



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Pedagogická rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy 2020/2021 dne: 6. 9. 2021

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy 2020/2021 dne: 14. 9. 2021

## Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY .....	1
ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 .....	1
Základní údaje o škole .....	4
Charakteristika školy: .....	6
Materiálně technické vybavení školy: .....	7
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	8
Personální zabezpečení činnosti školy .....	8
Pedagogičtí pracovníci.....	8
Vychovatelky ŠD.....	10
Asistent pedagoga .....	10
Zaměstnanci ŠJ.....	10
Provozní zaměstnanci.....	10
Věkové složení zaměstnanců školy včetně zaměstnanců na DPP v rámci projektů .....	12
Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy .....	13
Výsledky vzdělávání žáků .....	13
Pochvaly .....	13
Kázeňská opatření .....	14
Hodnocení žáků .....	14
Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2020/2021 .....	15
Výchovný poradce.....	19
Žáci přestupující na SŠ, ukončující povinnou školní docházku.....	19
Školní poradenské pracoviště .....	19
Oblast řešení kázeňských a výchovných problémů .....	21
Prevence sociálně patologických jevů .....	21
Oblast informačních a komunikačních technologií (ICT) .....	25
Vybavení ICT .....	25
Využití školního systému EduPage .....	26
Distanční výuka v době uzavření škol .....	26
Metodik EVVO .....	26
PK - MS 1. stupeň – 1. - 3. třídy .....	27
PK - MS 1. stupeň – 4. - 5. třídy .....	28
PK - MS humanitní - (ČJ-D-OV-VV-HV) .....	30
PK - MS přírodovědný (Z, PŘ, PČ, PPř, TV, VkJ).....	31
PK – MS přírodovědný (M, ICT, FG, F, CH) .....	32
MS cizí jazyky .....	33
Prezentace školy na veřejnosti.....	34
Inspekční a kontrolní činnost.....	35
Hospitační činnost.....	35
Kontrolní činnost.....	37
Veřejné kontroly .....	37
Česká školní inspekce .....	37
Krajská hygienická stanice.....	37
Hospodaření školy .....	38
Přehled čerpání fondů ve školním roce 2020/21 .....	43
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projekty financované z cizích zdrojů .....	44

Zapojení školy do dalšího vzdělávání .....	46
Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery a sponzory .....	53
Charitativní pomoc žákům v době pandemie .....	55
Činnost školní družiny .....	55
Přílohy .....	58
1. Výsledky žáků v předmětových soutěžích .....	58
2. Výsledky žáků ve sportovních soutěžích .....	58
3. Významné akce, události a fotodokumentace .....	59

## Základní údaje o škole

➤ Název:	6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace
➤ Sídlo:	Obětí nacismu 1127/16, Cheb, 350 02
➤ Zřizovatel školy:	Město Cheb
➤ Vedení školy:	ředitelka školy: Mgr. Štěpánka Dostálová, MBA zástupce ředitele: Mgr. Sylva Kastnerová výchovní poradce: Mgr. Alice Lehocká metodik prevence: Mgr. Jana Lukešová ICT koordinátor: Mgr. Jiří Beneš Koordinátor EVVO Mgr. Lenka Laxová
➤ Kontaktní údaje:	kancelář školy: (+420) 354 433 180 (+420) 731 612 429 školní družina: (+420) 354 433 678 školní jídelna: (+420) 354 432 583 IČO: 70987441 IZO: 600066312 DIČ: CZ 70987441 č. ú: 13134331/0100 e-mail: <a href="mailto:6zscheb@6zscheb.cz">6zscheb@6zscheb.cz</a> datová schránka: <b>kgutguk</b>
➤ Školská rada – funkční období 2017/2018 - 2020/2021	<b>Pedagogičtí pracovníci:</b> Mgr. Sylva Kastnerová Mgr. Alice Lehocká Alexandra Strnadová <b>Zákonní zástupci žáků:</b> Růžena Svatková

	<p>Bc. Filip Kastl Helena Borowska <b>Zřizovatel:</b> Ing. Martin Buřič Ing. Růžena Vrbová Mgr. Milan Kůtek</p>
--	---

## Charakteristika školy:

6. základní škola Cheb zahájila svoji činnost ve školním roce 1970/71. Školu tvoří pavilony hlavní budovy, školní jídelny a školní družiny. Tyto pavilony jsou propojeny spojovací chodbou. Součástí budovy školy jsou dvě tělocvičny. V areálu školy jsou tři víceúčelová hřiště s umělým povrchem atletické, volejbalové a tenisové. Na hřišti se nachází nové workoutové hřiště s fitness prvky. Školní zahrada je využívána pro výuku pracovních činností a zároveň její herní prvky využívá školní družina.

Škola svou strategickou polohou vyhovuje nejen žákům spádové oblasti, ale i dojíždějícím z širokého okolí neboť před školou je autobusová zastávka. V blízkosti se nachází nádraží, bazén, zimní stadion a sportovní hala.

Škola nese titul EKOŠKOLA. Ekotým, který na škole pracuje, ukazuje, které počínání je zodpovědné a šetrnější k životnímu prostředí. Program výrazně zvyšuje ekologické povědomí žáků, podporuje jejich aktivitu a vzbuzuje zájem o dění na škole. Žáci se učí jednat s dospělými, obhajovat své názory a přebírat zodpovědnost.

Na škole nově zahájil 3. 9. 2020 svoji činnost Žákovský parlament pod vedením Mgr., Ing. Bohuslavy Hlavničkové. Společně se zvolenými zástupci tříd se aktivně zapojili do školního života. Podíleli se na organizaci soutěží a aktivit školy.

Škola ve spolupráci s DDM Sova Cheb poskytuje mimoškolní činnosti, do kterých se zapojují nejen žáci, ale i učitelé školy. Žáci mohou navštěvovat v rámci mimoškolních aktivit mnoho kroužků jako keramický kroužek, Ekokroužek, tvůrčí dílnu, kroužek tvůrčího psaní, jazykové a sportovní kroužky, kroužek slovních hrátek - logopedie a nově také robotický kroužek.

Zřizovatelem školy je Město Cheb. Škola je úplná a její kapacita je dána podmínkami zřizovací listiny na 600 žáků. Ve školním roce 2020/21 navštěvovalo školu k 30. září 2020 celkem 480 žáků a 10 žáků plnících PŠD dle § 38 ve 20 třídách. Průměrně na jednu třídu ZŠ připadá 24 žáků. Na konci školního roku byl evidovaný následující počet žáků:

1. – 5. ročník	12 tříd	276 žáků
6. – 9. ročník	8 tříd	197 žáků
PŠD dle § 38		10 žáků
Celkem ZŠ	20 tříd	483 žáků

## Materiálně technické vybavení školy:

Škola využívá odborné učebny chemie, fyziky, výtvarné výchovy, dílny, multimediální učebnu, kuchyňku a dvě jazykové učebny. K rozvoji čtenářské gramotnosti je využívána žákovská knihovna. Školní knihovna nabízí pestrou škálu knižních titulů, které využívají nejen žáci, ale i učitelé. Výuku IT zajišťuje škola ve dvou počítačových učebnách. Počítačové učebny se využívají i pro výuku dalších předmětů. Ve dvaceti šesti třídách jsou umístěny interaktivní tabule, které umožňují pedagogům užívání nových metod a forem práce. Nově byly zakoupeny tři interaktivní tabule SMART. Všichni pedagogové mají k dispozici školní notebook. Bylo zakoupeno 23 notebooků pro distanční výuku z dotace MŠMT a 5 zařízení z rozpočtu školy. K podpoře distanční výuky byly dále zakoupeny web kamery, klopové mikrofony a vizualizér. Všechno IT zařízení sloužilo při distanční a smíšené výuce v době pandemie. Ve sborovně je k dispozici PC s multifunkční tiskárnou s kopírkou. Díky projektu Šablony II, slouží žákům mobilní učebna s 30 konvertibilními zařízeními a 10 tablety. Škola má zajištěnou konektivitu, využíváme metropolitní síť a server, který je umístěný na MěÚ. Veškerá data jsou tak chráněná přes firewall a spravována přes active directory. Školní informační systém je využíván přes EduPage, který zahrnuje kompletní školní matriku, elektronickou třídní knihu, žákovskou knížku, evidenci pracovní dobu pedagogických pracovníků a nástroje pro online výuku, které byly využívány v době mimořádného opatření k distančnímu vzdělávání. Všichni učitelé byli proškoleni a aktivně systém používají.

Došlo k rekonstrukci žákovské kuchyňky za významné finanční podpory SRPŠ. Pro již nevyhovující stav byly vyměněny dveře do žákovských dílen. Zajistili jsme opravu čerpadla teplovodního výměníku. Vyměnil se školní nábytek ve dvou třídách, vymalovaly se prostory tříd a chodeb. Pro zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců, byl do školní jídelny zakoupen kávovar z prostředků FKSP.

Škola zajišťuje školské služby ve formě školní družiny a jídelny.

Školní družina s kapacitou 150 žáků byla plně využita. Školní družina má 5 oddělení, do kterých bylo přihlášeno 129 žáků. Provoz školní družiny je od 6:30 – 8:00 a od 11:40 – 16:45 hodin.

