčního individuálního vzdělávacího plánu žáků a jeho vyhodnocování,
- hodiny PSPP s výukou Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování – individuální i skupinové.

Aktivity pro zákonné zástupce:

- konzultace a rozhovory v oblasti chování žáků, nastavování režimu, pravidel, respektu, přístupu,
- spolupráce při výchovných problémech vedoucí k jejich zlepšení,
- práce s celým rodinným systémem,
- řešení vztahových záležitostí v interakci s vrstevníky i dospělými,
- nápravná a stimulační péče – vedení v rámci zlepšení stavu jako prevence školního neúspěchu,
- na základě žádosti zákonných zástupců realizace předškolní diagnostiky při zápisu do 1. třídy, speciálně pedagogická diagnostika žáků zaměřena především na diagnostiku grafomotoriky, motoriky, percepcí, verbální komunikace, laterality, prostorové a časové orientace, úroveň školních schopností a dovedností. Při diagnostice byly používány standardizované testy.

Speciální pedagog letos metodicky vedl stáže ZŠ Hlávkova v Aši a prováděl praxí studenty programu pro asistenty pedagoga a dalších pedagogických oborů, v rámci profesního a osobnostního rozvoje pokračoval v Koučinku pro pedagogy, což mělo pozitivní dopad na komunikaci všech aktérů vzdělávání. Pro rodičovskou veřejnost lektoroval rodičovské kavárny a vstupy na akci „Jak se učí v Chebu."

V oblasti osobnostních potíží žáků se speciální pedagog i psycholog věnoval zejména problematice sebepoškozování, zvládání náročných životních situací, vztahům v kolektivu, v rodině i mimo ni.

Pro žáky 9. ročníků byly realizovány testy profesní orientace v součinnosti s psychologem z Pedagogicko-psychologické poradny v Chebu. Komplexní diagnostické testování k výběru dalšího vhodného studia – volba profesní cesty proběhlo na přelomu roku. Jeho součástí byly individuální poradenské rozhovory se žákem a zákonnými zástupci.

Školní speciální pedagog koordinoval práci pedagogů s nadanými žáky a žáky s vyšším výukovým potenciálem. Vyučující se těmto dětem věnovali jednou týdně v tzv. klubech pro nadané, kde je připravovali na jazykové soutěže, zapojili je do tvorby kroniky naší školy a do příprav na výročí školy. Žáci zde měli možnost se rozvíjet v oblasti jejich zájmu a nadání.

V letošním roce byla vyučována Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování ve 2. C, pro zájemce z 3. C, v hodinách PSPP, v rámci podpůrného opatření pro žáky s nadáním a pro žáky z 9. tříd před přijímacími zkouškami (zájemci).

Školní speciální pedagog dále koordinoval práci žáků cizinců – jazykové přípravy, metodická doporučení vyučujícím. Pokud rodina potřebovala podporu dalších odborníků, spolupracoval speciální pedagog s pracovníky organizace Člověk v tísni.

S pedagogickými pracovníky byly konzultovány zejména metody práce, hodnocení a přístupy k žákům, kteří potřebují určitou míru podpůrných opatření. Součástí této podpory byly náslechy a depistáže ve třídách. S tím souvisí dopomoc při naplňování individuálních vzdělávacích plánů doporučených školními poradenskými zařízeními, zvolení vhodných metod a forem práce, vyhledávání vhodných reedukačních pomůcek a zajištění podpory ve formě asistenta pedagoga, kterých má škola k dispozici aktuálně 15.

Metodická doporučení pro pedagogy se zaměřovala na individualizaci a diferenciaci učiva, komunikaci se zákonnými zástupci atd. Speciální pedagog pořádal 1 x týdně sdílecí klub asistentů pedagoga. Jeho náplní bylo metodické vedení v odborné rovině, možnosti sdílení dobré praxe a vzájemné obohacování s přesahem na podporu žáků.

Největší skupinou, s níž školní speciální pedagog pracuje, jsou žáci školy. Těm byly poskytovány konzultace v případě výukových, rodinných a osobních problémů, při komunikaci s vrstevníky. Společně s metodikem prevence se zabýval prevencí rizikového chování, adaptačních kurzů, prací se třídami, diagnostikou třídních kolektivů a individuální podpory jednotlivců.

Nedílnou součástí práce školního speciálního pedagoga je komunikace s poradenskými službami mimo školu – spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, SVP, Policií ČR, PMS, klinickým psychologem, logopedy, dětskými psychiatry, pediatry a dalšími odborníky v oblasti vývoje a výchovy dítěte.

Psychologickou podporu dle potřeby klientů zajišťuje školní psycholog Mgr. Veronika Zemanová, která působí na škole na zkrácený úvazek. Její nejčastější služby byly diagnostika, rozhovory, krizová intervence a terapeutická práce s jednotlivci.

V uplynulém školním roce byl opět nedílnou součástí školního poradenského týmu také sociální pedagog. Jeho podpora byla určena žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickému sboru. Věnoval se jak běžným, tak náročnějším životním situacím žáků a jejich rodin. Aktivně se podílel na koordinaci a organizaci výchovně-vzdělávacích i aktivizačních aktivit a poskytoval podporu v oblasti osobnostního rozvoje.

Hlavními oblastmi jeho činnosti v letošním roce byly zejména prevence záškoláctví, včasné omlouvání absencí, dochvilnost při příchodech na vyučování a zlepšování mezilidských vztahů mezi žáky. Významně se zapojil do komunikace s rodiči žáků, jejichž chování vykazovalo odchylky od běžných norem.

Sociální pedagog se zaměřoval především na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to zejména z odlišného kulturního prostředí (např. žáci s jiným mateřským jazykem) a z prostředí sociálního znevýhodnění. Poskytoval podporu dětem ohroženým školním neúspěchem či předčasným ukončením školní docházky (např. z důvodu dlouhodobé nemoci, záškoláctví, šikany nebo výchovných obtíží).

Důležitou součástí jeho práce bylo také zprostředkování komunikace mezi školou a rodinou. V případě potřeby spolupracoval i s dalšími institucemi, které se podílejí na péči o děti a jejich vzdělávání. Ve spolupráci se speciálním pedagogem připravoval stimulační programy zaměřené na rozvoj komunikačních, sociálně-emočních a vztahových dovedností žáků.

Samozřejmostí je dodržování etického kodexu a mlčenlivosti.

Oblast informačních a komunikačních technologií (ICT)

Metodik a koordinátor ICT: Mgr. Marie Jelenová

Vyhodnocení naplňování digitálních kompetencí v ŠVP

V rámci školního vzdělávacího programu (ŠVP) jsou digitální kompetence systematicky rozvíjeny napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Výuka využívá moderní digitální technologie a žáci jsou vedeni k bezpečnému, etickému a efektivnímu využívání informačních a komunikačních prostředků. Digitální kompetence jsou rozvíjeny zejména prostřednictvím:

- práce s výukovými aplikacemi a online nástroji,
- vyhledávání, zpracování a kritického hodnocení informací,
- tvorby digitálních materiálů (textů, prezentací, grafiky, multimédií),
- spolupráce v online prostředí a komunikace prostřednictvím digitálních platforem,
- důrazu na kybernetickou bezpečnost a ochranu osobních údajů.

Z výsledků hodnocení a pozorování vyplývá, že většina žáků dosahuje očekávané úrovně digitálních kompetencí dle ŠVP. Pedagogové aktivně zařazují digitální technologie do výuky a průběžně si zvyšují svou kvalifikaci prostřednictvím školení a metodické podpory. Prostor ke zlepšení vidíme zejména v systematičtější práci s digitálními nástroji pro týmovou spolupráci, programování a rozvoj algoritmického myšlení.

Celkově lze konstatovat, že cíle v oblasti digitálních hodnocení jsou v rámci ŠVP s důrazem na jejich další posilování a propojení s praktickými činnostmi žáků naplňovány.

Vybavení ICT

Ve školním roce 2024/2025 byla zakoupena jedna interaktivní tabule. I v letošním školním roce byly aktivně využívány mobilní učebny na obou stupních školy. Celkový počet notebooků pro žáky v současnosti tak činí 90 kusů, což jsou tři kompletní mobilní učebny. Jedna z nich je umístěna v přízemí v prostoru malé počítačové učebny, druhá se nachází ve druhém patře v kabinetu Fyziky a třetí v kabinetu 1. stupně.

Při výuce využívají žáci 3D brýle ClassVR, 3D tiskárny, Ozoboty a další robotické hračky, stavebnice řady VEX, Botley a jiné.

Dvanáct tabletů, které věnovala DHL, jsou převážně využíváno k výuce žáků s OMJ. Ve školní družině má škola k dispozici sadu deseti tabletů.

Nově jsme do výuky zařadili využití Classwise. Tato novinka umožňuje učitelům využívat při hodinách gamifikaci, tedy využití herních prvků během vyučovací hodiny. Učitelé vytváří do hodin kvízy a žáci pomocí Classpadů hlasují pro správnou odpověď. Cílem je zefektivnit výuku a zapojit žáky co nejvíce do výuky. Celkem máme 3 sady Classwise, kdy jedna obsahuje 30 Classpadů a další dvě 20 Classpadů.

Jako další novinku jsme pořídili přenosná skenovací pera pro překlad textu s LCD dotykovým displejem. Skenovací pero nabízí skenování textu, ruční hlasový překlad a diktafon. Skenovací pera využíváme převážně u žáků s OMJ. Celkem využíváme 25 sad, kdy každá sada obsahuje skenovací pero, sluchátka a ochranný obal.

Využití školního systému EduPage

Školní systém EduPage se intenzivně využívá i v letošním šk. roce. Díky němu dochází k transparentní komunikaci mezi školou, žáky a ZZ (docházka, prospěch, omlouvání atd.). Učitelé zde nadále vytvářejí výukové materiály, testy a projekty. Při vyšší absenci žáků (především ze zdravotních důvodů) se pomocí EduPage zajišťovala hybridní výuka. Učitelé se průběžně seznamují s dalšími nástroji systému EduPage a postupně je zavádějí do praxe.

Nová informatika a robotika

Při výuce nové informatiky byly hojně využívány robotické pomůcky VEX 123, robotické stavebnice VEX GO a další pomůcky. V hodinách se často pracovalo s webovou stránkou umimeinformatiku.cz. V rámci rozvoje digitálních kompetencí byly využity brýle pro virtuální realitu ClassVR, mobilní učebny a stavebnice VEX GO.

V letošním školním roce pokračovala spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou Karlovarského kraje. Žáci se účastnili soutěže „T – PROFI“, ve které se probojovali až do finále, kde skončili na krásném 11. místě. Žáci spolupracovali se studenty ISŠ Cheb a firmou HF – Czechforge v rámci polytechnického vzdělávání.

Zapojení do projektu Pomáháme školám k úspěchu

Koordinátorky: Mgr. Daniela Vlachová, Mgr. Kristýna Špírková

Od školního roku 2024/2025 je naše škola nově zapojena do projektu Pomáháme školám k úspěchu, The Kellner Family Foundation (PŠÚ), jehož vizí je*: „Každý žák se učí naplno a s radostí. Své učení si řídí. Stává se zaujatým, nezávislým a přemýšlivým čtenářem a autorem*

rozmanitých textů.“ Tato vize přirozeně propojuje vzdělávání se čtenářstvím a pisatelstvím žáků a podporuje jejich aktivní zapojení do vlastního učení.

V rámci projektu vznikl v tomto roce na škole tým dvou pedagogických lídrů a dalších osmnácti členů napříč prvním i druhým stupněm, kteří se během roku aktivně zapojovali do různých aktivit.

Členové týmu otevírali své hodiny pro kolegy i pedagogy z jiných škol a sami navštěvovali otevřené hodiny například na ZŠ Kunratice, ZŠ Hovorčovice nebo ZŠ Ohradní. Průběžně se vzdělávali v metodách kritického myšlení a každý měsíc společně sdíleli své zkušenosti, postřehy a nápady, které dále obohacovaly pedagogickou praxi na škole. Projekt přináší nové impulzy pro práci s žáky a podporuje otevřenou, reflektivní a spolupracující školní kulturu.

Při našem vstupu do projektu hraje velkou roli funkce pedagogického konzultanta Mgr. Víta Berana (ředitel ZŠ Kunratice), který každý měsíc naši školu navštívil a byl všem pedagogům nápomocen jak s přípravou hodin, tak během hodin samotných. Díky podnětným reflexím proběhlých hodin jsme měli možnost posunout dál své plánování výuky.

Zapojení do projektu významně ovlivnilo i kulturu naší školy. V prostorách školy byly vytvořeny čtenářské koutky a knihovničky na chodbách, které žákům umožňují volný přístup ke knihám a podporují přirozený vztah ke čtení. Knihy si mohou kdykoliv zapůjčit, číst si o přestávkách nebo během volných chvil. Do výuky jsou systematicky zařazovány čtenářské dílny a nově se věnujeme také oborovému čtenářství, které propojuje práci s textem s jednotlivými předměty a vede žáky k hlubšímu porozumění obsahu učiva.

Projekt tak přispívá nejen ke zkvalitnění výuky, ale i k celkové proměně školního prostředí – směrem k podpoře čtenářství, spolupráce, otevřenosti a sdílení.

Pomáháme
školám
k úspěchu

Metodik EVVO

Metodik: Mgr. Lenka Laxová

Ve školním roce 2024/2025 jsme v oblasti EVVO navázali na aktivity a činnosti z předchozího školního roku. Environmentálně orientované aktivity probíhaly na naší škole jak na regionální úrovni (ve spolupráci s místními subjekty a organizacemi), tak v rámci mezinárodního vzdělávacího programu Ekoškola. V environmentálně vzdělávacím programu Ekoškola zůstáváme školou zapojenou, obhajoba titulu Ekoškola zatím v blízké budoucnosti

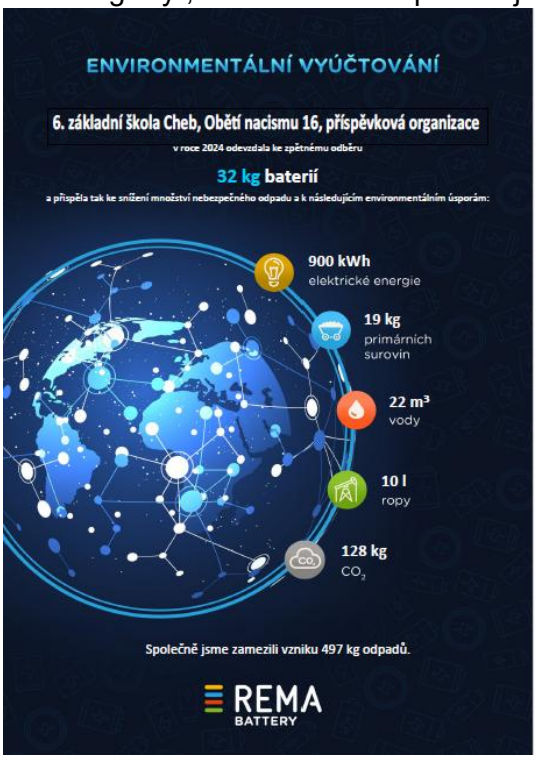
není plánována. V aktuálním plánu činností ekoškoly jsme aktivity směřovali na pět témat Ekoškoly (voda, odpady, prostředí, jídlo a biodiverzita).

V dubnu tohoto školního roku proběhlo regionální setkání ekoškol na ZŠ Nové Sedlo. Setkání proběhlo za účasti mnoha škol Karlovarského kraje zapojených do programu Ekoškola. Cílem pravidelných setkávání pedagogů daných škol a jejich ekotýmů je předávání dobrých zkušeností z praxe a sdílení návrhů environmentálně orientovaných aktivit.

Školní ekotým spolu s ekokroužkem významně přispívaly k práci na ekoškolních aktivitách (ekosnídaně, polepy oken proti nárazům ptáků, osvětové aktivity a přednášky, spolupořádání Ekodne, navázání spolupráce se psím útulkem). Ekokroužek funguje na 6. ZŠ díky spolupráci s DDM Sova od roku 2018 a nadále bude pro svou oblíbenost probíhat. Ekokroužek pod vedením AP Veroniky Petrovkové letos absolvoval exkurzi do pražské botanické zahrady.

V rámci environmentální výchovy jsou do výuky přirozeně zařazovány různé osvětové aktivity, programy a akce, které korelují s aktuálními tematickými plány. Pravidelně se zapojujeme do akcí z programu Recyklohraní, kampaně Ukliďme Česko, odborných přednášek, sběrových kampaní (suché pečivo, kaštany, baterie, elektrozařízení atd.). V rámci NPOSES na naší škole proběhl cyklus environmentálně orientovaných přednášek Oko Země – nejbohatší ekosystémy planety Země.

V letošním školním roce opět proběhl “Den dětí ekologicky”, během kterého probíhají návštěvy v Marketa Remone, psím útulku Hraničná, záchranné stanici SOOS/DDM Sova a jinak ekologicky zaměřené exkurze. Celoškolně se zapojujeme do programů zaměřených na zdravý životní styl – Mléko do škol, Ovoce do škol, Zdravá 5. Spolupráce ekokroužku a školní družiny se v letošním roce úspěšně opakovala (seminář o třídění odpadu pro prvňáčky, spolupráce na patronátu ptačího krmítka, ekovyrábění z odpadových a přírodních materiálů).



V rámci výuky pěstitelských prací se žáci starají o školní záhonek. Zaměřujeme se na výsadbu snadno udržitelných plodin (brambory, hrášky, jahody, cukety, dýně, bylinky) a kompostování. Dále žáky vedeme k vytváření kladného vztahu ke svému nejbližšímu okolí a péči o vzhled rostlin na

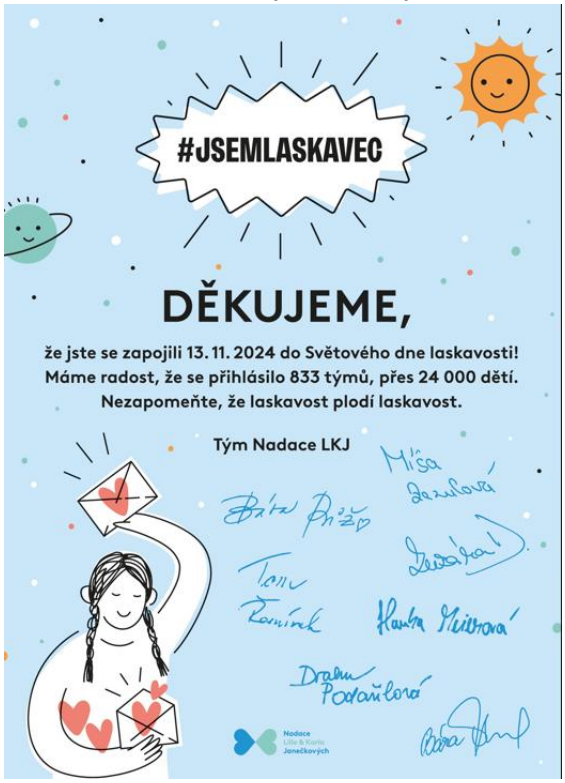
školním pozemku. Celoročně se staráme o hydroponickou zahrádku, kde pěstujeme bylinky a listovou zeleninu.

Neméně významné jsou mimoškolní osvětové aktivity, do kterých se naši žáci společně s pedagogy i rodinnými příslušníky zapojují ve svém volném čase. Příkladem je akce Čištění řeky Ohře. Environmentální výchova praktikovaná na naší škole má tak pro žáky přesah i do osobního a občanského života. Kladně ovlivňuje vztah žáků a jejich rodin k přírodnímu prostředí. Letošní školní rok jsme navázali na jarní tradici – pořádání dne otevřených dveří s Ekodnem. Ekoden je zábavně environmentálně orientovaná osvětová akce pro žáky, jejich rodiny a širokou veřejnost.

Žákovský parlament

Koordinátorka: Mgr. Pavlína Plevná

Žákovský parlament (ŽP) byl již tradičně zahájen v září řádnými volbami členů od 4. do 9. tříd. Zvolení členové byli slavnostně jmenováni paní ředitelkou Černou a zvoleným předsedou žákovského parlamentu se stal Štěpán Utíkal z 9.B. Schůzky probíhaly pravidelně v pondělí 9:40 – 10:00 ve školní kuchyňce a vždy před plánovanými akcemi odpoledne. V průběhu roku bylo řešeno mnoho témat, např. vylepšení školy, spolupráce mezi žáky, aktivity ve škole, a především pořádání akcí. V letošním školním roce 2024/2025 došlo k vybavení školních koutků a parlamenťáci sestavili pravidla koutků. Ve spolupráci s Hrdou školou School United ŽP pořádal akce, např. Den šílených klobouků, Den profesí, Den kuchařek a kuchařů, Tajný Ježíšek a Valentýnská pošta. Ve spolupráci s Centrum Locika se ŽP opět zapojil do projektu "Bubnovačka aneb ticho děti před násilí neochrání" a také do projektu Jsem Laskavec. Také ŽP pomáhal na školních akcí, např. Den otevřených dveří, kdy vítal návštěvníky v naší škole.



ŽP zorganizoval i své vlastní akce např. Týden naruby, kdy žáci učí učitele, Halloween – soutěž o nejděsivější kostým a večerní stezka odvahy, Vánoční a Červnový florbal. Novinkou letošního roku byl Školní ples, na který se ŽP připravoval několik měsíců – zajistil velkou

tělocvičnu, občerstvení, DJ, výzdobu, fotografy a fotokoutek, vyhlášení krále a královny plesu, celovečerní hru a další.

Za obětavou práci v ŽP byli členové odměněni exkurzí do Prahy, kde si prošli tzv. Královskou cestu, viděli Pražský hrad, Karlův most i Staroměstské náměstí s Orlojem, přičemž se dozvěděli řadu zajímavostí z historie města. Následovala návštěva Muzea fantastických iluzí, které nabídlo nejen zábavu, ale i prostor k rozvoji kreativity a společným zážitkům.

MS 1. stupeň

Vedoucí MS 1. a 2. tříd: Mgr. Dana Hendrychová

Žáci se vzdělávali dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP), který vychází z Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cílem základního vzdělávání bylo pomoci žákům utvářet a rozvíjet klíčové kompetence, předat jim základ všeobecného vzdělání, motivovat je a podporovat k aktivnímu učení, získávat zdravé sebevědomí, rozvíjet kritické myšlení a sebehodnocení.

Ve školním roce 2024/2025 bylo v prvním a druhém ročníku osm tříd. Dle plánu se uskutečnily čtyři schůzky s cílem stanovit úkoly pro tento školní rok. Pedagogové se též scházeli v ročníkových mini týmech, kde řešili především metody a formy výuky, sdíleli si materiály a sledovali dopad výuky na žáky. Metody a formy práce se používaly podle úrovně žáků tak, aby došlo k maximálně možnému využití potenciálu každého žáka a k pochopení jednotlivostí celkového obsahu. Docházelo k diferenciaci výuky, kdy se dbalo na individualitu jednotlivých žáků, jejich vzdělávací a sociální potenciál.

V letošním školním roce byly otevřeny čtyři první třídy. Ve dvou třídách probíhala výuka dle ŠVP, v dalších dvou bilingvních třídách probíhala výuka nejazykových předmětů částečně v německém jazyce.

V 1. A, 1. B probíhala v některých předmětech tandemová výuka. Učivo se probralo dle plánu. Na konci školního roku se probíraná látka opakovala, žáci si upevňovali získané vědomosti. V rámci rozšiřujícího učiva se seznamovali s finanční gramotností, s hodnotou a zacházením s penězi. Některé třídy využívaly možnost zážitkových výukových programů hrazené z projektu NPO SES.

Žáci se v průběhu školního roku zúčastnili celé řady kulturních a sportovních akcí. V závěru školního roku zorganizovala Městská knihovna v Chebu akci Pasování na čtenáře. V bilingvních třídách 1.C a 1.D probíhala během roku tandemová výuka, kde si žáci pomocí

různých metod a forem práce osvojovali německý jazyk. Žáci těchto tříd se opakovaně setkávali s žáky partnerské školy v Tröstau. Děti se naučily základy komunikace se svými německými vrstevníky.

Ve 2. třídách probíhala též tandemová výuka (2. A, 2. B; třída 2. B byla zapojena do projektu OP JAK), učivo bylo zaměřeno na čtenářskou a finanční gramotnost. Do hodin se zařazovaly prvky k rozvoji digitálních kompetencí. Učivo se splnilo dle plánu, žáci zvládli veškeré výstupy stanovené ŠVP.

Žáci se během školního roku zúčastnili celé řady sportovních a kulturních akcí. V bilingvní třídě 2.C – během roku probíhala tandemová výuka s rodilým mluvčím. Žáci měli možnost nové jazykové vědomosti uplatnit při vzájemných akcích s německou školou v Tröstau.

Vedoucí MS 3. – 5. ročník: Mgr. Jitka Kala

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve třetím až pátém ročníku osm tříd. Dle plánu byly uskutečněny čtyři schůzky, kde byly stanoveny úkoly pro tento školní rok. Pedagogové se též scházeli v ročníkových mini týmech, kde řešili především metody a formy výuky, sdíleli si materiály a sledovali dopad výuky na žáky.

Individuální přístup byl využíván u všech, obzvláště u žáků s podpůrným opatřením a odlišným mateřským jazykem.

Ve školním roce probíhala v některých třídách tandemová výuka, která byla využita pro bližší sdílení pedagogů a žákům umožnila více času, které jim vyučující může více věnovat.

Ve všech ročnících bylo učivo splněno dle ŠVP. Na konci školního roku bylo řádně a dostatečně procvičeno a upevněno. Byly rozvíjeny digitální kompetence a nemalá část výuky byla věnována finanční gramotnosti žáků.

Vyučující diferenciovali výuku, užívali metody a formy práce s ohledem na potřeby žáků (projekty, didaktické hry, soutěže aj.). Žáci se účastnili mnoha školních akcí, které se konaly ve spolupráci s různými institucemi např. IZS, muzeum, GAVU, Státní okresní archiv Cheb, dětská knihovna, divadlo. KC Svoboda, chebský statek, školní výlety, DDM Sova aj.

V průběhu školního roku byly řešeny některé výchovné problémy s pomocí školního poradenského pracoviště.

Většina žáků s OMJ se pravidelně zúčastnila hodin jazykové výchovy, aby byla usnadněna jejich komunikace se spolužáky a pedagogy. Díky těmto hodinám se podařilo jejich začlenění do třídních kolektivů a jazyková bariéra se zmenšila.

Ve druhém pololetí se naši žáci úspěšně zúčastnili především sportovních soutěží, kde

se umisťovali na předních místech. Nemalé úspěchy zaznamenali žáci hlavně v soutěži, která se týkala finanční gramotnosti.

Je třeba nadále spolupracovat na pozitivní podpoře a vhodných reakcích na chování žáků.

PK – humanitní (ČJ – D – OV – VV – HV)

Vedoucí PK: Mgr. Jana Lukešová

Na začátku školního roku byl vytvořen plán PK. Schůzky se konaly v září, únoru a červnu. Aktuální záležitosti, problémy, připomínky, požadavky spojené s výukou jsme řešili průběžně dle potřeby. Probíhala vzájemná spolupráce mezi vyučujícími i vzájemné hospitace. Účastnili jsme se různých DVPP.

Zaměřovali jsme se na žáky s PO, pozitivně jsme hodnotili pokroky každého žáka, věnovali jsme pozornost žákům se sociálním znevýhodněním a cizincům. Dále jsme se zaměřili na čtenářskou gramotnost žáků, na rozvíjení znalostí a dovedností žáků v oblasti humanitních věd, estetického cítění, rozvíjení mezipředmětových vztahů a plnění ŠVP naší školy. Rozvíjeli jsme stylistické dovednosti nejen při výuce slohu – vypravování, jednoduchou úvahu, výpisky, výtah, procvičování slovních projevů žáků – veřejné vystupování, prezentace myšlenek. Vedli jsme žáky ke kritickému myšlení a vyšší komunikativnosti. Napříč druhým stupněm bylo v hodinách ČJ rozvíjeno čtenářství a pisatelství v rámci čtenářských dílen a čtenářských lekcí. V 6., 7., a 9. ročníku proběhlo společné přečtení knihy, na které navazovaly aktivity založené na metodách kritického myšlení. Po celý rok funguje půjčování knih ze školního knihoúlu.

V uplynulém pololetí se žáci druhého stupně věnovali rozmanitým výtvarným činnostem, ve kterých si rozvíjeli nejen své technické dovednosti, jemnou motoriku, ale také tvořivost a smysl pro estetiku. Pracovali s různými výtvarnými technikami a materiály, věnovali se kresbě, malbě i prostorové tvorbě. Důraz byl kladen na osobní prožitek z tvorby a individuální přístup. Významným momentem pololetí byla účast ve výtvarné soutěži „Jaro už je tu“, kde se žáci 7. ročníku umístili na 3. místě. Toto ocenění je pro nás důkazem, že výtvarná práce žáků má smysl a je vnímána i mimo školu.

Připomínali jsme výročí významných českých osobností, důležitých událostí našich dějin, dbali jsme na soudobé dějiny. Výuka byla zpestřována promítáním výukových filmů či Slavných dní. Navštívili jsem GAVU, muzeum, hrad a jiná historická místa ve městě. Využili jsme jako motivaci akce, které se konaly v regionu i celorepublikově. Také jsme zapojili naše žáky do výtvarných soutěží a olympiád. Kladli jsme důraz na dějiny národnostních menšin v ČR,

kulturní povědomí – převážně v 7. ročníku OV (téma Národnostní menšiny v ČR) a v 9. ročníku D (2. světová válka – holocaust). Do výuky jsme také zařadili ochranu člověka za mimořádných událostí. Dál byl kladen důraz na prevenci zneužívání sociálních sítí a prevenci zneužívání návykových látek, kriminality mládeže a jiných patologických jevů. Byly realizovány některé preventivní programy např. od Světlo Kadaň, besedy od Městské policie zaměřené na šikanu, kybersvět, závislosti, právní vědomí aj. Žáci 9. ročníku byli na exkurzi Okresního soudu Cheb a následné besedě se soudcem. Dále jsem se zapojili do projektu Bubnovačka od Centrum Locika či listopad – Měsíc laskavosti.

PK – přírodovědná (Z – Př – PČ – PPř – PZ)

Vedoucí PK: Mgr. Iveta Bravencová

Na začátku školního roku byl vytvořen plán PK. Aktuální záležitosti, problémy, připomínky, požadavky spojené s výukou jsme řešili v rámci minitýmů, na jednotlivých schůzkách, nebo průběžně dle potřeby.

V průběhu celého roku jsme rozvíjeli u žáků čtenářskou gramotnost. Aktivně jsme se zapojili do projektu PŠÚ. V rámci zeměpisu a přírodopisu proběhly také “otevřené hodiny”. Využívali jsme při čtení textů například metodu I.N.S.E.R.T., metodu Klíčových slov, při opakování učiva metodu pětilístku (diamantu), alfaboxu, Vennovova diagramu. Zaměřili jsme se také na aktivní zapojení IT do výuky – žáci aktivně vyhledávali, posuzovali a sdíleli data a informace, zdokonalovali se v práci na PC a v programu EduPage, vytvářeli prezentace na různá témata, využívali Book Creator k tvorbě vlastních tematických miniknih, používali v hodinách classwise. Zaměřili jsme se také na rozvíjení znalostí a dovedností žáků v oblasti přírodních věd, mezipředmětové vztahy, plnění ŠVP naší školy. Sdíleli jsme navzájem zkušenosti v rámci hospitací, minitýmů, předávali si informace z webinářů. Po celý rok jsme sledovali pokroky a úspěchy žáků. Zaměřili se na práci s žáky cizinci a na žáky s podpůrnými opatřeními. Začali jsme ve výuce používat pro žáky cizince novou pomůcku: pero – překladač.

Důraz jsme kladli na environmentální výchovu. Do výuky jsme zařadili také ochranu člověka za mimořádných událostí, laboratorní práce, pozorování v přírodě. Využívali jsme interaktivní tabule, audiovizuální nahrávky, odborné časopisy a literaturu, výukové programy, např. Wordwall, Kahoot, Trimino Generátor, LearningApps.org, Quizzis.

V rámci hodin PČ pečovali žáci o květiny ve školní budově, o okolí školní budovy, osázeli vyvýšené záhony vyrobené ze starých lavic, osázeli květináče v areálu školy. Zapojili se v rámci školy do projektu: Zasaď si svou květinu a po celý rok se o ni starej. Věnovali se také aktivitám a úkolům Ekoškoly. V hodinách PZ (Praktikum ze zeměpisu) pak zpracovávali například

projekty na téma Cestovní kancelář, Moje město. Někteří žáci se také zapojili do práce v Ekotýmu nebo v eko kroužku. Pořádali například pravidelně ekoškolí snídaně, navštívili botanickou zahradu. Po celý školní rok probíhal sběr baterií a drobného elektroodpadu. Na chodbách školy a ve třídách jsou umístěny koše na třídění odpadu. Konalo se také množství akcí, besed a přednášek, např. - Čištění řeky Ohře, EKO DEN, Den zdraví, vzdělávací pořad "Indonésie – sopečná odysea", návštěvy Krajské hygienické stanice, zpracování elektroodpadu, "Když pes pomáhá žít" – leonbergři ve škole a další. Žáci se také zúčastnili školních kol zeměpisné olympiády. Vítězové postoupili do kola okresního. Velkým úspěchem v rámci mezipředmětových vztahů (ve spojení s finanční gramotností) bylo umístění žáků na 4.místě v celorepublikovém kole soutěže "Výročí K. Čapka jako zahradníka".

PK – tělovýchovná (TV – VkZ)

Vedoucí PK: Mgr. Radovan Friedel

Ve školním roce 2024/2025 jsme ve spolupráci se všemi vyučujícími tělesné výchovy opět kladli důraz na prohlubování pohybových návyků a rozšíření pohybových aktivit do každodenního života žáků. Podařilo se nám opakovaně podchytit sportovně nadané žáky, zlepšit jejich sportovní výkony, a především rozvíjet a upevňovat pozitivní vztah ke sportu a pohybu obecně.

U žáků byl patrný nárůst všech pohybových schopností – rychlosti, vytrvalosti, síly i obratnosti. Tělesná výchova však nebyla zaměřena pouze na výkonnostní složku, ale velký důraz byl kladen také na prožitek z pohybu a hravost. Učitelé přistupovali ke každému žákovi individuálně – výkony nebyly srovnávány se skupinou, ale oceňoval se především osobní pokrok a přístup k jednotlivým aktivitám.

Ke zkvalitnění a zefektivnění výuky přispělo také zapojení tandemového vyučování.