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky a zaměstnance. V jídelně se stravovalo 360 strážníků, z toho 39 zaměstnanců školy. Ve školní jídelně pracovalo 6 zaměstnanců. Celkem bylo za školní rok uvařeno a vydáno 31 652 obědů. V období pandemie byl provoz jídelny omezen a nastaven přísný hygienický režim. Byl zrušen samoobslužný výdej. I přes uzavření školy se vařilo pro žáky i zaměstnance na distanční výuce, žáci si obědy vyzvedávali do jídlonosičů. Po znovuotevření se strážníci vrátili zpět, ale ne v plném počtu, což je patrné

z celkového počtu uvařených jídel. Škola byla zapojena do projektu “ Obědy do školy“, v rámci projektu navštěvovalo jídelnu 13 žáků. V rámci běžné údržby byla vymalována vývařovna.

## Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Výuka v jednotlivých ročnících probíhala podle:

Název	Ze dne	ročník
Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	1. 9. 2016	1. - 9.

Ve školním roce 2020/2021 se vyučovaly volitelné předměty v časové dotaci 7. ročník – 2 hodiny týdně, 8. - 9. ročník – 1 hodina týdně.

7. ročník		8. – 9. ročník	
Technické činnosti	Šplichalová, Plevná	Sportovní hry	Bravencová
Domácnost	Lukešová	Konverzace v anglickém jazyce	Truhlářová
Praktikum ze zeměpisu	Bravencová	Seminář z ČJ	Lehocká
Praktikum z přírodopisu	Laxová	Konverzace v německém jazyce	Pleskotová

V 7. až 9. ročníku pokračovala výuka dalšího cizího jazyka - Anglický jazyk a Německý jazyk s časovou dotací 2 hodiny týdně.

## Personální zabezpečení činnosti školy

### Pedagogičtí pracovníci

Titul	Jméno	Zařazení	Vzdělání	Aprobace	Úvazek
Mgr.	Beneš Jiří	TU - 7. A, ICT	PF	M, TV, ICT	1
Mgr.	Bravencová Iveta	TU – 6. C	PF	Z, RJ	1
Bc.	Dlesk Miroslav	TU – 6. B	PF	NJ	1

Mgr. MBA	Dostálová Štěpánka	ŘŠ	PF	1. st.	1
	Drač Olga	U	PF	1. st.	1
Mgr.	Dubská Jitka	TU – 3. B	PF	1. st., SPP	1
Mgr.	Fléglová Miroslava	TU	PF	CH, Př	1
Mgr.	Hendrychová Dana	TU – 1. A	PF	1. st.	1
Mgr. Ing.	Hlavničková Bohuslava	U	PF	1. st, SPP	1
Bc. Dis.	Holá Markéta	U	PF	AJ	0,273
Mgr.	Jesínek Lukáš	U	PF	ČJ, D	1
Mgr.	Kastnerová Sylva	ZŘ	PF	M, Z	1
Mgr.	Kočová Jaroslava	TU – 4. A	PF	1. st.	1
Mgr.	Kofránková Jana	U	PF	1. st	1
	Krausová Michaela	TU – 2. C	SPŠ		1
Mgr.	Kulhánková Inge	TU – 3. A	PF	1. st	1
Mgr.	Kýčková Dagmar	TU – 2. B	PF	1. st	1
Mgr.	Laxová Lenka	TU - 9. A, EVVO	PF	Ch, Př	1
Mgr.	Lehocká Alice	U, VP	PF	1. st.	1
Mgr.	Lukešová Jana	TU – 6. A, MP	PF	D, OV	1
Mgr.	Mjartanová Sibyla	TU – V. C	PF	1. st.	1
Ing.	Pixová Lucie	TU – V. A	VŠ, CŽV ped.	2. st.	1
Mgr.	Pleskotová Gabriela	U	PF	NJ	1
Mgr.	Plevná Pavlína	TU – 8. B	PF	VV, D	1
Mgr.	Račáková Marie	TU – 1. B	UJAK	1. st, SPP	1
Mgr.	Sýkorová Martina	TU – 2. A	PF	1. st	1
Mgr.	Šantorová Monika	TU – 8. A	PF	M, F	1
	Šplichalová Petra	U	SŠ		0,545

Mgr.	Trnková Šárka	TU – 4. B	PF	1. st	1
Mgr.	Truhlářová Marie	TU – 7. B	PF	Př, TV, Aj	1

### Vychovatelky ŠD

Jméno	Úvazek	Zařazení
Kameniarová Lenka	0,839	vychovatelka
Strnadová Alexandra	1	vedoucí vychovatelka
Neubauerová Jaroslava	0,678	vychovatelka
Šplichalová Petra	0,839	vychovatelka
Štichová Jiřina	0,303	vychovatelka

### Asistent pedagoga

Jméno	Úvazek	Zařazení
Břicháčková Havlová Žaneta	0,888	AP
Kameniarová Lenka	0,500	AP
Neubauerová Jaroslava	0,500	AP
Petrovková Veronika	0,888	AP
Štichová Jiřina	0,638	AP
Švarcová Michaela	0,638	AP
Veverková Vlasta	0,500	AP

### Zaměstnanci ŠJ

Jméno	Úvazek	Zařazení
Hrubová Stanislava	1	vedoucí ŠJ
Černíková Sofie	0,900	pomocná kuchařka
Gläsnerová Monika	0,800	pomocná kuchařka
Javorská Bohumila	0,900	vedoucí kuchařka
Kotrlíková Jitka	0,900	kuchařka
Svobodová Jana	0,900	pomocná kuchařka

### Provozní zaměstnanci

Bačíková Zuzana	0,660	uklízečka
-----------------	-------	-----------

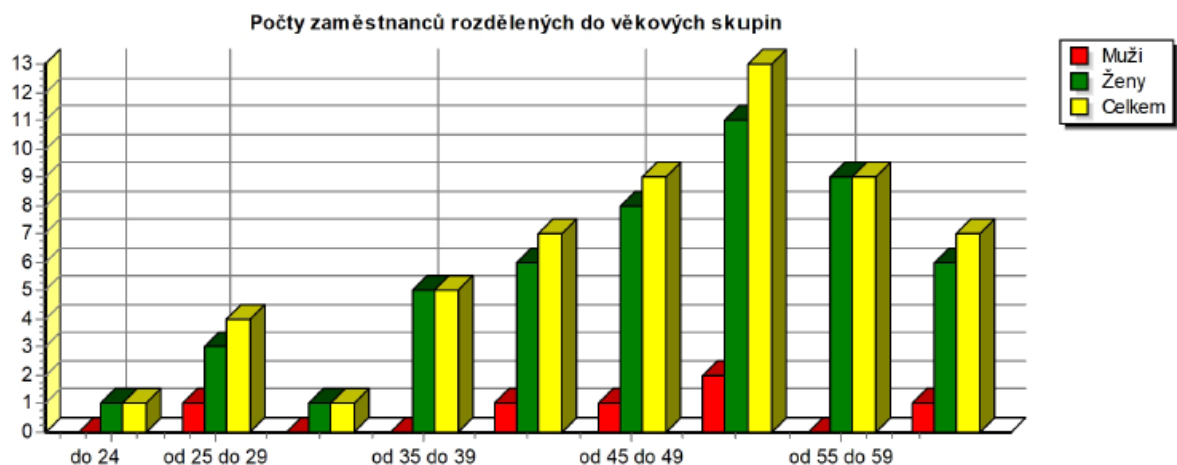
Hottmarová Jaroslava	0,500	účetní ekonom
Hrajnohová Vladimíra	0,660	vedoucí uklízečka
Komárková Petra	0,660	uklízečka
Vomáčková Gertruda	0,660	uklízečka
Seberová Věra	0,660	uklízečka
Nováková Irena	0,660	uklízečka
Šebesta Jiří	1	školník
Vaníčková Iveta	0,500	PAM
Vaníčková Iveta	1	hospodářka
Rotbauerová Nina	DPP	sekretářka

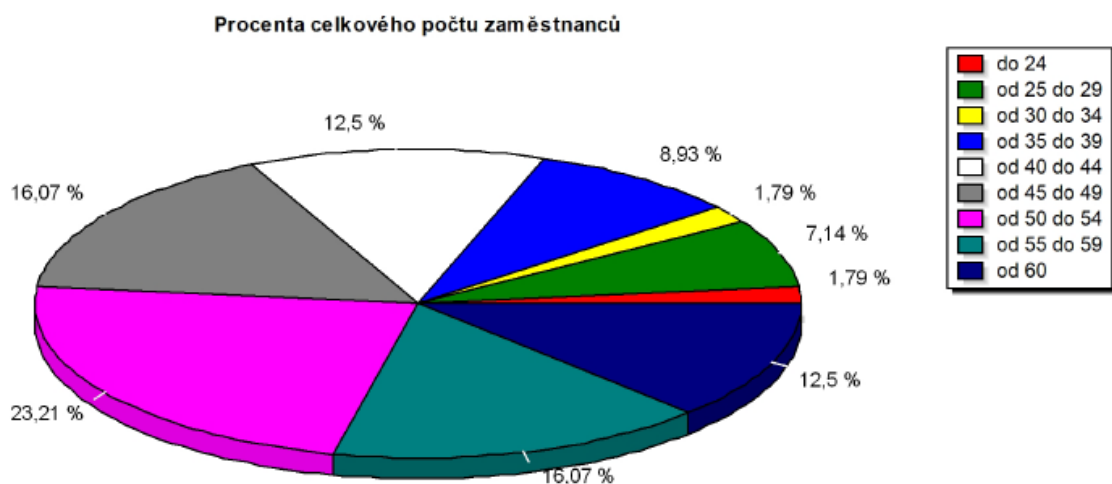
<b>Funkce</b>	<b>Fyzické osoby</b>	<b>Přepočtený stav k 30. 6.</b>
Učitelé vč. ředitele a zástupce ředitele	30	28,8183
Učitelé 1. stupně	15	15,000
Učitelé 2. stupně	15	13,8183
Vychovatelky ŠD	5	3,7139
Asistenti pedagoga	7	4,6940
THP	3	2,500
Obchodně provozní zaměstnanci	6	5,4000
Provozní zaměstnanci	7	4,9600

Na mateřské a rodičovské dovolené je 6 pedagogických pracovníků.