Během celého školního roku probíhala podle plánu školní kola sportovních soutěží. Jejich vítězové reprezentovali školu v soutěžích pořádaných AŠSK a dalšími sportovními organizacemi. Z dosažených výsledků je patrné, že jsme byli úspěšní nejen v okrskových a okresních kolech, ale zaznamenali jsme i rekordních 14 účastí v krajských kolech, kde jsme dosáhli medailových umístění.

Pro zvýšení motivace žáků k pohybovým aktivitám se škola zapojila do projektů Českého olympijského výboru – **Olympijský diplom** a **Odznak všestrannosti**. Tradičně jsme se účastnili také **T-Mobile Olympijského běhu**, **Evropského týdne sportu**, **Chebské ligy v miniházené** a **Chebských sportovních her**.

Před vánočními svátky se uskutečnil velmi oblíbený mezitřídní florbalový turnaj pro žáky druhého stupně, který jsme si s úspěchem zopakovali i na konci školního roku. Proběhla také školní kola ve florbalu 3.–5. tříd, v dívčí gymnastice a v Odznaku všestrannosti.

Naše škola tradičně organizovala okrsková kola ve florbalu a naši učitelé tělesné výchovy aktivně pomáhali při pořádání řady dalších sportovních akcí v regionu.

V souladu s novým ŠVP byly naplánovány sportovní kurzy pro žáky 8. ročníku. Třída 8. A se vydala na turistický kurz do Krušných hor a třída 8. B poznávala krásy okolí Klatov a Šumavy. Kurzy se setkaly s velmi pozitivním ohlasem, a kromě posílení fyzické kondice žáků přispěly také k relaxaci a upevnění vztahů v kolektivech.

Tradičně proběhl zimní lyžařský kurz sedmého ročníku v Krušných horách na Klínovci.

Podruhé se uskutečnila celoroční soutěž druhého stupně o nejsportovnější třídu a nejsportovnějšího žáka. Vítězem se s velkým náskokem stala třída 7. B a mezi jednotlivci uspěli Patrik Provazník a Julie Kohoutová.

Škola se nově zapojila do organizace šachového turnaje, kde jsme měli želízko v ohni Daniela Vo, který reprezentoval Karlovarský kraj i na Olympiádě dětí a mládeže.

Jako každoročně i letos město Cheb ocenilo nejlepší sportovce. Za naši školu byli vybráni: **Gabriela Charvátová, Julie Kohoutová, Jiří Baar a Jan Schveiner.**

PK – přírodovědná (M – ICT – FG – F – CH)

Vedoucí PK: Mgr. Monika Šantorová

Vzdělávání v **matematice** bylo zaměřeno na užití matematiky v reálných situacích (praktické činnosti z běžného života – nakupování, odhady, měření, náčrtky, rysy...). Posilovalo u žáků schopnost logicky myslet, hledat nejvhodnější metody a postupy při řešení úlohy. Důležitou součástí matematického vzdělání bylo osvojení rýsovacích technik, které vedly žáky k pečlivosti a přesnosti. Neopomenutelnou složkou bylo také osvojení práce s počítačem tak, aby nabytých znalostí dokázali žáci využít ve svém každodenním životě. Vyučovalo se jako samostatný předmět v 6. a 8. ročníku 4 hodiny týdně a v 7. a 9. ročníku 5 hodin týdně.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo prováděno dle individuálních vzdělávacích plánů na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra a na základě žádosti rodičů. V průběhu výuky vznikal pro žáky prostor pro seberealizaci, aktivní a emoční zapojení do činností, pro uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností. Individuální tempo žáka bylo respektováno. Učitelé při osvojování nových poznatků využívali zkušeností žáků. Nabádali k řešení matematických soutěží Pythagoriáda a Matematická olympiáda. Úspěchem je 2. místo v okresním kole Pythagoriáda – Matěj Karnolt ze 7. B a 5. místo – Dominik Hrůša 9.B.

Fyzika se vyučovala jako samostatný předmět s dotací 2 hodin týdně v každém ročníku. Cílem předmětu bylo, aby se žáci naučili porozumět fyzikálním zákonitostem, přístrojům a zařízením, se kterými přicházejí do styku v běžném životě. Snažili jsme se, aby žáci dokázali své myšlenky a závěry přesně formulovat. Výuka byla zpestřována promítáním filmů, využíváním výukových programů jako je VIVIDBOOKS, demonstračních pomůcek a měřících sad. Přínosná byla i beseda: Virtuální prohlídka Dlouhé Stráně – přečerpávací elektrárna pro 8. ročník a Virtuální prohlídka v jaderné elektrárně Temelín a Dukovany pro 9. ročník a exkurze na Skalce – malé vodní elektrárně. Učitelé umožňovali žákům vyhledávat informace na internetu, v odborné literatuře, tabulkách a časopisech, podněcovali žáky k logickému uvažování při vyvozování závěrů a motivovali žáky k účasti na FO a Archimediádě.

Chemie se vyučovala jako samostatný předmět v 8. a 9. ročníku s časovou dotací 2 hodiny týdně. Vzdělávání v předmětu směřovalo k podchycení a rozvíjení zájmu o obor, vedlo k poznávání a pojmenování základních chemických pojmů, jevů a dějů, jejich vzájemných vztahů a souvislostí. Učili jsme žáky řešit problémy v praktických situacích, vysvětlovat, zdůvodňovat vzájemné chemické jevy s využitím chemických pokusů.

U žáků se utvářely pracovní návyky v samostatné i týmové činnosti podle pravidel bezpečné práce s chemikáliemi. Žáky jsme vedli k upevňování preventivního chování v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých. Byla založena kartotéka materiálů pro osmý a devátý ročník chemie (pracovní listy, obohacující materiály, procvičovací materiály, IVP/LŠMP pracovní listy, testy, písemné práce). Šanony jsou k dispozici pro všechny pedagogy v učebně chemie za účelem sdílení dobrých zkušeností a ověřených materiálů do výuky.

V rámci hodin chemie byl kladen důraz na zapojení motivačních a aktivizačních prvků. Nejčastěji se jednalo o experimentální činnost, která vhodně doplňovala aktuální učivo a probírané téma žákům přiblížila. Dále měli žáci možnost pracovat s materiály, modely a prvky, které jim napomáhaly si vytvořit jasnou představu o učivu.

Nově byly ve výuce použity kufříky se sadami experimentů, které jsme získali v rámci projektu přestavby a modernizace chemické učebny.

Letošní rok jsme se opět úspěšně umístili v soutěži Mladý chemik. Našim žákům se opět podařilo velmi dobře umístit navzdory vysoké účasti žáků z gymnaziálních škol a postoupit do regionálního kola.

Na školní akci Den otevřených dveří jsme měli možnost rodičům, žákům a ostatním předvést naši modernizovanou učebnu. Součástí prezentace byly i školní pokusy prováděné našimi žáky pod vedením zkušeného pedagoga.

Při chemickém vzdělávání se na naší škole snažíme dávat učivo do souvislosti s běžným každodenním občanským životem. V současné době s komplikovanou situací týkající se životního prostředí je nutností žákům ukazovat všudypřítomnou chemii a její vliv na lidi a naše životní prostředí.

Finanční gramotnost se vyučovala v 8. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně. Hlavním cílem vzdělávacího oboru finanční gramotnost bylo umožnit žákům orientovat se ve finanční a ekonomické oblasti. Žáci se dozvěděli, jak sestavit domácí rozpočet, jak předejít předlužení, jak se vyznat v množství finančních produktů, ale také jak rozvíjet ekonomické myšlení (trh, nabídka, poptávka, akcie, inflace apod.). Žáci 1. i 2. stupně se zapojili do celostátní Soutěže Finanční gramotnost (postup do okresního kola, které proběhlo v lednu) a také do European Money Quiz (EMQ), což je celoevropská soutěž, jejímž cílem je zlepšit finanční gramotnost 13 až 15letých studentů. Účastí v soutěži si studenti prohloubí své znalosti o osobních financích, ekonomice a možných rizicích, což je klíčové pro úspěšné řízení každodenních výdajů, řešení souvisejících výzev, odhalení případných podvodů a budování své budoucnosti.

Škola se také zapojila do projektu Finanční gramotnosti – kvalitativní výzkum, který je pod záštitou Nadace České spořitelny (rozvoj platformy Skoala, tvorba metodik a zajišťování

titulu Finančně Gramotná Škola). Jako ambasadorská škola pořádala vzdělávací kavárny i pro kolegy z okolních škol.

Vzdělávání **Informatiky** se zaměřovalo především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Bylo založeno na aktivních činnostech, při kterých žáci využívají informatické postupy a pojmy. Časová dotace vyučovacího předmětu Informatika je od 4. do 9. ročníku jedna hodina týdně. Výuka v počítačové učebně umožňuje dělení žáků do dvojic i skupin. Díky poznávání toho, jak a proč digitální technologie fungují, žáci chápou základní principy kódování, modelování a s větším porozuměním chrání sebe, své soukromí, data i zařízení. Digitální kompetence jsou zároveň rozvíjeny i v dalších předmětech. Výuka byla vedena tandemově.

Také zapojení ukrajinských žáků do výuky probíhalo s použitím překladače do výuky, byl poskytován individuální přístup, žáci obdrželi podpůrný materiál do výuky přeložený do svého jazyka, používali tabulky prvků a řadu dalších pomůcek.

PK – cizí jazyky

Vedoucí PK: Mgr. Marie Truhlářová

Ve školním roce 2024/2025 se podařilo ve většině tříd naplnit výukové plány a výstupy ŠVP. Na pravidelných schůzkách předmětové komise jsme řešili aktuální problémy, připomínky a požadavky spojené s výukou. Všichni členové PK cizích jazyků byli seznámeni s plánem a celý rok se dle něj řídili. Pravidelně též probíhaly schůzky mini týmů, kde jsme vzájemně sdíleli zkušenosti, spolupracovali na tvorbě aktivit do hodin, vzájemně se podporovali a řešili aktuální problémy. Pozitivně jsme se motivovali vzájemnými hospitacemi a sdílením zajímavých informací z webinářů.

Našim společným cílem bylo vést hodiny atraktivní formou a rozvíjet především slovní projev žáků. Komunikativní dovednosti byly rozvíjeny nejen v běžných hodinách cizího jazyka, ale také v povinně volitelných předmětech Konverzace v AJ a Konverzace v NJ pro 8. a 9. ročník. V rámci projektů jsme praktickými aktivitami propojovali školní prostředí s reálným životem: vařili jsme, objednávali jídlo v restauraci, prováděli městem, hráli si na zaměstnance cestovní agentury. Novinkou bylo zapojení většiny vyučujících cizích jazyků do projektu PŠÚ, jehož výstupy pozitivně ovlivnily výuku díky zaměření na čtenářskou gramotnost a kritické myšlení žáků. Naši jazykáři navštívili otevřené hodiny ve Staňkově, v Praze a Sokolově.

Při výuce jsme se snažili o maximální diferenciaci. Tandemoví učitelé výrazně napomohli zlepšovat jazykovou úroveň méně nadaných žáků a žáků cizinců, kterým byla

poskytována podpůrná opatření a individuální přístup. Nadaní žáci měli možnost navštěvovat jazykový klub německého jazyka. Žáci 4.A se zapojili do korespondenční spolupráce s americkou školou Primary school LIBERTY ELEMENTARY v SALT LAKE CITY.

Školní rok 2024/25 byl velmi úspěšný, naši žáci získali čelní místa v okresních olympiádách z anglického i německého jazyka a uspěli i v kolech krajských. Meliane Meriem z 8.B zvítězila v okresním kole olympiády z AJ a v krajském kole se umístila na krásném 3. místě. Tiffany Kissová ze IV.A též získala první místo v okresním kole Angličtina nás baví a v krajském kole obsadila třetí místo. Matěj Karnolt skončil v okresním kole olympiády z německého jazyka na druhém místě a Ngo Thi Khanh Ly na místě třetím. Jako pozitivní vnímáme též proběhlé testování žáků 3. 5. a 7. ročníků SCIO. Někteří žáci sedmého (a dokonce i 5. ročníku) dosáhli úrovně B1.

Ke zkvalitnění výuky přispěla také dobrá technická vybavenost naší školy, interaktivní tabule, tablety, hojně využívané výukové programy jako např. Wordwall, Kahoot, Baamboozle, My Quizzes, Quizlet, Mentimeter. Pro žáky s rozšířenou výukou německého jazyka byly realizovány jazykové kroužky zajišťované DDM Sova Cheb.

V tomto školním roce započaly svou činnost další dvě první třídy s rozšířenou výukou německého jazyka, zatímco druhá a třetí třída v této výuce pokračovala. Vzdělávání v těchto třídách pobíhá ve většině předmětů částečně v německém jazyce s výraznou podporou rodilých mluvčích. Jedná se o předměty matematika, člověk a jeho svět, tělesná výchova, pracovní činnosti, hudební a výtvarná výchova. Žáci se také od 1.ročníku učí němčinu v samostatném předmětu Německý jazyk, který mají v 1. a 2. třídě 1x týdně a od 3. třídy 3x týdně. Během roku byly dětem v rámci projektových dnů představeny německé svátky a tradice - např. Sv. Martin, Kürbisfest, Fasching, Ostern. Projektové dny byly dále věnované spolkovým zemím Německa – Sasku a Bavorsku a pohádkám bratří Grimmů.

V letošním školním roce jsme se v německém jazyce zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti. I nadále jsme pokračovali v přeshraniční spolupráci se základní školou Grundschule Tröstau/Nagel a Mittelschule Waldsassen. Aktivity byly realizovány a financovány z projektu Interreg “Stavíme most k porozumění”. Jednalo se o několik společných setkání spojených s výukou, ale i různé volnočasové akce, např. Lauftag, Landesgartenschau v Furth im Wald, atd. V květnu se uskutečnil také třídenní výjezd do německého Tannenlone. Nově jsme zahájili přeshraniční spolupráci s Grundschule ve Waldershofu, se kterou proběhla dvě společná projektová setkání – jedno v ČR a jedno v Německu. Bilingvní třídy navštívily Zoo v Hofu a v neposlední řadě musíme zmínit Letní školu NJ, která proběhla v měsíci červenci v rámci projektu Interreg Stavíme most k porozumění.

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje průběžně pravidelnými informacemi na internetových stránkách školy www.6zscheb.cz, na facebooku naší školy https://www.facebook.com/6zscheb/.

Využíváme zároveň sociální síť instagram: https://www.instagram.com/6zscheb/ a instagram na podporu čtenářství: https://www.instagram.com/sestka.cte/. Jednotlivé úspěchy žáků a akce pořádané školou se pravidelně zveřejňují v Radničních listech a na sociálních sítích města Chebu.

Škola se každoročně účastní sportovních a kulturních akcí pořádaných Městem Cheb. Mezi významné akce pořádané školou byl Vánoční jarmark, Den otevřených dveří a Ekoden, školní akademie 9. tříd, která se uskutečnila v KC Svoboda.

V letošním školním roce proběhla tradiční akce společnosti DHL, kdy zaměstnanci pomohli s úklidem a přípravou školy na nový školní rok. Zároveň zajistili vzdělávání pro pedagogické pracovníky Insights Discovery – barevná typologie

Inspekční a kontrolní činnost

Hospitační činnost

Vedení školy provedlo 28 hospitací. Zaměřilo se na individuální přístup k žákům – diferenciaci výuky, metody a formy práce při vyučování, klima ve třídě, práce se žáky s SVP. Hospitace byly zaměřeny též na využívání ICT při výuce a čtenářskou gramotnost. Sledována byla práce začínajících učitelů a výuka žáků s OMJ. V rámci otevřených hodin pozorovali spolupráci učitelů na seberozvoji. Průběžně probíhala kontrola dodržování BOZ při vyučování a o přestávkách.

Se všemi pedagogickými pracovníky byl veden motivační pohovor. Byly zjišťovány jejich krátkodobé i dlouhodobé cíle, potřeby. Proběhlo vyhodnocení plánů profesního rozvoje.

V rámci hospitačních kontrol byla sledována spolupráce a podpora začínajících učitelů a uvádějících učitelů. Metodickou podporu nově začínajícím asistentům poskytoval školní speciální pedagog a zástupce ředitele.

Velký důraz jsme kladli na vzájemné hospitace, které byly zaměřené na profesní seberozvoj, sdílení zkušeností a práci s žáky s SVP a s OMJ. Celkem proběhlo **56** vzájemných návštěv. Tandemová výuka probíhala pravidelně dle rozvrhu a zároveň v rámci projektu OP JAK. Probíhaly „otevřené hodiny“ za moderace ředitelky školy.

Vzájemné hospitace 2024-2025

datum	třída	předmět	vyučující	hospitující
07.10.2024	7. A	M	Mgr.Martin Kulich	Mgr. Monika Šantorová
14.10.2024	5. B	M	Mgr. Jitka Kala	Mgr. M. Krausová
21.10.2024	6. B	TV	Mgr. Marie Truhlářová	Mgr. Radovan Friedel
07.11.2024	8. B	TV	Mgr. Radovan Friedel	Mgr. Marie Truhlářová
11.11.2024	6. A, B	NJ	Olga Drač	Mgr.Iveta Bravencová
05.11.2024	9. A	Z	Mgr Iveta Bravencová	zástupce PPP p.Musilová
18.11.2024	7. A/B	NJ	Mgr. Iveta Bravencová	Mgr. Martina Holišová
18.11.2024	6. A	F	Mgr. Miroslava Fléglová	Mgr. Monika Šantorová
20.11.2024	8. A	Z	Mgr. Iveta Bravencová	Mgr. Lenka Macková
20.11.2024	7. B	NJ	Mgr. Iveta Bravencová	Olga Drač
29.11.2024	6. A, B	AJ	Mgr. Martina Holišová	Mgr. Marie Truhlářová
10.12.2024	7. A	Z	Mgr. Lenka Macková	Mgr. Iveta Bravencová
10.12.2024	2. B	ČjS	Mgr. Habartová Mgr. Truhlářová – tandem CLIL	
17.01.2025	3. C	TV	Petra Šplichalová	Mgr. Radovan Friedel
03.02.2025	7. A	TV	Mgr. Marie Truhlářová	Mgr. Iveta Bravencová
05.02.2025	6. A, B	AJ	Adéla Munková	Marie Truhlářová
11.2. 2025	1. B	ČJ	Mgr. Dagmar Kýčková	Mgr. Petra Kučerová
6. 3. 2025	9. A	ČJ	Mgr. Daniela Vlachová	Mgr. Pavlína Plevná
6. 3. 2025	9. A	ČJ	Mgr. Daniela Vlachová	Mgr. Marie Jelenová
10. 3. 2025	2. C	ČJ	Mgr. Martina Sýkorová	Mgr. Marie Račáková

12. 3. 2025	6. A	Př	Mgr. Lenka Laxová	Ing. Hana Pisáriková
19.03.2025	7. A/B	PVP – Dom	Mgr. Inge Kulhánková	Mgr. Lucie Součková
19.03.2025	4. B	INF	Mgr. L. Součková, Iveta Vaníčková	Mgr. Inge Kulhánková
21.03.2025	1. D	ČJ	Mgr. Věra Heřmánková	Mgr. Martina Sýkorová
24.03.2025	9. B	Př	Ing. Bc. Hana Pisáriková	Mgr. Iveta Bravencová
26.03.2025	7. A	M	Mgr. Martin Kulich	Mgr. Monika Šantorová
01.04.2025	4. A	M	Mgr. Sibyla Mjartanová	Mgr. Alice Huml Lehocká
03.04.2025	8. B	PČ – SP	Mgr. Jana Lukešová	Mgr. Alice Huml Lehocká
07.04.2025	2. B	M	Vlasta Veverková	Mgr. Alice Huml Lehocká
10.04.2025	6. B	M	Monika Šantorová	Miroslava Fléglová
17.04.2025	8. A/B	NJ2	Kateřina Spieglová DiS.	Mgr. Gabriela Pleskotová
05.05.2025	7. B	TV	Evelína Stredná	Mgr. Radovan Friedel
05.05.2025	3. A	ČJ	Ing. Lucie Pixová	Mgr. Jitka Kala
12.05.2025	7. A/B	AJ	Mgr. Marie Truhlářová	Mgr. Martina Holišová
12.05.2025	4. B	ČJ	Mgr. Inge Kulhánková	Mgr. Jitka Kala
13.05.2025	6. A	D	Mgr. Pavlína Plevná	Bc. Kateřina Černá
14.05.2025	3. B	ČJ	Mgr. Šárka Trnková	Mgr. Alice Huml Lehocká
19.05.2025	5. B	ČJ	Mgr. Jitka Kala	Ing. Lucie Pixová
23.05.2025	6. A/B	AJ	Mgr. Martina Holišová	Mgr. Marie Truhlářová
28.05.2025	1. D	Čjs	Mgr. Věra Heřmánková	Mgr. Klára Baniunynská
06.02.2025	7. A	TV	Mgr. Marie Truhlářová	Mgr. Radovan Friedel
06.02.2025	3. C	PČ	Mgr. Klára Baniunynská	Mgr. Věra Heřmánková
19.03.2025	7. A/B	PVP-PŘ	Ing.Bc. Hana Pisáriková	Mgr. Lenka Laxová
24.03.2025	6. A	Z	Mgr. Lenka Macková	Mgr. Marie Truhlářová
12.05.2025	7. A/B	AJ	Mgr. Marie Truhlářová	Mgr. Martina Holišová
30.05.2025	6. B	VV	Bc. Kateřina Černá	Mgr. Jana Lukešová
11.06.2025	9. B	ČJ	Mgr. Daniela Vlachová	Mgr. Jana Lukešová
24.03.2025	4. B	ČJS	Mgr. Inge Kulhánková	Mgr. Šárka Trnková
02.06.2025	8.roč.	AJ	Mgr. Martina Holišová	Ing. Lucie Pixová
10.06.2025	7. A	ČJ	Mgr. Lukáš Jesínek	Olga Drač
16.06.2025	6. A/B	NJ	Olga Drač	Mgr. Lukáš Jesínek

22.05.2025	9. B	CH	Mgr. Miroslava Fléglová	Mgr. Lenka Laxová
07.04.2025	9. C	CH	Mgr. Lenka Laxová	Mgr. Miroslava Fléglová
10.06.2025	6. B	PŘ	Mgr. Lenka Laxová	Ing. Hana Pisáriková
07.05.2025	6. A/B	AJ	Adéla Munková	Bc. Kateřina Spieglová, DiS.
03.06.2025	4. B	AJ	Bc. Kateřina Spieglová, DiS.	Ing., Mgr. Bohuslava Hlavničková

Kontrolní činnost

Kontrolní činnost probíhala průběžně. Byla zaměřena na dodržování BOZP a PO při práci všech zaměstnanců. Ve školní jídelně docházelo ke kontrole dodržování hygienických předpisů. Pravidelně bylo kontrolováno hospodaření a vedení účetních záznamů.

Veřejné kontroly

Česká školní inspekce

V letošním školním roce nebyla provedena žádná kontrola.

Krajská hygienická stanice

Kontrolováno bylo skladování potravin a pokrmů, dodržování zásad hygieny a zásad provozu školní jídelny – bez závad.

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR

V letošním školním roce nebyla provedena žádná kontrola.

ÚSSZ

V letošním školním roce nebyla provedena žádná kontrola.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb, o svobodném přístupu k informacím, řešení stížností

Ve školním roce 2024/25 bylo podáno:

a) počet podaných žádostí o informace - 0
b) počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
c) podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
d) počet stížností podaných podle § 16 a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – 1 (nevhodné chování ped. pracovníka)
e) počet žádostí ve správním řízení:
    I. Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání – 91
    II. Žádost o odklad povinné školní docházky – 7
    III. Žádost o přestup žáka základní školy z jiné základní školy – 20

Hospodaření školy

Čerpání rozpočtu za období: 1. leden–31. prosinec 2024

Náklady

Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5131	**Potraviny**	**1 800 000**	**2 572 000**	**2 571 760,86**	**239,14**	**99,99%**
	Spotřeba materiálu	**800 000**	**485 000**	**466 020,28**	**18 979,72**	**96,09%**
5134	Prádlo, oděv a obuv			45 364,91		
5136	Předplatné, tisk			19 590,00		
5139	Nákup materiálu j.n.			399 551,13		
547	manka a škody-odpis potravin ŠJ			1 514,24		
	Spotřeba energií	**2 991 000**	**2 991 000**	**2 734 704,04**	**256 295,96**	**91,43%**
5151	Studená voda			380 519,74		
5152	Teplo			1 640 026,38		
5153	Plyn			50 588,76		
5154	Elektrická energie			663 569,16		
	Služby	**1 303 000**	**1 203 000**	**1 189 051,62**	**13 948,38**	**98,84%**
5161	Služby pošt			1 024,00		
5162	Služby telekom.a radiokom.			31 687,61		
5169	Nákup ostatních služeb			1 094 340,01		
5167	DVPP			0,00		
	povinný podíl Úřadu práce			62 000,00		
5171	**Opravy a udržování**	**400 000**	**585 000**	**571 161,13**	**13 838,87**	**97,63%**
7551	**Odpisy**	**436 000**	**697 000**	**695 833,00**	**1 167,00**	**99,83%**
558	**náklady z drobného dl.majetku**	**470 000**	**952 000**	**939 008,16**	**12 991,84**	**98,64%**
	účel.prostř.na partner. vztahy	**50 000**	**50 000**	**50 000,00**	**0,00**	**100,00%**
	RF - drobný dl.hmotný majetek	**0**	**55 198**	**55 198,00**	**0,00**	**100,00%**
	Fond odměn	**0**	**57000**	**56 200,00**	**800,00**	**99%**
	RF - čerpání daru	**0**	**270494,5**	**157 347,00**	**113 147,50**	**58%**
	Účel.přísp.na Bilingvní třídy	**50000**	**50000**	**50 000,00**	**0,00**	**100%**
	přísp.na věrnostní odměny vč. odvodů	**28000**	**28000**	**26 960,00**	**1 040,00**	**96%**
	přísp.na STOP násilí	**40000**	**40000**	**40 000,00**	**0,00**	**0%**
	Projekt "Spolu to zvládneme……..."	**0**	**55000**	**55 000,00**	**0,00**	**100%**
	Proj. Obědy do škol	**0**	**139646**	**64 899,00**	**74 747,00**	**0%**
	Účel. přísp. Pomáháme školám k úspěchu	**50000**	**50000**	**50 000,00**	**0,00**	**100,00%**
	účetl.přísp.na provoz kuchyně	**100000**	**100000**	**100 000,00**	**0,00**	**100,00%**
	Účel. přísp. - MČR v šachu	**0**	**20000**	**18 057,00**	**1 943,00**	**90,29%**
	čerpání RF – opravy, udržování	**0**	**21200**	**21 200,00**	**0,00**	**100,00%**
	RF – předfinancování projektu	**0**	**50000**	**0,00**	**50 000,00**	**0,00%**
	projekt Jan Amos Komenský	**0**	**0**	**958 496,00**	**-958 496,00**	**0,00%**
	proj. Podpora vz.žáků NPO-SES	**0**	**2220000**	**2 309 227,68**	**-89 227,68**	**104,02%**
	Investiční přísp.- konvektomat	**0**	**429000**	**428 098,00**	**902,00**	**99,79%**
	Celkem náklady	**8 518 000,00**	**13 120 538,50**	**13 180 123,77**	**-59 585,27**	**100,45%**
	Použití IF	**0**	**653 541,74**	**651 496,02**	**2 045,72**	**99,69%**

Příspěvek od zřizovatele: **6 210 000,00**

Čerpání celkem: **6 595 778,23** **(bez ŠJ, bez fondů a bez grantů)**

Zůstatek finančních prostředků: **-385 778,23**

Výnosy

	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Skutečnost	Rozdíl	Procento
2111	Neinvestiční náklady ŠD	140 000,00	207 000,00	206 300,00	700,00	99,66%
2113	Tržby – stravné	1 800 000,00	2 572 000,00	2 571 760,86	239,14	99,99%
2114	Tržby - zbytk.jídla, karty	0,00	0,00	10,22	-10,22	0,00%
2331	ostatní výnosy	0,00	0,00	1 200,00	-1 200,00	0,00%
	Výnosy z odpisů majetku z EU	**0,00**	**161 000,00**	**160 434,00**	**566,00**	**99,65%**
662	**úroky na BÚ po odpočtu daně**	**0,00**	**185 000,00**	**184 181,07**	**818,93**	**0,00%**
	Použití fondů	0,00	453 892,50	289 945,00	163 947,50	63,88%
	Celkem výnosy vlastní	1 940 000,00	3 578 892,50	3 413 831,15	165 061,35	95,39%
5331	**Příspěvek neiinvestiční**	**6 260 000,00**	**6 360 000,00**	**6 210 000,00**	**150 000,00**	**97,64%**
	Investiční přísp.-	**0,00**	**429 000,00**	**428 098,00**	**902,00**	**99,79%**
	Účel.přísp.na věrnost.odm.vč.odv.	**28 000,00**	**28 000,00**	**26 960,00**	**1 040,00**	**96,29%**
	Účelový přísp.na STOP násilí	**40 000,00**	**40 000,00**	**40 000,00**	**0,00**	**100,00%**
	Účel.př.Pomáháme školám k úsp.	**50 000,00**	**50 000,00**	**50 000,00**	**0,00**	**100,00%**
	Účel.př.Spolu to zvládneme…...	**0,00**	**55 000,00**	**55 000,00**	**0,00**	**100,00%**
	Přísp.na Obědy do škol	**0,00**	**139 646,00**	**139 645,50**	**0,50**	**100,00%**
	Přísp.na Bilingvní třídy	**50 000,00**	**50 000,00**	**50 000,00**	0,00	100,00%
	účetl.přísp.na provoz kuchyně	**100 000,00**	**100 000,00**	**100 000,00**	0,00	100,00%
	proj.Podpora vz.žáků NPO-SES	0,00	**2 220 000,00**	**2 220 000,00**	**0,00**	**100,00%**
	Účel. přísp. - MČR v šachu	**0,00**	**20 000,00**	**18 057,00**	1 943,00	90,29%
	Přísp.na partner. vztahy	**50 000,00**	**50 000,00**	**50 000,00**	**0,00**	**100,00%**
	Výnosy celkem	**8 468 000,00**	**13 065 538,50**	**12 318 493,65**	**747 044,85**	**94,28%**

Příspěvek na přímé náklady ze SR

Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5111	Mzdové prostředky – ped.prac.	32 536 704,00	34 889 079,00	29 939 194,00	0,00	100%
5111	Mzdové prostředky – neped.prac.			4 670 211,00		
5179	ND hrazené zaměstnavatelem			279 674,00		
5119	OPPP - ped. prac.a neped.	0,00	110 760,00	110 760,00	0,00	100%
5121	Sociální pojištění	10 997 414,00	11 750 306,00	8 621 601,00	0,00	100%
5122	Zdravotní pojištění			3 128 705,00		
5128	Q zákonné pojištění	200 000,00	152 382,00	152 382,00	0,00	100%
5342	FKSP 1%	325 366,00	349 450,07	349 450,07	0,00	100%
5136	UP přípravná třída	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
5136	podpůrné opatření	3 700,00	28 003,55	28 003,55	0,00	100%
5135	Učebnice	301 590,00	480 609,38	67 370,80	0,00	100%
5136	Učební pomůcky			413 238,58		
5167	DVPP	100 000,00	69 200,00	69 200,00	0,00	100%
5169	Plavání	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
5173	Cestovné	100 000,00	106 086,00	106 086,00	0,00	100%

	CELKEM	**44 564 774,00**	**47 935 876,00**	**47 935 876,00**	**0,00**	**100%**

Příspěvek ze SR: **47 935 876,00**
Čerpání celkem: **47 935 876,00**
Zůstatek finančních prostředků: **0,00**

Prostředky UZ 33088 - prevence digitální propasti:

Dotace 2024: 457 000,00
Čerpání 2024: 457 000,00
Zůstatek: **0,00**

Celková rekapitulace:
Výnosy: **62 038 121,83**
Náklady: **61 806 875,77**
Hospodářský výsledek: **231 246,06**

Prostředky UZ 33095 - CIZINCI:

Dotace 2024: 298 775,00 Kč
Čerpání 2024: 298 775,00 Kč

Hospodářská činnost:

Rozbor nákladů a výnosů
1. leden–31. prosinec 2024

N á k l a d y:

Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	v tom ŠJ	
5111	Mzdové prostředky, nemoc.			79 178,00 Kč	0,00 Kč	- Kč
5121	Sociální pojištění 26 %				0,00 Kč	- Kč
5122	Zdravotní pojištění 9 %			26 759,00 Kč	0,00 Kč	- Kč
5342	1 % FKSP			792,00 Kč	0,00 Kč	- Kč
5137	DDHM a UP			2 523,51 Kč	0,00 Kč	- Kč
5139	Materiál a UP			91 873,68 Kč	0,00 Kč	- Kč
5151	Studená voda			2 731,19 Kč	0,00 Kč	- Kč
5152	Teplo			21 521,35 Kč	0,00 Kč	- Kč
5154	Elektrická energie			6 361,45 Kč	0,00 Kč	- Kč
5169	Ostatní služby			33 564,36 Kč	0,00 Kč	- Kč
5171	Opravy a udržování			5 840,94 Kč	0,00 Kč	- Kč
5131	Spotřeba potravin-hostinská čin.			0,00 Kč	0,00 Kč	- Kč
	C E L K E M			**271 145,48 Kč**	**0,00 Kč**	**- Kč**

V ý n o s y:

Pronájem nebytových prostor	261 589,00 Kč
Pronájem školního bytu	75 911,00 Kč
Hostinská činnost a pronájem – FIJO	0,00 Kč
C E L K E M	**337 500,00 Kč**

Celková rekapitulace:
Výnosy: **337 500,00 Kč**
Náklady: **271 145,48 Kč**
Hospodářský výsledek: **66 354,52 Kč**

Přehled čerpání fondů ve školním roce 2024/25

Investiční fond	366 400,82 Kč
Rezervní fond	78 200,- Kč (včetně fin. darů)
Fond odměn	56 200,- Kč

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projekty financované z cizích zdrojů

Projekt EU – MZ + MŠMT – škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“, v rámci, něhož dostávají žáci školy zdarma ovoce, resp. ovocné šťávy podle dohodnutého harmonogramu a projektu Školní mléko v České republice. Dodávku mléka naší škole zajišťuje firma Laktea, u projektu Ovoce do škol škola spolupracovala s firmou Bovys.