## Věkové složení zaměstnanců školy včetně zaměstnanců na DPP v rámci projektů

Celý soubor	Muži	Ženy	Celkem	Muži %	Ženy %	Celkem %
Do 24	0	0	0	0	0	0
Od 25 do 29	1	3	4	1,79	5,36	7,14
Od 30 do 34	0	1	1	0	1,79	1,79
Od 35 do 39	0	5	5	0	8,93	8,93
Od 40 do 44	1	6	7	1,79	10,71	12,50
Od 45 do 49	1	8	9	1,79	14,29	16,07
Od 50 do 54	2	11	13	3,57	19,64	23,21
Od 55 do 59	0	9	9	0	16,07	16,07
Od 60	1	6	7	1,79	10,71	12,50
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>56</b>	<b>10,71</b>	<b>89,29</b>	<b>100</b>





## Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy

Počet prvních tříd	Počet žáků přijatých	Nástup po odkladu	Odklad školní docházky pro školní rok 2020/21
2	51	19	18

Zápisy do školního roku 2021/2022 probíhaly vzhledem k mimořádným opatřením bez dětí. Byl využit jednotný elektronický systém pro chebské školy přes RedWeb, který zakoupil zřizovatel. Tento systém sjednotil správní řízení a ulehčil dohledávání dětí mezi školami.

Prezenční formy zápisu se účastnily pouze děti, které měly zájem o přijetí do třídy s rozšířenou výukou německého jazyka, která svoji činnost zahájí v září 2021. Všichni zájemci byli vyšetřeni speciálním pedagogem a psychologem. Úroveň jejich rozumových schopností výrazně ovlivní vzdělávání v této jazykové třídě.

## Výsledky vzdělávání žáků

### Pochvaly

Pochvaly byly průběžně udělovány žákům za reprezentaci školy za předmětové a sportovní soutěže, kterých bylo bohužel v letošním školním roce málo. Za aktivitu při pořádání školních akcí. Též byli oceněni za výborný prospěch, nízkou absenci a za plnění distanční výuku.

Pochvaly byly udělovány formou zápisu do ŠIS EduPage nebo byly uděleny pochvalné listy. Celkem bylo za školní rok uděleno 190 pochval třídního učitele.

### Kázeňská opatření

	<b>NTU</b>	<b>DTU</b>	<b>DŘŠ</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1. pololetí	60	32	4	2	1
2. pololetí	37	19	0	0	0
celkem	97	51	4	2	1

### Hodnocení žáků

Hodnocení žáků probíhalo v souladu se školním řádem a pravidly hodnocení. Žáci byli hodnoceni v pololetí i na konci školního roku sumativně. Vyučující vedli žáky k sebehodnocení a využívali formativní hodnocení, především v době distanční výuky. Kladli důraz zejména na motivační složku hodnocení a individuální posun žáků. Zohledňovali přístup a možnosti žáků zapojit se do distanční formy vzdělávání.

Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Školní rok: 2020/2021

1. Pololetí

Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení					Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
1.A	Mgr. Dana Hendrychová	23	15	8	18	3	1	134	11	3	10	1	2	1.30	22	0	1	1183	1127	56	51.43	49.00	2.43
1.B	Mgr. Marie Račáková	20	13	7	17	2	1	125	7	4	3	1	0	1.20	19	1	0	624	591	33	31.20	29.55	1.65
2.A	Mgr. Martina Sýkorová	19	8	11	16	3	0	112	12	6	3	0	0	1.25	19	0	0	641	638	3	33.74	33.58	0.16
2.B	Mgr. Dagmar Kýčková	18	8	10	18	0	0	115	11	0	0	0	0	1.09	18	0	0	989	989	0	54.94	54.94	0.00
2.C	Michaela Krausová	20	8	12	17	3	0	126	5	3	6	0	0	1.21	20	0	0	1129	1129	0	56.45	56.45	0.00
3.A	Mgr. Inge Kulhánková	21	13	8	14	7	0	132	20	12	4	0	0	1.33	21	0	0	635	626	9	30.24	29.81	0.43
3.B	Mgr. Jitka Dubská	23	15	8	15	8	0	119	38	14	13	0	0	1.57	23	0	0	813	808	5	35.35	35.13	0.22
4.A	Mgr. Jaroslava Kočová	28	15	13	18	6	4	176	46	12	6	12	0	1.54	28	0	0	1445	1435	10	51.61	51.25	0.36
4.B	Mgr. Šárka Trnková	29	13	16	21	8	0	160	56	15	1	0	0	1.38	29	0	0	560	560	0	19.31	19.31	0.00
5.A	Ing. Lucie Pixová	24	11	13	10	10	3	112	36	18	18	6	2	1.77	24	0	0	1215	1200	15	50.63	50.00	0.63
5.B	Mgr. Gabriela Pleskotová	26	13	13	12	13	0	125	41	30	9	0	3	1.60	26	0	0	917	916	1	35.27	35.23	0.04
5.C	Mgr. Sibyla Mjartanová	24	13	11	14	10	0	131	35	19	7	0	0	1.49	24	0	0	802	792	10	33.42	33.00	0.42
6.A	Mgr. Jana Lukešová	24	12	12	4	15	5	122	76	65	56	17	0	2.32	24	0	0	1635	1635	0	68.13	68.13	0.00
6.B	Bc. Miroslav Dlesk	25	12	13	8	12	5	191	61	48	31	19	0	1.93	25	0	0	681	661	20	27.24	26.44	0.80
7.A	Mgr. Jiří Beneš	26	9	17	7	15	4	154	90	51	32	11	0	1.98	25	1	0	889	854	35	34.19	32.85	1.35
7.B	Mgr. Marie Truhlářová	24	10	14	5	14	4	134	85	44	32	16	1	2.06	24	0	0	1362	1341	21	56.75	55.88	0.88
7.C	Mgr. Iveta Bravencová	23	14	9	4	16	3	110	84	61	35	9	0	2.16	23	0	0	755	709	46	32.83	30.83	2.00
8.A	Mgr. Monika Šantorová	26	12	14	5	18	2	194	103	103	38	3	1	1.98	26	0	0	758	758	0	29.15	29.15	0.00
8.B	Mgr. Pavlína Plevná	25	10	15	2	17	5	132	95	98	79	20	1	2.43	25	0	0	775	738	37	31.00	29.52	1.48

Třída	Třídni učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE		PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení					Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
9.A	Mgr. Lenka Laxová	27	14	13	10	14	3	222	104	68	33	5	0	1.83	27	0	0	1028	981	47	38.07	36.33	1.74
<b>Σ</b>	<b>Celkem/ počet</b>	475	238	237	235	194	40	2826	1016	674	416	120	10	X	472	2	1	18836	18488	348	X	X	X
<b>%</b>	<b>Procent</b>	X	50	50	49	41	8	56	20	13	8	2	0	X	99	0	0	X	3 892	73	X	X	X
<b>Ø</b>	<b>Průměr</b>	24	12	12	12	10	2	141	51	34	21	6	1	1.67	24	0	0	942	924	17	40.05	39.32	0.73

# Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2020/2021

2. Pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE		PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení					Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
I. A	Mgr. Dana Hendrychová	23	15	8	16	2	3	119	17	8	2	5	10	1.30	23	0	0	923	910	13	40.13	39.57	0.57
I. B	Mgr. Marie Račáková	20	12	8	16	1	3	119	12	0	1	8	0	1.34	20	0	0	963	963	0	48.15	48.15	0.00
II. A	Mgr. Martina Sýkorová	19	8	11	13	5	0	99	19	8	4	0	3	1.33	19	0	0	1034	1034	0	54.42	54.42	0.00
II. B	Mgr. Dagmar Kýčková	19	8	11	17	1	0	109	16	1	0	0	7	1.08	18	0	0	1293	1293	0	68.05	68.05	0.00
II. C	Michaela Krausová	20	8	12	16	3	1	121	8	5	3	3	0	1.28	20	0	0	1023	1023	0	51.15	51.15	0.00
III. A	Mgr. Inge Kulháňková	21	13	8	13	8	0	125	26	13	4	0	0	1.38	21	0	0	802	802	0	38.19	38.19	0.00
III. B	Mgr. Jitka Dubská	23	15	8	14	9	0	119	33	20	12	0	0	1.59	23	0	0	871	871	0	37.87	37.87	0.00
IV. A	Mgr. Jaroslava Kočová	27	15	12	13	10	4	142	61	23	5	12	0	1.70	27	0	0	1308	1308	0	48.44	48.44	0.00
IV. B	Mgr. Šárka Trnková	30	14	16	17	12	0	185	39	31	6	0	9	1.41	30	0	0	481	481	0	16.03	16.03	0.00
V. A	Ing. Lucie Pixová	24	11	13	8	12	3	98	35	37	12	9	1	1.94	24	0	0	1280	1280	0	53.33	53.33	0.00
V. B	Mgr. Gabriela Pleskotová	26	13	13	10	16	0	112	49	31	16	0	0	1.76	26	0	0	644	644	0	24.77	24.77	0.00
V. C	Mgr. Sibyla Mjartanová	24	13	11	12	12	0	135	30	16	11	0	0	1.49	24	0	0	610	602	8	25.42	25.08	0.33
VI. A	Mgr. Jana Lukešová	23	12	11	4	15	3	108	74	63	66	10	1	2.36	23	0	0	1943	1943	0	84.48	84.48	0.00
VI. B	Bc. Miroslav Dlesk	25	12	13	2	20	1	162	66	61	48	9	4	2.04	25	0	0	1210	1143	67	48.40	45.72	2.68
VII. A	Mgr. Jiří Beneš	26	9	17	9	14	3	176	79	32	43	8	0	1.90	26	0	0	1002	971	31	38.54	37.35	1.19
VII. B	Mgr. Marie Truhlářová	24	10	14	3	16	5	144	81	39	30	18	0	2.03	24	0	0	1406	1400	6	58.58	58.33	0.25
VII. C	Mgr. Iveta Bravencová	23	14	9	4	16	3	107	76	70	35	11	0	2.22	23	0	0	926	883	43	40.26	38.39	1.87
VIII. A	Mgr. Monika Šantorová	25	11	14	7	18	0	194	116	71	44	0	0	1.92	25	0	0	547	547	0	21.88	21.88	0.00
VIII. B	Mgr. Pavlína Plevná	25	10	15	3	20	2	146	100	98	72	9	0	2.29	25	0	0	1303	1293	10	52.12	51.72	0.40