Projekt „Obědy do škol“ – škola se zapojila do výzvy „Obědy do škol v Karlovarském kraji 2023/2024 a 2024/2025“, reg. č.: CZ.03.04.01/00/22_026/0003833, financovaného z Operačního programu Zaměstnanost plus. Jedná se o materiální pomoc nejchudším osobám a výzvy č. 03_22_026 „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi“, jehož účelem je podpora zajištění bezplatného školního stravování dětí/žáků v mateřských, základních a středních školách v Karlovarském kraji, jejichž rodina je ohrožena chudobou, materiální nebo potravinovou deprivací nebo se ocitla v nepříznivé situaci. Umožňuje tak nejen zlepšení podmínek pro řádný průběh jejich školní docházky, ale i předcházet případnému sociálnímu vyloučení. Náklady činily **51 798,- Kč**. Bylo podpořeno 10 dětí.

Dotace Karlovarského kraje na podporu základních a středních škol v oblasti prevence rizikových typů chování **„Opravdový život není virtuální“** – Účelem dotace je zajištění pobytu žáků pro osvojení základních kompetencí v oblasti prevence rizikového chování. Stmelení nově vzniklých kolektivů vede ke vzájemné úctě a respektu. Prevence agresivního chování, sebepoškozování a kyberšikany mezi žáky. Dotace byla ve výši **50 000,- Kč**.

Projekt „Podpora vzdělávání žáků 6. ZŠ Cheb SES“ – tento projekt je zaměřen na posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním, s heterogenními kolektivy obecně a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu. Celkové výše dotace činí **5 709 523,- Kč. Na základě rozhodnutí**

byla celková částka navýšena na 6 094 007,- Kč na posílení mzdových prostředků**.** Dokončení projektu 31.8.2025.

Projekt „STOP NÁSILÍ“ – tento projekt probíhá za finanční podpory zřizovatele. Je zaměřený na sebeobranu a nácvik chování žáků v nebezpečných situacích. Výcvik je zařazen do hodin tělesné výchovy. Součástí projektu jsou i besedy.

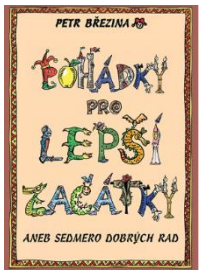
Projekt „Podpora vzdělávání žáků 6. ZŠ Cheb III“ – z operačnímu programu **OP JAK** projekt zaměřený na zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání. Zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Celkové výše dotace činí **2 022 939,- Kč.**

Projekt „Stavíme most k porozumění“ – projekt z programu Interreg Bavorsko – Česko byl opakovaně podán a po úpravách v rozpočtu byl schválen. Realizace projektu září 2024–červen 2027. Realizátorem je město Cheb a partneři projektu je naše škola, Grundschule Tröstau – Nagel a Mittelschule Waldsassen. Cílem je podpora jazykového vzdělávání a spolupráce mezi školami na obou stranách hranic. V letošním školním roce jsme zvládli všechny plánované aktivity. Vzájemně proběhlo 7 schůzek v rámci vedení škol a zástupců města či projektu. Spolupráce je rozdělena podle druhu škol. S mladšími žáky spolupracuje Kösseine – Schule Tröstau – Nagel a nově od května 2025 i další partnerská škola Grundschule Waldershof. S těmito partnerskými školami se podařilo uskutečnit 6 společných setkání v Německu a 2 v České republice (dvojjazyčné vyučování, běžecký den, projektový den v přírodě a ve městě). Velmi podařená byla také letní škola německého jazyka, která proběhla v červenci 2025.

S Mittelschule Waldasassen probíhá spolupráce u starších žáků. V letošním školním roce jsme zintenzivnili více než dvacetileté přátelství a díky projektu jsme mohli společně podniknout výlet do historického parku v Bärnau, do vánočního Norimberku či navštívit novou krajinnou výstavu ve Furth i Wald. Poprvé bylo také možné propojit žáky přímo ve vyučování. Společnou výuku v Chebu zažili žáci dvakrát a stejně tak i ve Waldasassenu. Společně si také starší žáci užili atmosféru vánočního Chebu, kdy pro ně byla připravená soutěž se zaměřením na pamětihodnosti města. Velmi zdařilé bylo i jarní třídenní setkání v Tannenlohe. Pro žáky byl připraven program ve spolupráci s Jugendmedienzentrum T1.

Z finanční prostředků projektu bylo vybudováno jazykové centrum pro výuku jazyků a setkávání partnerských škol.

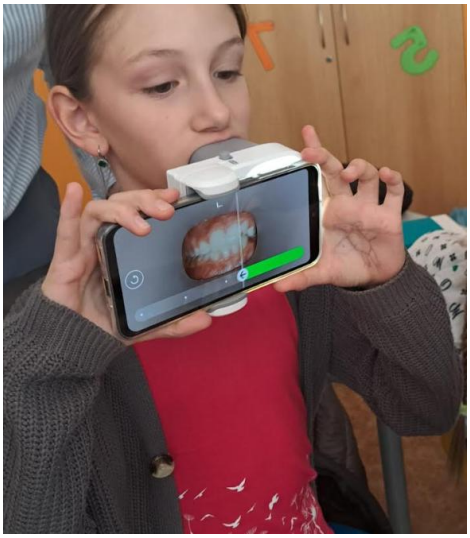
Projekt „Ahoj – Hallo“ – je Česko – bavorský projekt financovaný z prostředků EU v rámci projektu Interreg a klade si za cíl přibližovat dětem z mateřských a 1.stupně základních škola v Česko – bavorském příhraničí jazyk a kulturu sousední země. Díky zapojení do tohoto projektu mohli žáci 5. ročníku absolvovat kontinuální jazykovou animaci v trvání 30 hodin po celé 2. pololetí školního roku.



Projekt „Pohádky pro lepší začátky“ – je unikátní multimediální vzdělávací projekt spolku Čtení děti změní, z.s. zaměřený na primární prevenci a rozvoj čtenářské gramotnosti žáků mateřských a základních škol z vyloučených lokalit Karlovarského kraje. Využívá pohádkové příběhy spisovatele Petra Březiny s reálným poselstvím a poučením. Na konci pak vznikla kniha s kresbami dětí z jednotlivých škol.

Projekt „Bylo nebylo/ Es war einmal“ – je společný projekt měst Cheb a Walsasassen, v jehož rámci v říjnu 2024 děti navštívily česko-německé divadelní představení v divadle v Chebu. Kromě toho děti společně luštily křížovku a naučili se některá slovíčka z jazyka svého souseda.

Projekt „Dental monitoring“ – je projekt navržený tak, aby pomohl zubním lékařům vzdáleně pomocí umělé inteligence sledovat vývoj ortodontických ošetření a u dětí především prevence. Díky MDDr. Papežové se mohly naše děti zapojit do tohoto unikátního projektu. Šlo o dlouhodobější sledování vývoje a péče o chrup. Zároveň paní doktorka provedla instruktáž správné zubní hygieny u dětí a proběhla také rodičovská kavárna.



Projektu **MAP IV –** škola je aktivně zapojena do projektu. Díky němu proběhla řada vzdělávací akcí pro žáky i pedagogy. Žáci se vzdělávali v mediální výchově. Poznávali historii města v rámci akce Staré poklady Chebu. Pedagogové absolvovali kurz kritického myšlení,

metody instrumentálního uvědomování (MIU), která zvyšuje a zlepšuje kognitivní funkce. Učí děti i dospělé přemýšlet nejen nad úkoly. Jedná se o dlouhodobější práci za pomocí instrumentů (pracovních sešitů), které jsou pomůckou jak ke zlepšování kognice, tak jsou i podporou pro rozhovory o světě a fungovaní v něm. Mnozí se zúčastnili odborných konferencí a část pedagogů je zapojena do pracovních skupin MAP.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci využívali ve školním roce nabídek dalšího vzdělávání především z nabídky NPI ČR, ale i mnoha dalších institucí – dle potřeb školy a svého zájmu a odbornosti. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci využívali, jak prezenční formu vzděláván, tak i online webináře.

Velkým přínosem pro seberozvoj mají vzájemné hospitace, tandemová výuka a otevřené hodiny. Pedagogové diskutují nad různými pedagogickými tématy a sdílejí si své zkušenosti v oblasti metod a forem práce.

Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků 2024/25

Název vzdělávací akce	Termín	počet hodin	místo konání	účastník
Odstartujte svoji třídu	27.8.2024	2	webinář	Lenka Laxová
Artificial intelligence pro moje zaměstnání – AI	29.8.2024	4	6. ZŠ Cheb	školení pro sborovnu 28 účastníků
Artificial intelligence pro moje zaměstnání – AI	9.9.2024	4	6. ZŠ Cheb	školení pro sborovnu 28 účastníků
Artificial intelligence pro moje zaměstnání – AI	16.9.2024	4	6. ZŠ Cheb	školení pro sborovnu 28 účastníků
Artificial intelligence pro moje zaměstnání – AI	23.9.2024	4	6. ZŠ Cheb	školení pro sborovnu 28 účastníků
Jak na třídní pravidla	28.8.2024	1	webinář	Jitka Kala
Canva – práce s Canvou pro začátečníky	3.9.2024	1	6. ZŠ Cheb	Pisáriková, Zárybnická, Kala, Račáková, Habartová
Výtvarné hry pro školy a školky	15.9.2024	2	webinář	Lucie Pixová
Webinář Vividbooks Matematika	17. 9. 2024	2	webinář	Pisáriková
Rozpad rodiny a důsledky pro psychické zdraví dětí.	9.9.2024	2	webinář	Račáková, Habartová, Vlachová
Klima ve třídě	23.9. 2024	2	webinář	Jitka Kala

Panel škol – Finanční vzdělávání nadace ČS	20.9.2024	1	webinář	Sibyla Mjartanová
Panel škol – Finanční vzdělávání nadace ČS	20.9.2024	1	webinář	Martin Kulich
Duševní zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních	23.9.-24.9.2024	16	K. Vary	Černá Š. Kučerová
Odstartujte svou třídu	28.8.2024	2	webinář	Martin Kulich
DPS	2024–2026	x	Plzeň	Martin Kulich
Setkání VP	2.10.2024	5	KHK KK Cheb	A. Huml Lehocká
Seminář Kritické myšlení	3. 10. 2024	8	Cheb	Pisáriková
Kolegiální podpora – Bálintovská skupina I.	7.10.2024	2	6. ZŠ Cheb	Krausová, Heřmánková, Baniunynská, Munková, Spieglová, Sýkorová, Rezková, Vejnarová, Brei, Kučerová
Tajemství úspěšné tělesné výchovy Edusport	10.10.2024	1	webinář	Mjartanová
Tajemství úspěšné tělesné výchovy Edusport	10.10.2024	1	webinář	Bravencová
Tajemství úspěšné tělesné výchovy Edusport	10.10.2024	1	webinář	Truhlářová
Vybraná témata "nové" informatiky na 1. stupni ZŠ	11.10.2024	3	webinář	Součková
Úvodní seminář Kritického myšlení	3.10.2024	8	Lokomotiva	Součková
Kolegiální podpora – Bálintovská skupina II.	14.10.2024	2	6. ZŠ Cheb	Heřmánková, Baniunynská, Munková, Spieglová, Sýkorová, Rezková, Vejnarová, Brei, Kučerová
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	15. 10. 2024	1	webinář	Jitka Kala
KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	15.10.2024	6	K. Vary	A. Huml Lehocká
Kariérová diagnostika v individ. KP	16. 10. 2024	6	K. Vary	A. Huml Lehocká
Smrt a konečnost ve školním prostředí – konference	15.10.2024	8	Cheb	Kučerová,Lukešová, Vejnarová, Zemanová,Moravíková
Jak si nastavit hranice ve školním prostředí?	16.10.2024	2	webinář	Černá K.
Ředitelů nápovědník aneb školská legislativa v praxi	14.-16.10.2024	16	Jesenice	Černá Š., Jelenová, Hlavničková
PŠÚ – Rozvoj profesních dovedností	17.-18.102024	16	Jesenice	Černá Š. Hámková, Vlachová
PŠÚ – setkání lídrů škol	21.-22.102024	16	Bystřice n/ Per.	Černá Š.
Využití nástrojů Google ve výuce	15.10.2024	3	webinář	Hámková
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	17.10.2024	3	webinář	Holišová
Kurz grafologie	3.10.,10.10.,17.10.,24.10.,7.11. 2025	10	Cheb – Svoboda	Hámková, Lukešová, Vlachová
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	20.10.2024	2	webinář	Bravencová

Emoce vs Energie	24.10.2024	2	webinář	Lukeš
Komunikační dovednosti I - Mgr. Suleková ZČU	29.10.2024	4	6. ZŠ Cheb	Černá Š., Hamplová, Hendrychová, Jelenová, Jesínek, Kala, Kočová, Krausová, Kulhánková, Kýčková, Macková, Šantorová, Truhlářová
Jak podpořit dítě s poruchami chování? I.	31.10.2024	2	webinář	Černá K.
Exkurze pro KP. do spol. Thermal a.s.	31.10.2024	6	K. Vary	A. Huml Lehocká
Co dokážou karty v KP?	5.-6. 11. 2024	17	Loket	A. Huml Lehocká
Dobrovolnictví jako nástroj primární prevence na školách	6.11.2024	2	webinář	Hana Kubišová
Ředitel naživo – komunitní setkání	13.11-15.11.24	24	Třemošnice	Černá Š.
Propojení ředitelů 2024 - Sociální role školy	18.11.2024	8	Praha	Černá Š.
Kybernetická bezpečnost	20.11.2024	2	Cheb	Černá Š.
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	4.11.2024	2	webinář	Holišová
Knihovnička, aneb můžete číst celé knížky už v průběhu 1. ročníku	7.11.2024	1	webinář	Račáková, Habartová
Úzkost, deprese a co dál? Jak podpořit dítě s duševním onemocněním?	11.11.2024	2	webinář	Stredná
DIGI napříč předměty (NPI ČR)	7.11.2024	2	webinář	Bravencová
Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I.	18.11.2024	2	webinář	Hana Kubišová
Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole	19.11.2024	2	webinář	Hana Kubišová
Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit?	21.10.2024	3	webinář	Vejnarová
Začínáme se snídaňovými kluby: konzultace pro vedoucí pracovníky škol	22.10.2024	2	webinář	Vejnarová
Nové závislosti u dětí a dospívajících	4.11.2024	3	webinář	Vejnarová
Tandemová výuka jako prostředek podpory žáků se sociálním znevýhodněním	8.11.2024	3	webinář	Černá K.
CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy	4.11.,6.11.2024	4	webinář	Vaníčková
FactCzech aneb Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy	11.11. 2024	3	webinář	Černá K.
Ambassadorství Nadace České Spořitelny – Skoala	5.11.2024	6	Praha	Martin Kulich
Ambassadorství Nadace České Spořitelny – Skoala	5.11.2024	6	Praha	Sibyla Mjartanová
Žák s náročným chováním	13.11.2024	2	webinář	Vlachová
Jak na diferenciaci ve výuce	13.11.2024	2	webinář	Hámková
Kritické myšlení	14.11.2024	7	Cheb – DDM	Součková, Pisáriková
FactCzech aneb Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy	11.11.2024	3	webinář	Lenka Macková
Čtenářská gramotnost pro 2.stupeň	18.11.2024	1	webinář	Monika Šantorová

Chyba jako prostředek učení žáků	20.11.2024	2	webiníř	Stredná
Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	12.11.2024	2	webinář	Kulhánková
Žáci s náročným chováním a role učitele	13.11.2024	2	webinář	Kulhánková
Chci (se) učit cizí jazyk s umělou inteligencí! Ale jak?	19.11.2024	4	webinář	Habartová, Truhlářová, Bravencová, Račáková, Holišová
Učitelský kemp	15.11.-17.11.	24	Špindlerů v Mlýn	Mjartanová, Truhlářová
Výuka čtení a psaní genetickou metodou s Taktikem	20.11.2024	2	webinář	Haplová
Jak na vztek a agresi ve třídě?	21.11.2024	2	webinář	Černá K.
Všech 5 pohromadě – Duševní zdraví dětí a adolescentů	18.-20.11.2024	24	Karlovy Vary	Lukešová
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměl. text.	21. 11. 2024	2	webinář	Vlachová
Pětiminutovky v cizím jazyce	21.11. 2024	2	webinář	Trnková
Role v rodině	22.11.2024	2	webinář	Lukeš
Workshop – Digitální kompetence dětem	21.11.2024	2	webinář	Lenka Macková
CODA.IO 2 pro mírně pokročilé – metodika výuky, kurz informatiky	25. a 27.11.24	4	webinář	Vaníčková I.
Workshop ZČU PF-metody formy výuky, metoda CLIL	25.11.2024	2	6.ZŠ	školení pro sborovnu
Úvod do světa interaktivity TAKTIK pro 2. stupeň	26.11.2024	1	webinář	Šantorová
Vliv nelátkových závislostí na duševní zdraví dětí a dospívajících	2.12.2024	6	Cheb	Černá Š., Huml Lehocá, Lukešová, Kučerová
Seminář Kritické myšlení	5.12.2024	7	Cheb – DDM	Pisáriková, Součková
Setkání VP – Kariérové a výchovné poradenství – spolupráce ZŠ a SŠ	18.12.2024	5	Sokolov	A. Huml Lehocká
Žák s diabetem ve školském zařízení	9.12.2024	2	webinář	D. Kýčková
Stáž ZŠ Bílina – socped, ŠPP, dobrá praxe	9.12.2024	5	Bílina	Černá Š.,Krausová, Rezková,Vejnarová, Kučerová
Dítě s diabetem ve školském zařízení	9. 12. 2024	2	webinář	Račáková, Habartová
Aktivní střelec	10.12.2024	3	6. ZŠ	školení pro sborovnu
Člověk a jeho svět	10.12. 2024	2	webinář	Š.Trnková
Vividbooks – Fyzika do hloubky	12.12.2024	2	webinář	Šantorová
Upgrade your english: Moderní výuka angličtiny pro 2.stupeň	16.12.2024	2	webinář	Stredná
Praktické tipy pro umělou inteligenci ve výuce	16.12.2024	2	webinář	Šantorová
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	16.12.2024	2	webinář	Vlachová
Pětiminutovky do hodin AJ	17.12. 2024	2	webinář	Truhlářová
Matematik jinak: Procvičování a kritické myšlení	17.12. 2024	2	webinář	Hamplová
Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení	17.12.2024	2	webinář	Šantorová

Seminář Náměty na laboratorní práce v přírodopisu	18.12.2024	4	Gym Cheb	Pisáriková, Laxová
Nadace České Spořitelny – Ambassadorská škola a Roadshow	12.12.2024	2	webinář	Martin Kulich
Školení reakce na aktivního útočníka	10.12.2024	2	6. ZŠ Cheb	Kamil Lukeš
Školení reakce na aktivního útočníka	10.12.2024	2	6. ZŠ Cheb	Martin Kulich
Školení reakce na aktivního útočníka	10. 12. 2024	2	6. ZŠ Cheb	Hamplová
webinář Jiřího Haldy – Dítě není malý dospělák	16. 12. 2024	1	webinář	Kamil Lukeš
Klidná třída, spokojení žáci, úvod do socioemočního učení	6. 1. 2025	1	webinář	Jitka Kala
Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	13.1.2025	2	webinář	Rudolf Duffek
Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	13.1.2025	2	webinář	Hana Kubišová
Exkurze pro KP do spol. Amphenol Tuchel Industrial GmbH	16.1.2025	6	Ostrov	A. Huml Lehocká
Bezpečnost a tvorba hesel	21.1.2025	2	webinář	Rudolf Duffek
Kritické myšlení	9.1.2025	8	DDM Cheb	Součková, Pisáriková
Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní chování dětí a mládeže	29.1.2025	3	webinář	Inge Kulhánková
Duševní hygiena a práce se stresem	30.1.2025	3	webinář	Součková
Řešení konfliktů	30. 1. 2025	3	6. ZŠ Cheb	Hamplová, Kučerová
Žáci s náročným chováním a role učitele	22. 1. 2025	2	webinář	Plevná P.
Bett 2025 - Trendy v technologiích ve vzdělávání	22.1.2025	8	Londýn	Černá Š.
Bett – Robotika, virtuální realita a AL ve vzdělávání	23.1.2025	8	Londýn	Černá Š.
Bett – Interaktivní prezentace a aktivizace žáků	24.1.2024	8	Londýn	Černá Š.
PŠÚ – čtenářské dílny	23.-24.1.2025	16	Jesenice	Hlavničková, Jelenová, Hámková, Lukešová
Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	27.1.2025	2	webinář	Rudolf Duffek
Online konference AJ	27.1. - 30.1. 2025	3	webinář	Truhlářová
Rozvoj motivac žáků	6.2.2025	2	webinář	Černá K.
Kolegiální sdílení a podpora – Náměty na laboratorní práce a praktická cvičení v biologii	13.2.2025	2	webinář	Laxová, Pisáriková
Dobronauti – Zpátky v čase	4.2.2025	1	webinář	Sýkorová
Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení	18.2.2025	2	webinář	Šantorová
Jak plánovat s dětmi jejich budoucnost?	20.2.2024	2	webinář	Kulhánková
Seminář Kritické myšlení	14.2.2025	7	DDM Sova	Součková
Techniky zvládání hněvu u dětí ve školním věku	18.2.2025	2	webinář	Laxová

Člověk a příroda – příklady využití živých zvířat ve výuce	26.2.2025	3	ZŠ Fr. Lázně	Laxová
Doučování žáků s OMJ	19.2.2025	2	webinář	Sýkorová
Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách	19.2.2025	2	webinář	Štichová, Petrovková
Práce s chybou, jak mohu využít chybu v procesu učení.	20.2.2025	2	webinář	Rudolf Duffek
Psychohygiena	25.2.2025	2	webinář	Lukešová
Kompetence s nadhledem	12.2.-23.2.2025	8	webinář	Holišová
Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?	24.2.2025	2	webinář	Kastnerová
Psychohygiena	25.2.2025	2	webinář	Kastnerová
Taktik – Člověk a jeho svět	26.2.2025	2	webinář	A. Huml Lehocká
Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	5. 3. 2025	2	webinář	Pisáriková
Mravenčí chůva – Nadchnout pro čtení	6. 3. 2025	4	webinář	Kočová, Hendrychová, HaŠMPlová
Učení zážitkem	11.3.2025	2	webinář	Černá K.
Doučování žáků s OMJ	12. 3. 2025	2	webinář	Hamplová
Ambassadorství Nadace České spořitelny	11.3. 2025	6	Praha	Martin Kulich
Ambassadorství Nadace České spořitelny	11.3. 2025	6	Praha	Sibyla Mjartanová
Jak pracovat s různými typy textů v matematice	11.3.2025	3	webinář	Monika Šantorová
Fotbal jako nástroj neformálního vzdělávání	13.3.2025	2	webinář	Radovan Friedel
Jak nadchnout děti pro čtení	14.3.2025	3	webinář	Holišová
Chyba jako prostředek k učení žáků	18.3.2025	2	webinář	Černá K.
PŠÚ – otevřená hodina na 3. ZŠ	19. 3. 2025	3	Cheb	Pisáriková, Truhlářová
Vkročte do 1. ročníku	19.3.2025	2	webinář	Součková, Kočová
Úvod do technik aktivního naslouchání aneb jak se spolu lépe domluvit	20. 3. 2025	2	webinář	J. Kala
Hravá čeština pro 1. stupeň	20.3.2025	2	webinář	Součková, Kočová
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň ZŠ	24. 3. 2025	2	webinář	Součková, Kočová
Mám ve třídě zlobivce	24.3.2025	2	webinář	Beinsteinová
Klett – učebnice a PS do 1. tříd	24.3.2025	1	3.ZŠ	Hlavničková, Pixová, Sýkorová
Pohybový rozvoj žáků v rámci TV	22.3.2025	7	Praha	Mjartanová
Podpora uvažování při práci s textem	25.3.2025	2	webinář	Mjartanová
Účast na otevřené hodině 3.ZŠ	19.3. 2025	2	3.ZŠ Cheb	Truhlářová
Mediace a její využití ve škole	22. 4. 2025	2	webinář	J. Kala
Jiří Halda: Každé dítě má na něco talent	19.2. 2025	2	Webinář	Lukeš
Jiří Halda: Sociální zralost	20. 2. 2025	2	Webinář	Lukeš
Jiří Halda: Jak na komunikaci s puberťáky	21. 2. 2025	2	Webinář	Lukeš
Hravá matematika pro 2. stupeň	25.3.2025	2	webinář	Monika Šantorová
Hravá matematika pro 1. stupeň	26. 3. 2025	2	webinář	Součková, Kočová

Inspirace do hodin Hv na 1. stupni	27. 3 2025	1	6. ZŠ Cheb	J. Kala, Hendrychová, Baniunynská, Heřmánková, Sýkorová, Kýčková, Kulhánková, Račáková
Setkání lokality – PŠÚ	26. 3. 2025	8	Cheb	Vlachová, Hámková, Černá, Hlavničková
Rozvoj motivace žáků	27.3.2025	2	webinář	Stredná
Člověk a jeho svět – Taktik	27.3.2025	2	webinář	Hendrychová
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce	27.3.2025	2	webinář	Součková
Seminář Kritické myšlení	27.3.2025	8	KC Svoboda	Součková, Pisáriková, Krausová, Lukešová
TAKTIK Člověk a jeho svět	27. 3. 2025	2	webinář	Kočová
Formativní hodnocení na 2.stupni ZŠ – NPI	1.4.2025	3	webinář	Bravencová
Jak zapojovat žáky s OMJ do výuky – matematika	1.4.2025	4	webinář	Kulhánková
Bezpečně v online prostředí	7.4.2025	4	webinář	Součková, Kočová, Hendrychová, Hamplová
Koučink 2.0	10.-11.4.2025	16	Praha	Černá Š., Hlavničková, Kučerová
Jak připravit nadané děti na 21. století	14.4.2025	3	webinář	Součková
Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?	22.4.2025	2	webinář	Součková
JAK PROPOJIT ČTENÁŘSTVÍ s dalšími předměty	26.3.2025	1	webinář	Laxová
Kolegiální sdílení a podpora	10.4.2025	1	webinář	Laxová
ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST jinde než v češtině	5.3.2025	1	webinář	Laxová
TAKTIK Zdravé sobectví: Jak si chránit hranice?	22. 4. 2025	2	webinář	Kočová
Revize RVP – Výchova k občanství	22. 4. 2025	3	webinář	Lukešová
Jak zvládat stres	23.4.2025	2	webinář	Součková, Kočová
Včasná identifikace ohroženého dítěte a jeho následná podpora"	7.4.2025	3	webinář	Kučerová
Jak zvládat stres	24.4.2025	2	webinář	Lukešová
Finanční gramotnost – Skoala	23.4.2025	2	6. ZŠ Cheb	Hendrychová, Sýkorová, Baniunynská
Finanční gramotnost – Skoala	23.4.2025	2	6. ZŠ Cheb	Račáková, Habartová
Finanční gramotnost – Skoala	23.4.2025	2	6. ZŠ Cheb	Šantorová
Jak zvládat stres	23.4.2025	2	webinář	Šantorová
Kritické myšlení	29. 5. 2025	64	KC Svoboda	Pisáriková, Lukešová, Krausová, Součková
Stáž ZŠ, Hlávkova, Aš	4. 4. 2025	4	ZŠ Hlávkova Aš	Lukeš, Duffek, Dao, Zárybnická, Hanzlíková
Jóga a pilates v lavicích	14. 4. 2025	3	Sokolov	Lukeš, Neubauerová

TAKTIK Psychohygiena	28. 4. 2025	2	webinář	Kočová, Součková
Hudební výchova 1	29. 4. 2025	2	webinář	Račáková, Habartová, Huml Lehocká
Hudební výchova 2	29. 4. 2025	2	webinář	Račáková, Habartová, Huml Lehocká
TAKTIK Psychohygiena	29. 4. 2025	2	webinář	Račáková, Habartová
Otevřená hodina na 3. ZŠ	4. 4. 2025	3	3. ZŠ Cheb	Račáková
Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?	30. 4. 2025	2	webinář	Račáková, Habartová
Peer to peer, využití výstupů z projektu NPO SES	7.4.2025	2	Cheb	Černá Š.
Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	25.4.2025	3	Sokolov	Černá Š.
Workshop – švihadla	14.4.2025	2	6.ZŠ Cheb	Mjartanová, Baniunynská, Krausová, Hamplová, Stredná, Heřmánková, Truhlářová, Friedel
Školení 1. pomoci	22.4. 2025	3	DDM Sova	Truhlářová Mjartanová
Návštěva otevřené hodiny ve Staňkově	28.4. 2025	4	ZŠ Staňkov	Truhlářová, Pleskotová
Chatbot (GPT) pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	7.5.2025	4	webinář	Kulhánková
Chyba jako prostředek k učení žáků	15.5.2025	3	webinář	Bravencová
Chyba jako prostředek k učení žáků	15. 5. 2025	2	webinář	Kala
Hravá matematika pro 2. stupeň	20.5.2025	2	webinář	Šantorová
Žáci s náročným chováním a role učitele	27.5.2025	2	webinář	Stredná
PŠÚ – čtenářství a pisatelství	22.-23. 5. 2025	16	Jesenice	Vlachová, Macková, Krausová, Černá
Plnění povinné školní docházky v zahraničí podle § 38 školského zákona	27.5.2025	2	online	Černá Š.
Konference školství 2026	3.6.2025	6	Praha	Černá Š.
Propojení ředitelů 2025	3.6.2025	2	online	Černá Š.
Setkání peer konzultantů KOŠMPAS	12.6.2025	8	Praha	Černá Š.
TAKTIK Psychohygiena	29.5.2025	2	webinář	Račáková
Bojovky a akční hry venku pro 1. stupeň	10.6.2025	2	webinář	Součková
Jak podpořit děti ve čtení	16.6.2025	2	webinář	Černá K.
Stáž ve Waldorfské škole v Chebu	15. 5. 2025	3	Waldorfská Škola	Lukeš Kamil
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	28.-30.5.2025	3	webinář	Petrovková V.
Práce s žáky s SPU pro AP	18.6.2025	2	webinář	Petrovková V.
Letní škola hlasu	25.-26.7. 2025	12	seminář Praha	Kučerová
MABEL – diagnostický nástroj testování předškoláků a mladších žáků – čtení, psaní	28.8.2025	8	Praha	Kučerová

MIU 1. část	4.-8.8.2025	40	6.ZŠ Cheb	Černá Š., Hlavničková, Spieglová, Munková, Huml Lehocká, Lukešová, Lukeš, Štichová
Insights Discovery – barevný leadership	26.08.2025	8	6.ZŠ Cheb	Lukeš, Černá K., Plevná, Hlavničková, Jelenová, Lukešová, Spieglová, Kulich, Krausová, Šantorová, Laxová, Jasínek, Pisáriková, Drač, Huml Lehocká, Kučerová

Přehled vzdělávání nepedagogických pracovníků 2024/25

Název vzdělávací akce	termín	počet hodin	místo konání	účastník
Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích	08.01.2024	6	webinář	Jaroslava Hottmarová
Artificial intelligence pro moje zaměstnání – AI	29.08.2024	4	6. ZŠ Cheb	Iveta Vaníčková
Artificial intelligence pro moje zaměstnání – AI	09.09.2024	4	6. ZŠ Cheb	Iveta Vaníčková
Artificial intelligence pro moje zaměstnání – AI	16.09.2024	4	6. ZŠ Cheb	Iveta Vaníčková
Artificial intelligence pro moje zaměstnání – AI	23.09.2024	4	6. ZŠ Cheb	Iveta Vaníčková
Využití AI v účetní profesi – úvod do problematiky	03.09.2024	2	webinář	Iveta Vaníčková
Využití AI v účetní profesi – úvod do problematiky	03.09.2024	2	webinář	Jaroslava Hottmarová
Využití AI v účetní profesi • praktické ukázky v Chat GPT	17.09.2024	3	webinář	Jaroslava Hottmarová
Využití AI v účetní profesi • praktické ukázky v Chat GPT	17.09.2024	3	webinář	Iveta Vaníčková
Nové trendy v moderním vaření 2025	18.02.2025	5	6. ZŠ Cheb	pracovníci ŠJ
Školení Hygienického minima	18.02.2025	2	6. ZŠ Cheb	pracovníci ŠJ
Technické zhodnocení majetku – návodně	31.01.2025	6	webinář	Jaroslava Hottmarová
Přiznání k dani z příjmů územních samosprávných celků a jejich přísp.org.	11.02.2025	6	webinář	Jaroslava Hottmarová
Vyhlášky o školním stravování, Spotřební koš	20.02.2025	6	Plzeň	Stanislava Hrubová
Luštěniny a bezmasá jídla v teorii a praxi	19.05.2025	4	webinář	Stanislava Hrubová
Účetní specialista v příspěvkové organizaci	28.-30.4.2025	18	webinář	Jaroslava Hottmarová
Flexinovela zákoníku práce a novinky od 1.6.2025	23.05.2025	4	webinář	Tvrdá Renata

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery a sponzory.

Přeshraniční spolupráce

Naše škola spolupracuje více než 30 let s partnerskou školou v SRN – Mittelschule Waldsassen. Tato spolupráce je na výborné úrovni. V letošním roce se 8. 6. 2024 uskutečnila společná akce s názvem “Chebské niky”, kam byla pozvána naše partnerská škola, a žáci vyšších ročníků společně pátrali v českoněmeckých skupinách po tajemství chebských domovních nik.

Druhou spolupracující školou je Grundschule Tröstau – Nagel. Partnerství s touto školou je především určeno pro bilingvní třídy. Žáci se pravidelně navštěvují. Učitelé si společně připravují výuku a projektové dny pro žáky. Dochází tak k intenzivnímu užívání cizího jazyka. V letošním školním roce se kromě společného vyučování a výletů na obou stranách hranic zapojily obě školy do projektu Flóra nás spojuje.

Třetí spolupracující školou je bavorská škola Grundschule Waldershof, která se připojila k projektu stavíme most k porozumění.

Spolupráce s Mateřskou školou Pohádka

Ve školním roce pokračovala dlouhodobá spolupráce s MŠ. Žáci naší školy připravují pro děti z mateřské školy různá vystoupení. Mateřská škola využívá venkovní hřiště a tělocvičnu školy pro sportovní účely. Děti z MŠ se zúčastnily výuky v rámci Dne otevřených dveří. Pro děti byly připraveny různé aktivity a prohlídka školy.

Spolupráce se SRPŠ

Díky výborné spolupráci se SRPŠ při 6. ZŠ Cheb jsme mohli pro naše žáky vytvořit relaxační koutky. Spolek se podílel na financování školních akcí, soutěží a o oceňování našich žáků.