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE		PRŮMĚR NA ŽÁKA				
					Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
IX. A	Mgr. Lenka Laxová	25	13	12	10	13	2	213	85	63	37	2	0	1.83	25	0	0	1089	1089	0	43.56	43.56	0.00
<b>Σ</b>	<b>Celkem/ počet</b>	472	236	236	207	223	33	2733	1022	690	451	104	35	X	471	0	0	20658	20480	178	X	X	X
%	<b>Procent</b>	X	50	50	44	47	7	54	20	14	9	2	1	X	100	0	0	X	4 339	38	X	X	X
Ø	<b>Průměr</b>	24	12	12	10	11	2	137	51	35	23	5	2	1.71	24	0	0	1 033	1 024	9	44.69	44.32	0.36

## Výchovný poradce

VP: Mgr. Alice Lehocká

Kariérové poradenství

### Žáci přestupující na SŠ, končící povinnou školní docházkou

<b>9. ročník</b> <i>26 žáků</i>	SŠ - 15 žáků	Gymnázium - 2 žáci
		Ostatní SŠ - 13 žáků
	UO - 8 žáků 3 žákyně nepodalý přihlášku do 2. kola (ÚP)	
<b>8. ročník</b> <i>4 žáci</i>	UO – 4 žáci	
<b>7. ročník</b> <i>3 žáci</i>	UO – 2 žáci 3. žák nepodal přihlášku (ÚP)	
<b>5. ročník</b> <i>6 žáků</i>	Gymnázium - 6 žáků	

### Školní poradenské pracoviště

Cíle vzdělávání i poradenské pomoci VP a MP byly v uvedeném školním roce plněny v redukováném rozsahu z důvodu distanční výuky, která byla ve školním roce 2020/2021 řízena MŠMT z důvodu nouzového stavu COVID – 19. Podpora žáků s PO probíhala i v rámci vzdálené výuky. VP a MP úzce spolupracovaly nejen na problémech, které během roku vyvstaly, ale i na prevenci. Tým pro mládež, který organizuje MěÚ Cheb, se v letošním školním roce z důvodu pandemie nekonal.

Na škole probíhaly hodiny PSPP, PI a ÚV jejichž cíle byly u daných žáků plněny dle platných Doporučení PPP a SPC Cheb. V letošním roce byla PO z důvodu nouzového stavu poskytována kombinovanou formou, kdy se střídala prezenční a distanční výuka.

**PSPP** vyučovaly Mgr. J. Dubská, Mgr. B. Hlavničková a Mgr. S. Mjartanová, které tyto

hodiny u všech žáků hodnotily převážně pozitivně a u většiny doporučují v nich i nadále pokračovat.

**PI** vyučovaly: Mgr. J. Kofránková, Mgr. A. Lehocká, M, Švarcová a V. Veverková. Také PI byla ze strany všech vyučujících hodnocena u většiny žáků kladně. Vyučující tyto hodiny hodnotily jako přínos především pro přípravu na vyučování, čímž žáci získávali správné pracovní návyky.

**ÚV** – vedly Mgr. J. Kofránková a P. Šplichalová, které poskytovaly toto podpůrné opatření žákům s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka na základě doporučení ŠPZ. Výuka českého jazyka byla přizpůsobenou potřebám žákům – cizincům, kterým usnadnila a umožnila rychlejší integraci. Byl zabezpečen rozvoj komunikativní složky a pomoc při překonávání sociokulturních bariér.

**IVP** byly zhodnoceny před závěrečnou pedagogickou radou, kdy vyučující měli možnost se vyjádřit ke konkrétním žákům, zdali u nich IVP přináší zlepšení studijních výsledků. V pondělí 21. 6. 2021 byly IVP vyhodnoceny také s PPP - p. Hruškovou.

**Doučování** – v rámci projektu Šablony II probíhalo doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Celkový počet 8 skupin, kde bylo v průměru 5 žáků, zajišťovali naši pedagogové. Doučování žákům dále poskytovaly asistentky pedagoga a vychovatelky ŠD, které pomáhaly žákům během distančního vyučování 2x týdně.

Spolupráce VP s učiteli naší školy i s PPP a SPC Cheb probíhala během celého školního roku na dobré úrovni.

<b>PSPP</b>	<b>PI</b>	<b>ÚV</b>
14 žáků	11 žáků	19 žáků

#### **Přehled žáků s PO**

<b>Vady</b>	<b>počet žáků</b>	<b>AP</b>
Žáci s SVP	51	7 (přiděleny k 8 žákům)
z toho 1. stupeň	35	5
2. stupeň	16	2

Asistentky pedagoga byly zařazeny ve třídách: 1. A, 3. A, 4. A, 4. B, 5. C, 6. A a 6. B

ŠPP ve spolupráci s vyučujícími vytvářelo vhodné podmínky, formy a způsob práce s žáky talentovanými a nadanými. Práce vyučujících převážně spočívala v poskytování informací

z rozšiřujícího učiva. Někteří žáci navštěvovali kluby v rámci projektu Šablony II.

Pro žáky s odlišným mateřským jazykem, kteří nastoupili nově v září 2020, byli ve spolupráci s NPI ČR zajištěni 2 adaptační koordinátoři, kteří těmto žákům napomáhali s adaptací na nové prostředí a výuku českého jazyka.

### **Oblast řešení kázeňských a výchovných problémů**

Během školní roku probíhala průběžně jednání TU se zákonnými zástupci vždy při zhoršení chování a prospěchu žáků, ale také při problémech v době distanční výuky. Celkem proběhlo 19 výchovných komisí za přítomnosti vedení školy, VP, MP, TU a ZZ. Jednání výchovných komisí se vesměs týkalo špatného přístupu žáků k plnění školních povinností, záškoláctví a neúčasti na distanční výuce. Neomluvená absence byla hlášena na OSPOD.

Spolupráce se ŠPZ se také zintenzivnila. Pracovnice PPP a SPC navštívily letos školu, kde se uskutečnily konzultace s VP i návštěvy v hodinách s vytipovanými žáky.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Metodik prevence: Mgr. Jana Lukešová

Prevence rizikového chování probíhala na základě preventivního programu 6. ZŠ Cheb, který byl vypracován školním metodikem prevence.

Cílem našeho programu bylo působení jak na žáky, tak i na jejich rodiče a pedagogy naší školy. Snahou bylo, aby různé aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány a začleňovány i do aktivit mimo vyučování tj. zájmové kroužky (keramický kroužek, eko kroužek, kroužek robotiky, práce pro školní časopis...), do práce školní družiny, ale i realizovány v rámci ozdravných pobytů škol v přírodě, poznávacích a turistických kurzů, pobytů s partnerskými školami v SRN, školních výletů a exkurzí. Naším cílem bylo budování zdravého klimatu školy, aby se zde žáci a učitelé cítili bezpečně a spokojeně.

#### **Hodnocené složky MP:**

- Řešení konfliktních situací
- Prevence šikany a kyberšikany
- Odmítání činností s negativními důsledky
- Vedení k osobní odpovědnosti
- Výchova ke zdravému životnímu stylu

- Informace o následcích užívání drog
- Prevence kriminality
- Posilování sebedůvěry
- Základy právního povědomí

Na samotné prevenci se podíleli všichni naši pedagogové zapracováním témat prevence do vzdělávání na naší škole do jednotlivých vyučovacích předmětů, zejména v Občanské výchově, Výchově ke zdraví a předmětu Člověk a jeho svět. Veškerá problematika je také prezentována na nástěnce metodicky prevence a na webových stránkách školy ([www.6zscheb.cz](http://www.6zscheb.cz)).

Metodička prevence a výchovná poradkyně úzce spolupracovaly nejen na problémech, které během roku vyvstaly, ale i na prevenci. Tým pro mládež, který organizuje MěÚ Cheb, se v letošním školním roce z důvodu pandemie nekonal. Úzce se spolupracovalo se všemi členy ŠPP.

Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků (nevhodné arogantní chování k vyučujícím, šikanování, záškoláctví, kouření, požití alkoholických nápojů, zanedbávání rodinné péče či povinné školní docházky apod.) v rámci výchovných pohovorů a komisí se zákonnými zástupci i s žáky samotnými. Žáci i zákonní zástupci mohli využít individuálního poradenství ŠPP.

### **Primární prevence rizikového chování ve školním prostředí – realizace**

<b>Třída/počet dětí</b>	<b>Název programu</b>	<b>Organizátor programu/forma rizikového chování</b>	<b>Doba trvání programu/hodiny, dny, pololetí, školní rok, roky</b>
4. – 9. roč. 3. 9. 2020	Volby do Žákovského parlamentu		1 hodina
3. roč. 11. 9. 2020	Chebské sportovní hry	Různé aktivity a sporty	5 hodin
5. roč. 15. – 17. 9. 2020	Dopravní výchova	DDM Sova	2 hodiny

1. stupeň 16. 9. 2020	T – Mobile běh		1 hodina
4. – 9. ročník 24. 9. 2020	Slavnostní uvedení Žákovského parlamentu	Rozdělení funkcí, volba předsedy a místopředsedy...	2 hodiny
6. ročník 30. 9. – 2. 10. 2020	Poznávací kurz	Různé aktivity a činnosti	3 dny
2. stupeň 3. 12. 7. B 9. 12. 8. A + B 10. 12. 6. A + B 14. 12. 9. A/7. A 15. 12. 7. C	Světlo Kadaň – seznamovací blok	Různé aktivity a činnosti	3 hodiny
4. - 9. ročník prosinec	Stop násilí, kurz sebeobrany	„STOP“- násilí na školách prevence kriminality, CAOKK	10 hodin
3. ročník 2. 12. 2020	Šikana, mezilidské vztahy	Beseda s MP	1 hodina
4. ročník 11. 12. 2020	Kybersvět	Beseda s MP	1 hodina
5. ročník 16. 12. 2020	Kyberšikana	Beseda s MP	1 hodina
2. stupeň 6. 1. 2021		Dotazník – užívání návykových látek (závěrečná práce studentek Gymnázia Cheb)	X

1. ročník 8. 1. 2021	Osobní bezpečí	Beseda s MP	1 hodina
2. ročník 15. 1. 2021	Strážník MP	Beseda s MP	1 hodina
2. ročník 16. 2. 2021	Chodec	Beseda s MP	1 hodina
2. stupeň 26. 3. 2021		Dotazník o problematice poruch příjmu potravy (bakalářská práce)	X
celá škola květen 2021	Návrat do školy	Dotazníkové šetření	X
1. A, B 27. 5. 2021	Veselé zoubky	Beseda	2 hodiny
5. A, B, C 3., 14. 6. 2021	Dopravní výchova	DDM Sova	2 hodiny
Celá škola 18. 6. 2021	Branný den		4-5 hodin
1. stupeň 21. 6. 2021	Den se strážníkem Pavlem a psem Ajaxem	Akce s MP	2 hodiny
1. stupeň průběžně	Vánoční dílny, bruslení, návštěva knihovny, muzea...		X

## **Realizace dalších aktivit v uplynulém školním roce:**

- Pravidla komunikace – hry zaměřené na vzájemné poznání, nácvik komunikačních strategií, respektování názoru druhých.
- Klima ve třídě – hry zaměřené na vztahy a spolupráci ve třídách
- Drogy a závislost – vymezení pojmu, užívání drog, dělení drog, distribuce drog, (netolismus jako nová forma závislosti),
- Trestní odpovědnost – vymezení pojmu, typy trestů, věk a trestní odpovědnost, přestupky.
- Zdravý životní styl – zdravá strava, poruchy příjmu potravy

Mnoho přednášek a aktivit muselo být i v letošním školním roce zrušeno z důvodu nouzového stavu vyhlášeného vládou – např. lyžařský kurz pro 7. ročník, turistický kurz pro 8. ročník, partnerské pobyty se SRN, nekonaly se další besedy s PČR či OSPOD, Zdravá 5, Advokáti do škol, školní olympiáda aj. Den otevřených dveří byl realizován pouze jako prezentace naší školy - video na YouTube (<https://youtu.be/As5tZ2kR1xQ>).

Před návratem žáků do školy proběhlo dotazníkové šetření o potřebách našich žáků, ale také o jejich strachu z návratu do školy po takové době. Většina žáků uvedla, že se těší hlavně na spolužáky a paní učitelky. Po otevření škol proběhla adaptační doba, kdy se se žáky diskutovalo o jejich potřebách a obavách. Hrály se různé komunikační a socializační hry, které žáci i nadále požadovali. Je zřejmé, že jim sociální kontakt v době distanční výuky velmi chyběl.

## **Oblast informačních a komunikačních technologií (ICT)**

Metodik ICT: Mgr. Jiří Beneš

### **Vybavení ICT**

Ve školním roce 2020/2021 byly pořízeny do dvou učeben nové interaktivní tabule SMART® a do multimediální učebny byl instalován multidotykový displej, který škola získala jako sponzorský dar od společnosti DHL.

Škola aktuálně disponuje třemi počítačovými učebnami, dvěma klasickými s 27 a 17 PC a jednou mobilní učebnou sestávající z 30 notebooků. Všechny tyto učebny byly hojně využívány při distanční výuce v době uzavření školy z důvodu protiepidemických opatření. Pro vyšší efektivitu a atraktivnost výuky je škola vybavena řadou výukových programů a aplikací, souborem fyzikálních měřidel Pasco a také sadou brýlí ClassVR® pro virtuální realitu. Mobilní soupravu deseti tabletů s výukovými aplikacemi využívá především školní družina.

Od letošního školního roku začaly na naší škole fungovat zájmové útvary zaměřené na polytechnické vzdělávání a robotiku. Pro jejich činnost škola zajistila několik robotických hraček a stavebnici a také 3D tiskárnu.

## Využití školního systému EduPage

Od předcházejícího školního roku 2019/2020 škola plně využívá systém EduPage pro školní administraci a agendu - vedení matriky, školní rozvrhy a třídní knihu, klasifikaci a hodnocení, komunikaci mezi učiteli, žáky a rodiči, evidenci plateb žáků, omlouvání absence, atd. V letošním školním roce 2020/2021 byl systém EduPage velmi intenzivně využíván pro zajišťování distanční výuky, neboť disponuje kvalitními e-learningovými nástroji pro tvorbu výukových materiálů, testů, projektů a také pro hodnocení a motivaci žáků.

## Distanční výuka v době uzavření škol

Jelikož velkou část školního roku byly školy v rámci protiepidemických opatření uzavřené a vzdělávání probíhalo převážně distanční formou, informační technologie hrály ve vzdělávání zásadní roli. Vzdálená výuka kladla v oblasti uživatelských IT dovedností velké nároky na žáky, rodiče a především na učitele, kteří si museli osvojit řadu nových dovedností v oblasti e-learningu a výukové metody a formy přizpůsobovat dynamicky se měnícím protiepidemickým opatřením.

Stěžejním nástrojem pro distanční výuku byl systém EduPage (komunikace, výukové materiály, hodnocení). Pro zajištění on-line výuky formou videokonferencí škola využívala službu GoogleMeet ze sady cloudových nástrojů Google Workspace. Dalšími nástroji využívanými pro distanční výuku byly zejména služby Google Jamboard, SMART Learnig Suite a Wordwall.

## Metodik EVVO

Metodik: Mgr. Lenka Laxová

Školní rok 2020/2021 v oblasti EVVO navázal na předchozí školní rok, který byl ve značné míře ochuzen o významné ekoaktivity z důvodu protipandemických opatření a distanční výuky. V plánu činností jsme rozpracovali pět témat Ekoškoly (voda, odpady, prostředí, jídlo a biodiverzita). Nevíce jsme rozvíjeli nejnovější téma ekoškoly biodiverzitu (hmyzí louka, hmyzí hotel, ptačí krmítka, vermikompostér, kompost). V letošním roce neproběhlo jedno z pravidelných setkání ekoškol z důvodu distanční výuky a protipandemických vládních opatření.

Činnost ekotýmu byla v průběhu školního roku méně intenzivní než předchozí školní rok z důvodu distanční výuky. Ekoklubovnu společně s ekotýmem využíval ekokroužek, který významně přispíval k práci na ekoškolích aktivitách. Ekokroužek funguje na 6. ZŠ díky spolupráci s DDM Sova od roku 2018. Ekoklubovna koncem letošního školního roku zanikla, jelikož její prostory budou uzpůsobeny pro standardní výuku.

V rámci environmentální výchovy jsou do výuky přirozeně zařazovány různé aktivity, programy a akce, které korelují s aktuálními tematickými plány. Pravidelně se zapojujeme do akcí z programu Recyklohraní, přednášek ORNITA či sběrových kampaní (suché pečivo, kaštiny, baterie, elektrozařízení, atd.). Celoškolně se zapojujeme do programů zaměřených na zdravý životní styl - Mléko do škol a Ovoce do škol. Spolupráce ekokroužku a školní družiny se v letošním roce opakovala (projekt Školní dešťovka). Bohužel se neuskutečnily všechny plánované akce z důvodu protiepidemických opatření. V rámci výuky pěstitelských prací se žáci starají o školní záhonek.

Významné jsou mimoškolní osvětové aktivity, do kterých se naši žáci společně s pedagogy zapojují ve svém volném čase. Příkladem je akce Čištění řeky Ohře. Environmentální výchova má tak pro žáky přesah i do osobního a občanského života. Kladně ovlivňuje vztah žáků a jejich rodin k přírodnímu prostředí.