Spolupráce s firmou DHL

Již šestým rokem spolupracujeme s firmou DHL, která v rámci projektu „GO HEPL“ napomáhá škole s úklidovými a údržbářskými pracemi během letních prázdnin. V letošním roce k nám zavítalo 30 zaměstnanců firmy. Jejich pomoc ulehčila práci především paním uklízečkám, které musí školu připravit na nový školní rok. DHL zafinancovalo další vzdělávání pedagogických pracovníků Insights Discovery, které proběhlo v přípravném týdnu v srpnu.

Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel 6. ZŠ Cheb

Rodiče žáků se dlouhodobě podílejí na zlepšování prostředí školy finančně i materiálně**.** Financují dopravu žáků na různé kurzy a soutěže**.** Aktivně se účastní akcí pořádané školou.

Spolupráce s městskou knihovnou, galerií a muzeem Cheb

Žáci školy a školní družiny pravidelně navštěvují dětskou knihovnu, kde jsou pro ně připravovány vzdělávací programy, které rozvíjejí jejich čtenářskou gramotnost. Chebské muzeum a galerie pro naše žáky připravuje aktivity, které je nenásilnou formou vzdělávají v oblasti historie a umění. Žáci se pravidelně účastní soutěží pořádané muzeem Cheb a GAVU, kde sklízí ocenění za své výtvarné práce.

Zapojili jsme se do druhého ročníku akce „**Jak se učí v Chebu**“, kde jsme prezentovali specifika školy – vzdělávací programy, metody a pomůcky, které používáme při vzdělávání. Zajišťovali odborné besedy pro širokou veřejnost na téma školní zralost a metoda FIE.

Spolupráce se středními školami v Chebu

Díky dotaci města Chebu mohly chebské střední školy zajišťovat po celý rok kroužky pro žáky ZŠ. Naši žáci navštěvovali kroužek polytechnika na ISŠ, Gymnázium Cheb poskytovalo astronomický kroužek a SZŠ a VOŠ nabízela kroužek pro zvídavé žáky, kde se učili o lidském těle a zdravém životním stylu. Úzká spolupráce pokračovala s ISŠ Cheb, studenti pod vedením pana Utíkala opakovaně navštívili naši školu a společně s našimi žáky připravovali pokrmy, učili se zpracovávat maso. Součástí byla i pravidla stolování. Spolupráce vyvrcholila společnou soutěží T-PROFI.

Činnost školní družiny

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Družina není pokračováním vyučování. Má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny bylo zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků, částečně také dohledu nad žáky. Celková činnost školní družiny vycházela ze školního vzdělávacího programu ŠD. Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo družinu 150 dětí, a to v pěti odděleních. Oddělení jsou složená z dětí různého věku (1. – 3.třída). Každé oddělení má svou hernu s pomůckami a hračkami ke klidovému, zájmovému a hracímu režimu.

Personální zabezpečení školní družiny

1. oddělení – Šplichalová Petra (Dao Hana – AP)
2. oddělení – Strnadová Alexandra (Bc. Vejnarová Veronika, DiS. – AP)
3. oddělení – Kameniarová Lenka (Rezková Petra, Veverková Vlasta – AP)
4. oddělení – Neubauerová Jaroslava (Beinsteinová Helena – AP)
5. oddělení – Štichová Jiřina

Provoz školní družiny byl zajištěn ráno od 6.30 hod. - do 8.00 hod. Odpoledne od 11.40 do 16.45 hod. Školní družina se zaměřovala na výtvarnou, pracovní i dramatickou činnost. Na pohybový rozvoj dětí jsme využívali tělocvičnu, školní hřiště i školní zahradu. V průběhu školního roku jsme navštěvovali muzeum, GAVU, knihovnu a spolupracovali s EKO kroužkem. V rámci pobytu ve školní družině se děti mohly zapojit do kroužku – IT zábavně (Jiřina Štichová).

Hlavní zaměření a cíle ŠD ve školním roce:

- u dětí jsme rozvíjeli schopnost smysluplně naplňovat svůj volný čas,
- respektovali jsme dítě jako osobnost, rozvíjeli jeho zájmy v individuálních činnostech a v kolektivu,
- děti jsme podporovali při hledání jejich místa mezi vrstevníky,
- u dětí jsme posilovali vnímání krásy našeho životního prostředí, vnímání kultury a umění,
- rozvíjeli jsme praktické dovednosti dítěte v různých činnostech,
- podporovali jsme tvůrčí atmosféru a vedli děti k pocitu uspokojení z vykonané práce,
- děti jsme vedli ke kamarádství, ke komunikaci a práci v týmu,
- využívali jsme poznatky, které děti získaly ve škole, a navazovali jsme na ně,
- u dětí jsme pěstovali pohybové dovednosti a schopnost aktivní rekreace,
- s dětmi jsme pozorovali přírodu a vedli je k její ochraně.

Výchovná práce

Výchovná práce ŠD je rozdělena do několika skupin činností – odpočinková, rekreační, zájmová a zajištění přípravy na vyučování. Děti měly možnost navštěvovat ranní družinu, kde je činnost zaměřena na klidovou odpočinkovou činnost – stolní a společenské hry, čtení časopisů atd. Porady vychovatelek se konaly dle potřeby, vždy v úterý na začátku nového

měsíce. Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na společenské chování a pestrost činnosti.

Zapojení do projektů

- v letošním školním roce celá družina pokračovala v projektu “Pohádky pro lepší začátky”

Další vzdělávání vychovatelek

- vychovatelky se zapojily do DVPP v rámci vzdělávání sborovny

A jaká naše družina je?

Školní družina je místem:

- bezpečným,
- inspirujícím,
- zájmovým,
- místem pro regeneraci sil dětí po vyučování,
- nástrojem rozvíjejícím tvořivost i radost,
- příležitostí v nová přátelství a poznání,
- místem posilujícím sebevědomí.

Družinové akce 2024 – 2025 byly vkládány na internetové stránky školy. Odkaz na podrobný popis a fotogalerii jednotlivých akcí:

https://www.6zscheb.cz/skolni-druzina/akce-v-druzine/sk-druzina-akce-v-roce-2024-2025/

Statek Milíkov

Drakiáda

Retromuzeum

Výsledky žáků v předmětových soutěžích

název soutěže	*termín konání*	*postupové kolo*	*kategorie (věková)*	*umístění (pořadí, jméno, třída)*	*organizátor (garant)*
Vv – Za vším hledej houbu	15.11.2024		7–15 let	1. místo - D. Hrůša (9. B) 2. místo - P. Brei (6. A) 2. místo - F. Katreniaková (5. A)	GAVU Cheb
Logická olympiáda	7.10.2024	školní	11–13	do krajského kola postupuje Vít Navrátil	Mjartanová
Pythagoriáda	22.10.2024	školní	6. - 9. roč.	postup do okresního kola (Staněk 6. B, Karnolt 7.B, Hrůša 9. B)	Šantorová
Finanční gramotnost	říjen-prosinec	školní	11–15	Postup do OK: Inna Kharasakhal (VIII. B), Natálie Nyklová (VIII. B), Tran Khanh Bang (VIII. B)	Kulich
IT – SLOT	listopad	školní	13–15	Bez postupu	Kulich
Finanční gramotnost	listopad	školní	7–15	postup do OKa – Jan Starý, Julie Kolářová, Matyáš Krbec	Mjartanová
Pythagoriáda	12.11. 2024	okresní	6. - 9. roč.	Karnolt 7.B 2. místo, Hrůša 9. B 5. místo	Šantorová
Dějepisná olympiáda	listopad	školní	8.-9. roč.	postup: Šafránek (9. C), Majargial (9. C) Chválná (9. B)	Lukešová
Olympiáda v AJ – školní kolo	prosinec	školní	6.-7. roč.	1. místo: Tereza Žáčková (7. A), 2. místo: Pham Minh Tiep (7. B), 3. místo: Jessica Doanová (6. A)	Holišová
Olympiáda v AJ – školní kolo	prosinec	školní	8.-9. roč.	1. místo: Meliane Meriem (8. B), 2.místo: Tran Khanh Bang (8. B), 3.místo: Nguyen Huyen Dieu (8. B)	Truhlářová
Dějepisná olympiáda	leden	okresní	8.-9. roč.	Šafránek 8. místo, Chválná 25. místo, Majargial 36. místo	Lukešová
Olympiáda v NJ	leden	školní	8.-9. roč	1. místo Jitka Pastorčáková (9. C), 2. Hana Matzová (9. A), 3. Do Ngoc Anh (8. A)	
Finanční gramotnost	leden	okresní	4-5.roč.	postup do krajského kola – Jan Starý, Julie Kolářová, Matyáš Krbec	Mjartanová
Finanční gramotnost	leden	okresní	8. roč.	Bez umístění	Kulich
Pangea	únor	školní	7. roč.	Jana Boušková - 7. B–16. místo v krajském kole	Kulich
European Money Quiz	březen	republikové	7.-8. roč	Jan Schveinar, Jiří kohout - 8. B–86. místo z 280 škol	Kulich

Olympiáda ČJ	listopad	školní	8. - 9. roč.	1. místo – Dlesková (9. B), 2. místo – Mizyk (9. B), 3. místo – Matzová (9. A)	Vlachová
Olympiáda ČJ	leden	okresní	9. roč.	Dlesková (12. místo), Mizyk (18. místo)	Vlachová
Zeměpisná olympiáda	leden	školní	6., 7., 8.+9.roč.	postup: Bicenc K. (6. A), Bláha J. (7. A), Hrůša D. (9. B)	Macková, Bravencová
Olympiáda v NJ	prosinec	školní	6.+7.roč.	postup: Ngo Thi Khan Ly (6.B), Krnolt M. (7. B)	Bravencová, Drač
Recitační soutěž	březen	školní	1. roč.	1. místo – Rejsková Anna, 2. místo – Kohout Viktor, 3. místo – Burešová Lucie	Kočová, Součková, Heřmánková, Kýčková, Hendrychová
Olympiáda z AJ	prosinec	školní	6.-7.	1. místo – Tereza Žáčková (7.A)	M. Holišová, M. Truhlářová
Olympiáda z AJ	prosinec	školní	8.-9. ročník	1. místo – Meliane Meriem (8. B)	M. Truhlářová, M. Holišová
Olympiáda z AJ	únor	okresní	8.-9. ročník	1. místo – Meliane Meriem (8. B)	M. Truhlářová
Olympiáda z AJ	březen	krajské	8.-9. ročník	3. místo – Meliane Meriem (8. B)	M. Truhlářová
Matematický klokan – klokánek, cvrček	březen	školní	3.tř, 4.-5. tř.	1. místo Jakub Karnolt, 5. A, 2. místo Antonín Kněžický 5. A 3. místo Viet Huu Nguyen 5. A, Le Khoa Minh 4. A,	Kulich
VEX IQ – Plzeň – Techmánia	duben	republikové	6. - 9. ročník	8. místo – Tým robotika A 7. místo, Tým robotika B	Kulich
Olympiáda z NJ	únor	okresní	6.-7.roč.	2. místo Matěj Karnolt, 3. místo Hai Thinh Tran	Pleskotová
Olympiáda z NJ	leden	školní	8.-9.roč.	1. místo – Jitka Pastorčáková (9. C), 2. Hana Matzová (9. A), 3. Do Ngoc Anh (8. A)	Pleskotová
Finanční gramotnost	březen	krajské	1.-5. roč	1. místo	Mjartanová, Kulich, Pisáriková
Finanční gramotnost	duben	krajské	1.-5. roč	Obhajoba prezentace - 1. místo	Mjartanová, Kulich, Pisáriková
Finanční gramotnost	květen	republikové	1.-5. roč	4. místo – Kolářová Julie, Matyáš Krbec, Jan Starý	Mjartanová, Kulich, Pisáriková

Výsledky žáků ve sportovních soutěžích

název soutěže	***termín konání***	***postupové kolo***	***kategorie (věková)***	***umístění (pořadí a jména)***	
přespolní běh	24.9.2024	SOK (chebské)	III.	4.	Dúcka, Horáková, Beková T., Kohoutová J.,Doubravová
přespolní běh	24.9.2024	SOK (chebské)	III.	5.	Lungu, Bláha, Červeňák, Turčín, Richter R., Provazník
přespolní běh	24.9.2024	SOK (chebské)	IV.	6.	Imamovič, Beková T., Nyklová, Průšová, Stehlíková, Hyspecká
přespolní běh	24.9.2024	SOK (chebské)	IV.	5.	Schveiner, Fuka, Frýbl, Nováček, Smýkal, Kubát
Atletický čtyřboj	25.9.2024	okresní	IV.	3.	Hyspecká, Imamovič, Charvátová, Metzgerová, Pastorčáková
Atletický čtyřboj	25.9.2024	okresní	IV.	2.	Baar, Richter M., Frýbl, Ngoc Ngo Anh
Florbal	30.9.2024	SOK (chebské)	III.	4.	Karnold, Valíček, Richter, Lungu, Bláha, Petrovka, Németh, Provazník, Turčín, Horváth
Florbal	1.10.2024	SOK (chebské)	III.	2.	Boušková, Dúcka, Kohoutová, Horáková, Nguyen Bich Nhi, Bao Ngan Tran, Kaššaiová, Štajerová, Doubravová
přespolní běh	3.10.2024	SOK (chebské)	I.+II.	5.	Pitoňák, Vokálová, Novák, Kropáček, Srbová, Šmídová, Kolářová, Bigasová, Imamovič, Kopecká, Jindra, Kantor
Atletický čtyřboj	9.10.2024	krajské	IV.	6.	Baar, Richter M., Pekárek, Ngoc Ngo Anh, Vávra
Florbal	9.10.2024	SOK (chebské)	IV.	4.	Frýbl, Schveiner, Štrunc, Fuka, Smýkal, Nováček, Soubusta, Pickenham,
Florbal	10.10.2024	SOK (chebské)	IV.		Beková, Imamovič, Charvátová, Nyklová, Průšová, Repčíková
Chebská liga v miniházené	18.10.2024	SOK (chebské)	I.-II,		výběr žáků 1. stupně
Házená	13.11.2024	krajské	IV.	2.	Fuka, Kubát, Smýkal, Vališ, Bigas, Baar, Schveiner, Battulga, Nguyen Tony, Richter M.
Házená	15.11.2024	krajské	IV.	4.	Kaššaiová,Hamouzová, Nguyen Nguyen, Horáková, Kohoutová J., Dúcka, Boušková, Nováková, Charvátová
plavání	22.11.2024	okresní	IV.	7.	Kaššaiová, Hottmarová, Kopecká, Nguyen Linda, Žáčková, Kohoutová
plavání	22.11.2024	okresní	IV.	6.	Mizyk, Richter R., Richter M., Dvořák, Schveiner, Svoboda T.,
halová kopaná	27.11.2024	SOK (chebské)	IV.	3.	Schvener, Smýkal, Fuka, Richter M., Richter R. Baar, Vávra, Motrynets, Vávra

florbal	27.11.2024	krajské	III.	4.	Dúcka, Boušková, Horáková, Kohoutová, Nguyen Nguyen, Tran Bao, Kaššaiová, Štajerová, Komárková
plavání	29.11.2024	okresní	II.	7.	Kopecká, Katreniaková, Sommerová, Ornetová, Získalová, Hažlínská, Kolářová, Bílková, Bastl, Jindra D., Jindra V., Starý, Soukup, Kněžický, Dobiášovský
Čeps cup florbal	16.12.2024	okresní	II.	1.+1.	Dujka, Havrylink, Jindra V., Jindra D., Karnold, Petrovka, Bastl, Lhota, Kohoutová, Chaloupková,Nguyen Hoai, Pham Thi Ngoc, Richterová, Janošinová
Čeps cup florbal	9.1.2025	krajské	II.	4.+5.	Pham, Kohoutová, Chaloupková, Získalová, Richterová, Janišová, Nguyen,Jindra, Jindra, Motl, Lhota, Petrovka, Karnolt,Havriliuk,Sushylyn,Dujka
florbal	3.3.2025	SOK (chebské)	I.+II.	2.+2.	Pham, Kohoutová, Chaloupková, Získalová, Richterová, Janišová, Nguyen,Jindra, Jindra, Motl, Lhota, Petrovka, Karnolt,Havriliuk,Sushylyn,Dujka
Přehazovaná	12.3.2025	SOK (chebské)	II.	4.	Karnolt Jakub, Petrovka David, Balog Patrik, Chaloupková Kristýna,Nguyen Hoia An, Získalová Rozálie,Brei Eliáš
florbal	13.3.2025	okresní	I.+II.	3.	Bařinová, Nguyen, Ngoc Bao, Chaloupková, Kohoutová, Janišová, Získalová, Ornetová, Richterová
florbal	13.3.2025	okresní	I.+II.	1.	Petrovka, Karnold, Jindra V., Jindra D., Bastl, Lhota, Bílek
basketbal	18.3.2025	SOK (chebské)	IV.	3.	Nováček, Schveiner, Piskenham, Kohout, Fuka, Kubát, Battulgy, Nguyen, Gia Khan, Ihnát, Vinichenko,
Šachový turnaj	27. 3. 2025	krajské	I. + II.	4. + 2.	Bui Duc Anh, Lhota Jan, Nguyen Huu Viet, Holý David, Tavaly Matthias; Vo Daniel, Nguyen Tony, Pham Minh Tiep, Nguyen Huu Dang, Nguyen Gia Khanh
vybíjená	8.4.2025	SOK (chebské)	II.	7.	Bastl Jan, Balog Patrik, Turták Maxmilián, Havryliuk Artem, Karnolt Jakub, Kněžický Antonín, Suschylyn Denis, Jindra David, Lhota Jan, Mottl Daniel,Brei Eliáš
vybíjená	9.4.2025	SOK (chebské)	II.	6.	Janišová Zuzana, Kohoutová Lucie, Kopecká Sylvie, Vozárová Amálie, Chaloupková Kristýna, Kohoutová Iveta, Nguyen Hoai An,Pham Thi Ngoc Bao,Mirandová Melissa, Ornetvá Karolína, Hažlinská Sofie Quinh