Kvůli nastalé situaci s onemocněním COVID-19 bylo mnoho plánovaných aktivit (Den Země, Ekoden na 6. ZŠ, atd.) zrušeno či přesunuto na pozdější termín.

## PK - MS - 1. stupeň – 1. - 3. třídy

Vedoucí PKMS: Mgr. Dana Hendrychová

1. A - Mgr. Dana Hendrychová	1. B – Mgr. Marie Račáková	
2. A – Mgr. Martina Sýkorová	2. B – Mgr. Dagmar Kýčková	2. C - Michaela Krausová
3. A – Mgr. Inge Kulhánková	3. B – Mgr. Jitka Dubská	

Školní vzdělávací program (ŠVP) vychází z Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům utvářet a rozvíjet klíčové kompetence, předat jim základ všeobecného vzdělání. ŠVP motivuje a podporuje žáky

k aktivnímu učení, získávání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a sebehodnocení. Výchovné a vzdělávací strategie jsou společným postupem, jak utvářet a rozvíjet klíčové kompetence u žáků po celou dobu školní docházky. Metody a formy práce jsme používali podle úrovně žáků tak, aby došlo k maximálně možnému využití potenciálu žáka a k pochopení jednotlivostí celkového obsahu.

Ve školním roce 2020/2021 v prvním i druhém pololetí probíhala výuka prezenčně, distančně a rotačně. Do této netradiční výuky se podařilo zapojit téměř všechny žáky.

S žáky i jejich rodiči jsme byly v kontaktu v elektronické, telefonické i písemné podobě. K výuce jsme využívaly různé platformy, např. Wordwall, Learnig Apps, Smart notebook, Jamboard, vytvářely jsme výukové karty v EduPage.

Zákonným zástupcům byly doporučovány různé možnosti výuky a opakování učiva: televize – UčíTelka, www stránky s výukovými programy, Meet – video konzultace, osobní konzultace v rámci úředních hodin. Pravidelně se zadávaly pokyny k domácí výuce prostřednictvím EduPage. Přihlížely jsme k rozdílným možnostem rodin, jejich technickému vybavení a především k věku dětí, kdy při domácí výuce potřebují podporu dospělého. V distanční výuce se většina žáků zapojila a pracovala v souladu s plánem. Obsah učiva byl většinou splněn, ale nebyl do hloubky osvojen. Prohlubování tohoto učiva bude přesunuto na podzim 2021. Hodnocení práce bylo především motivační a povzbuzující.

V 1. a 2. třídách bylo učivo splněno dle plánu, je však třeba nadále látku upevňovat. Ve 3. A bude část učiva přesunuta do vyššího ročníku, jedná se o kategorie u podstatných jmen a sloves v českém jazyce, výpočet obvodů sečtením délek stran v geometrii, Slunce a planety, cesty do vesmíru v ČJS. Ve 3. B se učivo probralo v plném rozsahu, je však nutné probranou látku řádně zafixovat.

## **PK - MS - 1. stupeň – 4. - 5. třídy**

Vedoucí PKMS: Mgr. Sibyla Mjartanová

4. A – Mgr. Jaroslava Kočová	5. B - Mgr. Gabriela Pleskotová
4. B - Mgr. Šárka Trnková	5. B - Mgr. Sibyla Mjartanová
5. A - Ing. Lucie Pixová	Olga Drač, Mgr. Jana Kofránková

Školní rok 2020/2021 z větší části probíhal formou distanční výuky – online výuky, výuky na dálku. Distanční výuka v ročnících 4. - 5. probíhala formou videokonferencí, jejichž týdenní

četnost byla následovná: 4-5 hodin českého jazyka, 4-5 hodin matematiky, 2 hodiny ČJS, 1 – 2 hodiny anglického a německého jazyka. Videokonferencí se pravidelně zúčastňovala většina žáků, z nichž přibližně 90 % plnilo zadané úkoly v EduPage. Z každé probrané látky v jednotlivých předmětech byl minimálně jeden výstup. Žáci, kteří se konferencí nezúčastňovali, si chodili pro úkoly v tištěné podobě. Domů dostávali učivo ze všech předmětů vyučovaných online formou. Vyučovací hodiny byly zpestřené různými programy, které zábavnou formou vtáhly žáky do výuky. (Smart Learning Suite, World Wall, apod).

Po nástupu žáků na prezenční formu výuky se ukázaly veliké rozdíly v úrovni znalostí. Adaptační doba byla dodržena, ale žáci, kteří se výuce nevěnovali intenzivně, již látku tento rok nedoženou ani přes veškerou snahu vyučujících i asistenta pedagoga.

Ačkoli žáci strávili ve školním prostředí z celého školního roku skutečně jen malou část, zúčastnili se několika sportovních soutěží – Olympijský diplom, T- Mobile Olympijský běh, tělocvik online Challenge. Zde se naši žáci umístili na předních místech.

Vzhledem k této situaci se všichni museli přizpůsobit odlišnému způsobu vzdělávání, a to jak žáci, tak vyučující. Všichni vyučující se snažili předat nové poznatky pomocí online výuky. V mnoha případech nebyly technické podmínky u žáků na takové úrovni, aby byli schopni se do videokonferencí zapojovat. Většina se ale úspěšně zapojovala a trávila vyučovací čas u PC, notebooků apod. V moderních technologiích se zdokonalili pedagogové i žáci.

Výuka probíhala podle tematických plánů v souladu se školním vzdělávacím programem. Žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními bylo toto distanční vzdělávání upraveno podle jejich potřeb. Některé učivo bylo přesunuto do nového školního roku, většina vyučovací látky byla probrána, nikoli však upevněna.

Přehled probrané a neprobrané látky v jednotlivých ročnících:

**4. ročník:** ČJ - do dalšího ročníku se přesouvá řeč přímá a nepřímá

M - síť krychle a kvádrů a jejich povrch, grafický součet a rozdíl úseček.

ČJS - je probráno vše v plném rozsahu.

AJ - do dalšího roku se přesouvá minulý čas prostý, dramatizaci pohádek a tvoření otázek s do a does.

NJ - přesunuto do dalšího školního roku časování sloves s odlučitelnou předponou, předložka in + 3.pád

**5. ročník:** ČJ – nedošlo k upevnění pravidel a jejich aplikace u slovních druhů – přídavná jména, zájmena, číslovky, věta jednoduchá a souvětí, a s tím souvisí i shoda přísudku s podmětem, které je potřeba procvičit v dalším školním roce.

M – přesouvá se do dalšího školního roku - tělesa, síť a povrch těles, k zopakování je nutno se vrátit u písemného dělení dvojciferným dělitelem a početním úkonům s desetinnými čísly

ČJS – vše probráno, ale ne upevněno

AJ - přesunuto do dalšího ročníku frekvenční příslovce, slovní zásoba oblečení

NJ - vše zvládnuto v plném rozsahu

## **PK - MS humanitní - (ČJ-D-OV-VV-HV)**

Vedoucí PKMS: Mgr. Jana Lukešová

Na začátku školního roku byl vytvořen plán PK. Schůzky se konaly v září, únoru, květnu a červnu. Aktuální záležitosti, problémy, připomínky, požadavky spojené s distanční výukou jsme řešili průběžně dle potřeby. Probíhala vzájemná spolupráce mezi vyučujícími i vzájemné hospitace. Zúčastnili jsme se různých DVPP.

Zaměřovali jsme se na žáky s SPU, pozitivně jsme hodnotili pokroky každého žáka, věnovali jsme pozornost žákům se sociálním znevýhodněním a cizincům. Dále jsme se zaměřili na čtenářskou gramotnost žáků, na rozvíjení znalostí a dovedností žáků v oblasti humanitních věd, estetického citění, rozvíjení mezipředmětových vztahů a plnění ŠVP naší školy. Rozvíjeli jsme stylistické dovednosti nejen při výuce slohu – vypravování, jednoduchou úvahu, výpisky, výtah, procvičování slovních projevů žáků – veřejné vystupování, prezentace myšlenek. Vedli jsme žáky ke kritickému myšlení a vyšší komunikativnosti. Připomínali jsme výročí významných českých osobností, důležitých událostí našich dějin, dbali jsme na soudobé dějiny. Výuka byla zpestřována promítáním výukových filmů či Slavných dnů. Využili jsme jako motivaci akce, které se konaly v regionu i celorepublikově. Kladli jsme důraz na romské dějiny a dějiny ostatních národnostních menšin v ČR, kulturní povědomí – převážně v 7. ročníku OV (téma Národnostní menšiny v ČR) a v 9. ročníku D (2. světová válka – holocaust). Do výuky jsme také zařadili ochranu člověka za mimořádných událostí. Dále byl kladen důraz na prevenci zneužívání sociálních sítí a prevenci zneužívání návykových látek, kriminality mládeže a jiných patologických jevů. Byly realizovány některé preventivní programy např. od organizace Světlo Kadaň, Stop násilí – kurz sebeobrany aj. Také jsme zapojili naše žáky do online výtvarných soutěží např. Bludiště ([www.cimtacara.cz](http://www.cimtacara.cz)).