minifotbal	10.4.2025	SOK (chebské)	III. + IV.	2.	Pha Duy Binh, Smýkal, Bláha, Nováček, Richter, Kohout, Schveiner, Lungu, Fuka
OVOV Aš	16.4.2025	okresní	III +IV.	1.	Frýbl, Štrunc, Baar, Schveiner, Moščák, Horáková, Kohoutová, Imamovič, Beková, Brei
minifotbal	22.4.2025	okresní	IV.	4.	Schveiner, Kohout, Fuka, Smýkal, Pha Duy Binh, Pekárek, Vávra, Nováček, Štrunc
basketbal	22.4.2025	okresní	III.	2.	Boušková, Kohoutová, Nguyen Nguyen, Horáková, Štajerová, Komárková
basketbal	22.4.2025	okresní	III.	2.	Valíček, Buriadjin, Karnold, Bláha, Provazník, Richter, Svoboda
McDonald‘ Cup	30.4.2025	okresní	I.+II.	1.	Kadlec, Baarová, Pagáč, Skalický, Hřebejk, Macek, Rod, Jindra, Lhota, Vo, Khan Ngo
Chebská liga v miniházené	30.4.2025	okresní	I.+II.		výběr žáků 1. stupně
Štafetový běh	25.4.2025	okresní	I.+II.	3.	Bařinová, Brei, Jindra D. Jindra V., Lhota, Čekalová, Srbová, Vokálová, Kohoutová I., Kohoutová L., Holý, Imamovič, Soukup, Kopecká, Ornetová, Nguyen Chi, Minh Khang Ngo
Štafetový běh	6.5.2025	krajské	I.+II.	6.	Bařinová, Brei, Jindra D. Jindra V., Lhota, Čekalová, Srbová, Vokálová, Kotoutová I., Kohoutová L., Holý, Imamovič, Soukup, Kopecká, Ornetová, Nguyen Chi, Minh Khang Ngo
basketbal	30.4.2025	krajské	III.	3.	Boušková, Kohoutová, Horáková, Nguyen Nguyen, Komárková, Štajerová
basketbal	30.4.2025	krajské	III.	3.	Buriadjin, Karnolt, Svoboda, Bláha, Richter, Provazník, Valíček
gymnastické závody	10.3.2025	okresní	I+II	6.	Šmejkalová, Skřivanová, Hlavničková, Macháčková, Dušková
Pohár rozhlasu	6.5.2025	okresní	IV.	5.	Metzgerová, Hejtmánková, Repčíková, Pastorčáková, Imamovič, Beková, Nyklová, Matzová
Pohár rozhlasu	6.5.2025	okresní	IV.	2.	Baar, Richter, Bigas, Frýbl, Hrůša, Nováček, Štrunc, Pekárek, Schveiner, Fuka
Mc Donald Cup	13.5.2025	okresní	I.	3.	Kadlec, Hlavničková, Pagáč, Skalický, Hřebejk, Macek, Rod, Jindra, Lhota, Vo, Khan Ngo
Minikopaná	14.5.2025	okresní	III.	3.	Valíček, Provazník, Richter, Horváth, Stehlík, Bláha, Lungu, Pham Minh
Atletický čtyřboj	15.5.2025	okresní	III.	1.	Moščák, Nguyen Van Thai, Le Bao, Karnolt, Provazník

Atletický čtyřboj	15.5.2025	okresní	III.	1.	Kohoutová, Horáková, Štajerová, Baxová, Brei
Pohár rozhlasu	16.5.2025	okresní	III.	1.	Bláha, Buriadjin, Karnolt,, Le Bao, Lungu, Moščák, Nguyen Van Thai, Petík, Provazník, Stehlík
Pohár rozhlasu	16.5.2025	okresní	III.	5.	Kohoutová, Horáková, Štajerová, Baxová, Brei, Kaššaiová, Komárková,
Pohár rozhlasu	21.5.2025	krajské	III.	2.	Bláha, Buriadjin, Karnolt,, Le Bao, Lungu, Moščák, Nguyen Van Thai, Petík, Provazník, Stehlík
Pohár rozhlasu	21.5.2025	krajské	IV.	7.	Baar, Richter, Bigas, Frýbl, Hrůša, Nováček, Štrunc, Smýkal, Kubát, Fuka
Florbal	29.5.2025	krajské	I.+II.	2.	Petrovka, Karnolt, Jindra V., Jindra D., Bastl, Lhota, Bílek
Atletický trojboj	30.5.2025	okresní	I.+II.	4.	Jindra, Lhota, Brei, Novák, Imamovič, Ngo Minh, Srbová, Získalová,
Atletický trojboj	30.5.2025	okresní	II.	2.	Kopecká, Čekalová, Baarová, Nguyen Vuong
Atletický trojboj	5.6.2025	krajské	II.	7.	Jindra, Brei, Imamovič, Kolářová, Kubešová
In-line brusle	19.6.2025	okresní	I.	1.	Bařinová, Pitoňák, Macek, Richter, Provazník, Rezková,
In-line brusle	19.6.2025	okresní	II.	1.	Získalová, Nguyen Chi, Nguyen An, Imamovič,
In-line brusle	19.6.2025	okresní	III.	2.	Thiel M., Thiel D, Peňáková,
In-line brusle	19.6.2025	okresní	IV.	2.	Charvátová, Dlesková, Tučák, Huz, Štajerová,

Významné akce, události a fotodokumentace

Celorepublikové finále soutěže T-PROFI

HOSPODÁŘSKÁ KOMORA ČESKÉ REPUBLIKY A STŘEDNÍ PODNIKATELSKÝ STAV

udělují týmu

KARLOVARSKÉHO KRAJE

DIPLOM

za účast ve finále 9. celostátní odborné technické soutěže T-PROFI 2025
hodnocené dle standardu soutěže EuroSkills - mechatronik

HF - Czechforge s.r.o.
kapitán týmu: Jiří Vávra

Integrovaná střední škola Cheb

Martin Čapanda
Václav Hůda
Ta Viet Thanh

Pedagog: Kryštof Beránek

6. základní škola Cheb

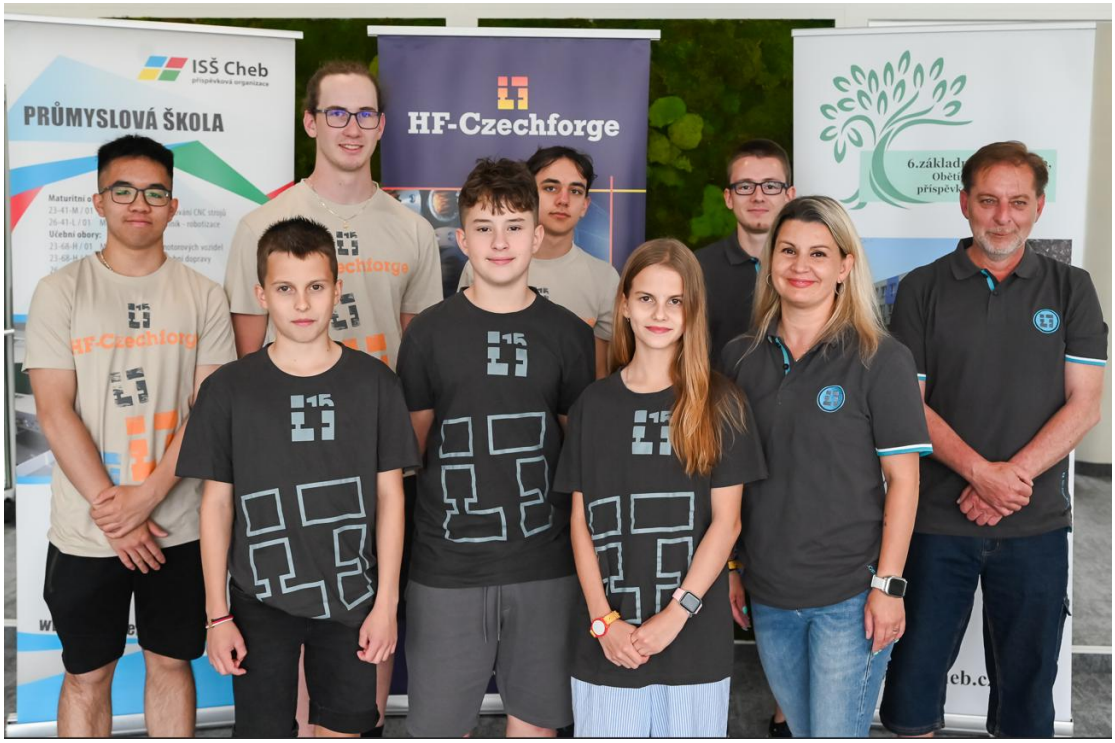
Vladimír Jindra
David Petrovka
Silvie Kopecká

Pedagog: Veronika Petrovková

Zdeněk Zajíček
prezident
Hospodářská komora ČR

Čestlice 17.06.2025

Zdeněk Somr
předseda
Střední podnikatelský stav, z.s.



Vánoční jarmark

Den otevřených dveří – Ekoden

Týden wellbeingu

Sportujeme – šachový turnaj

KARLOVARSKÝ KRAJ

Mgr. JANA MRAČKOVÁ VILDUMETZOVÁ
HEJTMANKA

Čj.: KK/89/SH/25

uděluje

ZÁŠTITU

6. základní škole Cheb, Obětí nacismu 16, p. o.

nad akcí

„PŘEBOR KRAJSKÉHO KOLA ŠKOLNÍCH TÝMŮ V ŠACHU“

Karlovy Vary 12. března 2025

Sportujeme – T-Mobile Olympijský běh

Vaříme s ISŠ Cheb

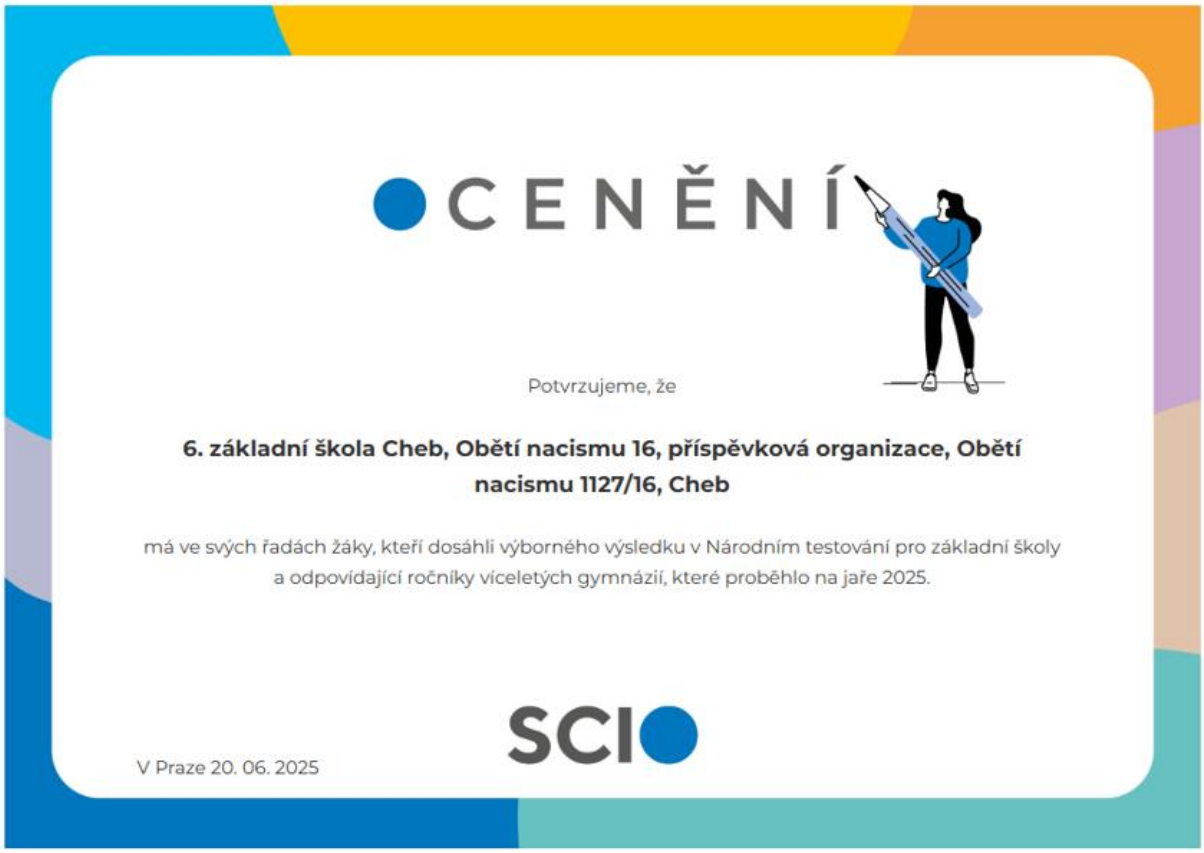
Akce – Ukliďme Česko

Akademie 9. tříd

Naše nové prostory vybudované v rámci projektu Stavíme most k porozumění

Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci MAP IV. – MIU, DHL – Insights Discovery

Naše ocenění za aktivní přístup ve vzdělávání



OCENĚNÍ

Potvrzujeme, že

6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace, Obětí nacismu 1127/16, Cheb

má ve svých řadách žáky, kteří dosáhli výborného výsledku v Národním testování pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, které proběhlo na jaře 2025.

Ocenění se týká žáků:

5. ročník: Ma – Václav Dujka, Hoang Anh Tuan Le, OSP – Václav Dujka

7. ročník: Ma – Huu Dang Nguyen

SCIO

V Praze 20. 06. 2025

Výtvarné úspěchy oceněné samotným panem ministrem

Nejúspěšnější sportovci školy

Jsme fakultní školou Pedagogické fakulty ZŠU Plzeň – podpis memoranda doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D.

Spolupráce se studenty a Dr. phil. Michaelou Voltrovou

Naše VIZE a hodnoty

SPOLEČNĚ SE UČÍME, SPOLEČNĚ ROSTEME, SPOLEČNĚ USPĚJEME!

1. Bezpečné a podporující prostředí

Vytváříme prostor, kde se každý cítí přijímaný, respektovaný a v bezpečí. Budujeme důvěru, úctu a podporujeme otevřenost vůči odlišnostem, aby se každý mohl rozvíjet svým vlastním tempem.

Konkrétní kroky k naplňování:

- Bezpečná budova školy.
- Pravidelné třídnické hodiny zaměřené na vztahy ve třídě.
- Třídní pravidla vytvořená společně se žáky.
- Zvýšená personální podpora při výuce.
- Vzájemný respektující přístup.
- Preventivní programy.

2. Osobní rozvoj

Podporujeme žáky v budování zdravého sebevědomí, odpovědnosti za vlastní učení a vnitřní motivace. Učíme se z chyb, rozvíjíme morální hodnoty a posilujeme schopnost reflektovat vlastní cestu.

Konkrétní kroky k naplňování:

- Sebehodnocení žáků.
- Pozitivní zpětná vazba.
- Individuální přístup.
- Otevřená a respektující komunikace.

3. Učení jako smysluplný proces

Učení chápeme jako přirozenou a radostnou součást života. Podporujeme zvídavost, hledání souvislostí a smyslu, který přesahuje školní lavice.

Konkrétní kroky k naplňování:

- Projektová a badatelská výuka.
- Motivace ke zdravému a ekologickému životnímu stylu.
- Inovativní výukové metody – tandemová a bilingvní výuka, skupinová práce.
- Rozvoj orientace v digitálním světě.
- Vrstevnické a zážitkové učení – exkurze, stáže, odborníci ve výuce.

4. Spolupráce a vztahy

Vztahy stavíme na vzájemné důvěře, sdílení a spolupráci. Učitel je partnerem a průvodcem v procesu učení, žáci se učí od sebe navzájem. Spolupráce s rodiči je pro nás klíčová.

Konkrétní kroky k naplňování:

- Partnerský přístup mezi učitelem, žákem, rodičem a všemi zaměstnanci školy.
- Peer-to-peer učení mezi školami.
- Vedení k toleranci odlišností.
- Podpora školního poradenského pracoviště všem aktérům vzdělávání.

5. Myšlení a tvořivost

Rozvíjíme kreativitu, otevřené myšlení a schopnost hledat nové pohledy a řešení. Kritické myšlení a inovace jsou základem pro orientaci v měnícím se světě.

Konkrétní kroky k naplňování:

- Podpora vlastního řešení.
- Kladení otázek a hledání odpovědí.
- Kreativní myšlení a tvořivost.
- Třídění informací, ověřování faktů, práce se zdroji.

6. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB,
Obětí nacismu16, ①
příspěvková organizace
Obětí nacismu 16, 350 02 Cheb
IČ: 709 874 41 Tel.: 354 433 180

V Chebu 1. 9. 2025

Mgr. Štěpánka Černá, MBA
ředitelka škola