Ve školním roce 2020/2021 v prvním i druhém pololetí probíhala výuka prezenčně, distančně a rotačně. Do této výuky se podařilo zapojit téměř všechny žáky. S žáky i jejich rodiči jsme byli v kontaktu v elektronické, telefonické i písemné podobě. Žáci měli možnost docházet do školy na individuální konzultace a k dispozici jim byla PC učebna. K výuce jsme využívali, kromě videokonferencí Google Meet, různé platformy např. Wordwall, Smart notebook, Jamboard atd., vytvářely jsme výukové karty v EduPage. Pravidelně se zadávaly pokyny k domácí výuce prostřednictvím ŠIS EduPage. Přihlíželi jsme k rozdílným možnostem rodin a jejich technickému vybavení. Obsah učiva byl většinou splněn, ale nebyl do hloubky osvojen. Opakování a prohlubování tohoto učiva bude přesunuto na září 2021. Některá témata byla redukována, jiná, která se nestihla probrat, budou rovněž přesunuta na začátek příštího školního roku.

## **PK - MS přírodovědné - (Z, Př, PČ, PPř, TV, VkJ)**

Vedoucí PKMS: Mgr. Iveta Bravencová

Na začátku školního roku byl vytvořen plán PK. Schůzky PK se konaly v září, únoru, květnu a červnu. Aktuální záležitosti, problémy, připomínky, požadavky spojené s distanční výukou jsme řešili průběžně dle potřeby. Zaměřili jsme se na čtenářskou gramotnost žáků, na zdokonalování se v práci na PC a v programu EduPage, na rozvíjení znalostí a dovedností žáků v oblasti přírodních věd, mezipředmětové vztahy, plnění ŠVP naší školy. Důraz jsme kladli na environmentální výchovu. Do výuky jsme zařadili také ochranu člověka za mimořádných událostí. V době prezenční výuky jsme využívali interaktivní tabuli, audiovizuální nahrávky, materiály DUM. V důsledku opatření vlády probíhala ve 2. pololetí převážně distanční výuka formou online hodin (videokonference), práce v programu EduPage (prezentace, procvičování, testy), využití on-line výukové tabule IDROO, Wordwall, Jamboard a individuální konzultace ve škole pro žáky, kteří neměli možnost připojení se do online výuky. Většina žáků zadané úkoly plnila, pravidelně se do hodin připojovala a v hodinách pracovala. V rámci hodin tělesné výchovy jsme dbali na všeobecný rozvoj pohybových dovedností žáků i v distanční výuce (Sportovní deník - zápisy pohybových aktivit, sportovní výzvy, cvičení pod vedením učitele online). Žákům byly také zadávány kvízy a testy se sportovní tematikou. Některé třídy se zapojily do projektu Challenge a do akce Hýbeme se hezky česky. V rámci hodin PČ se žáci zaměřili na péči o květiny ve školní budově, o okolí školní budovy, osázeli mini záhonek v areálu školního hřiště. Věnovali se také aktivitám a úkolům Ekoškoly zadávané online. Někteří žáci se zapojili do práce v Ekotýmu. V době prezenční výuky probíhal ve škole ekokroužek. Na začátku školního roku absolvovali žáci 6. ročníku Poznávací kurz.

## PK – MS přírodovědné - (M, ICT, FG, F, CH)

Vedoucí PKMS: Mgr. Monika Šantorová

Vzdělávání v **matematice** bylo zaměřeno na užití matematiky v reálných situacích (praktické činnosti z běžného života – nakupování, odhady, měření, náčrtky, rysy...). Posilovalo u žáků schopnost logicky myslet, hledat nejvhodnější metody a postupy při řešení úlohy. Důležitou součástí matematického vzdělání bylo osvojení rýsovacích technik, které vedly žáky k pečlivosti a přesnosti. Neopomenutelnou složkou bylo také osvojení práce s počítačem tak, aby nabytých znalostí dokázali žáci využít ve svém každodenním životě. Vyučovalo se jako samostatný předmět v 6. a 8. ročníku 4 hodiny týdně a v 7. a 9. ročníku 5 hodin týdně. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo prováděno dle individuálních vzdělávacích plánů na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra a na základě žádosti rodičů. V průběhu výuky vznikala pro žáky prostor pro seberealizaci, aktivní a emoční zapojení do činností, pro uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností. Individuální tempo žáka bylo respektováno. Učitelé při osvojování nových poznatků využívali zkušeností žáků.

**Fyzika** se vyučovala jako samostatný předmět s dotací 2 hodin týdně v každém ročníku. Cílem předmětu bylo, aby se žáci naučili porozumět fyzikálním zákonitostem, přístrojům a zařízením, se kterými přicházejí do styku v běžném životě. Snažili jsme se, aby žáci dokázali své myšlenky a závěry přesně formulovat. Výuka byla zpestřována promítáním filmů, využíváním výukových programů na interaktivní tabuli. Učitelé umožňovali žákům vyhledávat informace na internetu, v odborné literatuře, tabulkách a časopisech, podněcovali žáky k logickému uvažování při vyvozování závěrů.

**Chemie** se vyučovala jako samostatný předmět v 8. a 9. ročníku po 2 hodinách týdně. Výuka probíhala v odborné učebně chemie. Vzdělávání v předmětu směřovalo k podchycení a rozvíjení zájmu o obor, vedlo k poznávání a pojmenování základních chemických pojmů, jevů a dějů, jejich vzájemných vztahů a souvislostí. Učili jsme žáky řešit problémy v praktických situacích, vysvětlovat, zdůvodňovat vzájemné chemické jevy s využitím chemických pokusů. U žáků se utvářely pracovní návyky v samostatné i týmové činnosti podle pravidel bezpečné práce s chemikáliemi. Žáky jsme vedli k upevnování preventivního chování v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých.

**Finanční gramotnost** se vyučovala v 8. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně. Výuka probíhala převážně v běžných třídách, ale také v počítačové učebně. Hlavním cílem vzdělávacího oboru finanční gramotnost bylo umožnit žákům orientovat se ve finanční a ekonomické oblasti. Žáci se dozvěděli, jak sestavit domácí rozpočet, jak předejít předlužení, jak se vyznat v množství finančních produktů, ale také jak rozvíjet ekonomické myšlení (trh, nabídka, poptávka, akcie, inflace, apod.).

Vzdělávání **Informatiky** bylo zaměřeno na chápání a správné užívání pojmů z oblasti hardware, software a práce v síti. Žáci byli vedeni k praktickému zvládnutí práce s grafikou, textem, tabulkami a k tvorbě prezentací. Všechny tyto nástroje se žáci učili používat pro zpracování informací při vyhledávání na internetu. Pro vzájemnou komunikaci a předávání souborů se učili používat elektronickou poštu. Předmět byl vyučován na 2. stupni v 6. a 8. ročníku 1 hodinu týdně.

V důsledku opatření vlády probíhala i distanční výuka formou on-line hodin (videokonference), práce v programu EduPage (prezentace, procvičování, testy), a individuální e-konzultace, ale také formou osobních konzultací pro žáky, kteří neměli možnost připojení k internetu. Učivo za jednotlivé předměty bylo převážně probráno, ale nebylo dostatečně procvičeno a upevněno. Konstrukční úlohy budou procvičeny na podzim následujícího školního roku.

## MS cizí jazyky

Vedoucí PKMS: Bc. Miroslav Dlesk

Ve školním roce 2020/2021 v prvním i druhém pololetí probíhala výuka prezenčně, distančně a rotačně. Do této výuky se podařilo zapojit téměř všechny žáky. S žáky i jejich rodiči jsme komunikovali převážně elektronicky, ale i telefonicky a písemně. Žáci měli možnost docházet do školy na individuální konzultace. Distanční výuka probíhala online i offline. Online videokonference probíhaly přes Google Meet, byly využívány různé platformy např. Wordwall, Smart Learning Suite, Google Jamboard aj. Hlavní e-learning probíhal přes EduPage.

Obsah učiva byl většinou splněn, ale nebyl do hloubky osvojen. Opakování a prohlubování tohoto učiva bude přesunuto do nového školního roku. Některá témata byla redukována, jiná, která se nestihla probrat, budou rovněž přesunuta na začátek příštího školního roku.

- Všichni členové PK byli seznámeni s plánem předmětové komise a po celý školní rok se dle něj řídili.
- Sjednotili jsme tematické plány pro všechny vyučující a plnili ŠVP naší školy.
- Probíhala vzájemná spolupráce mezi vyučujícími CJ a pomoc začínajícím učitelům. Mezi kolegy probíhaly vzájemné hospitace, vedoucí předmětové komise hospitoval také.
- Zaměřovali jsme se na žáky se SPU, pozitivně jsme hodnotili pokroky každého žáka, věnovali jsme pozornost žákům se sociálním znevýhodněním a cizincům.
- Účastnili jsme se DVPP, v období pandemie zejména online webinářů.

- V letošním roce jsme bohužel nespolupracovali s partnerskou školou Mittelschule Waldsassen kvůli protiepidemickým opatřením, nebyla možnost se navštěvovat při společných akcích.
- Využívali jsme nové metody ve výuce, zaměřovali jsme se zejména na rozvíjení řečových dovedností žáků.
- Využívali jsme jazykovou učebnu, zejména při konverzačních aktivitách.
- Používali jsme pro výuku DUMy zpracované naší školou pro výuku CJ – AJ, NJ a RJ.
- Pro výuku Aj byly učiteli využívány e-učebnice.
- Sledovali jsme rovné příležitosti všech žáků.
- Hodiny byly vedeny převážně v cizím jazyce, navozovali jsme cizojazyčnou atmosféru již od počáteční výuky na 1. stupni.
- V rámci výuky cizích jazyků byly splněny stanovené vzdělávací cíle a výstupy ŠVP, v některých ročnících na základě domluvy vyučujících, doplníme a upevníme učivo během příštího školního roku. Konkrétní přesuny učiva byly zpracovány přehledně do tabulky.

## Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje průběžně pravidelnými informacemi na internetových stránkách školy [www.6zscheb.cz](http://www.6zscheb.cz) a na facebooku naší školy - „Šestka“. Jednotlivé úspěchy žáků a akce pořádané školou se pravidelně zveřejňují v Radničních listech a v Chebském deníku. Škola se každoročně účastní sportovních, kulturních i preventivních akcí pořádaných Městem Cheb. V letošním roce byly bohužel mnohé akce zrušeny z důvodu Covid pandemie. Mezi významné akce pořádané školou byla i přes nepřízeň situace Školní akademie 9. tříd, která se uskutečnila v chebském divadle. Škola též vydává školní časopis (ZA)ŠKOLÁK.

Na podzim letošního školního roku se žáci, rodiče a zaměstnanci školy zapojili do charitativní akce nadace „NÁDECH“. Uspořádali jsme sbírku oblečení, školních věcí a knih na pomoc matkám samoživitelkám.

Na jaře se naši žáci zapojili do celosvětové taneční akce „Jerusalema Dance Challenge“, společně s pedagogy nacvičili choreografii tance, kterou pak škola natočila a veřejně prezentovala. Největším zážitkem pro žáky bylo tančit na krásném chebském náměstí.  
<https://youtube.com/playlist?list=PLID9xbPBrzw66sRA5JY8dYZDAFCDYBzW>

## Inspekční a kontrolní činnost

### Hospitační činnost

**Ředitelka školy** – 20 hospitací se zaměřením na individuální přístup k žákům, metody a formy práce při vyučování, klima ve třídě, práce se žáky s SVP. Hospitace byly zaměřeny též na využívání ICT při výuce. Sledována byla práce začínajících učitelů. V době distanční výuky byly uskutečněny online hospitace v rámci videokonferencí. Byly sledovány metody a formy, které vyučující při online výuce používají. Dále byla sledována aktivita žáků během distanční výuky. Průběžně probíhala kontrola dodržování BOZ při vyučování a o přestávkách.

V rámci kontrolní činnosti bylo zjišťováno klima školy. Byly vypracovány online formuláře pro pedagogické a nepedagogické pracovníky, pro žáky 1. a 2. stupně a rodiče. Výsledky šetření ukázaly silné a slabé stránky školy, ale především to, že většina respondentů se ve škole cítí dobře a bezpečně. Z šetření vzešly i podněty, na jejich zlepšení budeme pracovat v dalších letech.

Se všemi pedagogickými pracovníky byly vedeny 2x ročně motivační pohovory. Byly zjišťovány jejich krátkodobé i dlouhodobé cíle, potřeby a probíhalo jejich sebehodnocení. Dále byly diskutovány přínosy a úskalí distanční výuky.

**Zástupkyně ředitele** - 20 hospitací se zaměřením na zvládnutí distanční výuky, využívání nástrojů EduPage, aktivní zapojení žáků do video - hodin.

Zavádějící učitelé – A. Lehocká poskytovala metodickou pomoc začínajícímu kolegovi Mgr. L. Jesínkovi., Mgr. Truhlářová poskytovala podporu kolegyni Bc. Markétě Holé, Dis.

Velký důraz jsme kladli na vzájemné hospitace, které byly zaměřené na sebevzdělávání, sdílení zkušeností a práci s žáky s SVP. Celkem proběhlo 58 vzájemných návštěv. V rámci projektu Šablony II probíhala též tandemová výuka.

datum	třída	předmět	vyučující	hospitující
13.10.2020	6. A	Přírodopis	Mgr. L. Laxová	Mgr. P. Plevná
07.09.2020	5. C	Tělesná výchova	Mgr. S. Mjartanová	Mgr. M. Truhlářová
25.09.2020	5. C	Anglický jazyk	Mgr. S. Mjartanová	Mgr. M. Truhlářová
10.09.2020	8. A	Anglický jazyk	Mgr. M. Truhlářová	Mgr. Mjartanová
15.09.2020	6. A	Anglický jazyk	Mgr. M. Truhlářová	Mgr. Mjartanová
11.05.2020	6. B	Anglický jazyk	Bc. M. Dlesk	Mgr., Ing. B. Hlavničková
24.11.2020	9. A	Anglický jazyk	Mgr., Ing. B. Hlavničková	Bc. M. Dlesk
12.03.2020	4. A	Člověk a jeho svět	Mgr. J. Kočová	Mgr. Mjartanová
08.12.2020	7. tř.	Německý jazyk	Bc. M. Dlesk	Mgr. I. Bravencová
09.12.2020	7. tř.	Anglický jazyk	Bc. M. Holá	Mgr. M. Truhlářová

11.12.2020	3. tř.	Anglický jazyk	Mgr. B. Hlavničková	Mgr. Šárka Trnková
11.12.2020	6. B	Matematika	Mgr. M. Fléglová	Mgr. M. Šantorová
12.03.2020	3. A	Matematika	Mgr. I. Kulhánková	Mgr. A. Lehocká
12.04.2020	7. B	Český jazyk	Mgr. L. Jesínek	Mgr. A. Lehocká
12.04.2020	4. A	Český jazyk	Mgr. J. Kočová	Mgr. A. Lehocká
12.10.2020	5. C	Český jazyk	Mgr. S. Mjartanová	Mgr. A. Lehocká
12.10.2020		ÚV	P. Šplichalová	Mgr. A. Lehocká
15.12. 2020	1. B	Český jazyk	Mgr. M. Račáková	Mgr. Š. Trnková
15.12. 2020	6. B	Anglický jazyk	Bc. M. Dlesk	Mgr. L. Jesínek
16.12.2020	6. A	Český jazyk	Mgr. A. Lehocká	Mgr. L. Jesínek
04.12.2020	3. tř.	Německý jazyk	Ing. Lucie Pixová	Mgr. G. Pleskotová
11.12.2020	8. tř.	Německý jazyk	Mgr. G. Pleskotová	Ing. L. Pixová
04.01.2021	7. tř.	Anglický jazyk	Mgr. M. Truhlářová	Bc. M. Holá, DiS.
11.01.2021	7. tř.	Anglický jazyk	Mgr. M. Truhlářová	Bc. M. Holá, DiS.
01.12.2021	1. B	Český jazyk	Mgr. M. Račáková	Mgr. D. Hendrychová
01.12.2021	2. B	Český jazyk	Mgr. D. Kýčková	Mgr. M. Račáková
01.12.2021	2. B	Matematika	Mgr. D. Kýčková	Mgr. M. Račáková
13.01.2021	2. B	Český jazyk	Mgr. D. Kýčková	Mgr. M. Račáková
14.01.2021	1. B	Český jazyk	Mgr. M. Račáková	Mgr. D. Kýčková
14.01.2021	1. B	Matematika	Mgr. M. Račáková	Mgr. D. Kýčková
14.01.2021	1. B	Výtvarná výchova	Mgr. M. Račáková	Mgr. D. Kýčková
14.01.2021	2. B	Český jazyk	M. Krausová	Mgr. Hendrychová
03.12.2021	1. B	Český jazyk - DV	Mgr. M. Račáková	L. Kameniarová
03.12.2021	1. B	Matematika - DV	Mgr. M. Račáková	L. Kameniarová
17.03.2021	4. B	Tělesná výchova	Mgr. Š. Trnková	Mgr. M. Račáková
16.03.2021	1. B	Český jazyk	Mgr. M. Račáková	Mgr. D. Kýčková
17.03.2021	2. B	Matematika	Mgr. D. Kýčková	Mgr. M. Račáková
18.03.2021	1. B	Český jazyk	Mgr. M. Račáková	Mgr. D. Kýčková
18.03.2021	2. B	Člověk a jeho svět	Mgr. D. Kýčková	Mgr. M. Račáková
23.03.2021	3. A	Český jazyk	Mgr. I. Kulhánková	Mgr. Š. Trnková
31.03.2021	3. A	Anglický jazyk	Mgr. Š. Trnková	Mgr. I. Kulhánková
14.04.2021	2. A	Český jazyk	Mgr. M. Sýkorová	Mgr. J. Dubská
12.03.2021	3. A	Český jazyk	Mgr. I. Kulhánková	Mgr. Š. Trnková

19.04.2021	5. B	Anglický jazyk	Mgr. Š. Dostálová	Bc. M. Dlesk
21.04.2021	2. A	Český jazyk	Mgr. M. Sýkorová	Mgr. J. Dubská
26.04.2021	9. A	Anglický jazyk	Mgr., Ing. B. Hlavničková	Bc. M. Dlesk
05.05.2021	5. A	Německý jazyk	Ing. Lucie Pixová	Mgr. Jana Kofránková
19.05.2021	6. B	Fyzika	Mgr. M. Fléglová	Mgr. M. Šantorová
20.05.2021	7. C	Matematika	Mgr. M. Šantorová	Mgr. M. Fléglová
03.06.2021	3. A	Matematika	Mgr. I. Kulhánková	Mgr. M. Sýkorová
06.02.2021	6. B	Přírodopis	Mgr. L. Laxová	Mgr. P. Plevná
04.06.2021	3. tř.	Německý jazyk	Ing. L. Pixová	Mgr. G. Pleskotová
31.05.2021	6. tř.	Německý jazyk	Mgr. G. Pleskovová	Ing. L. Pixová
24.05.2021	5. B	Český jazyk	Mgr. J. Kofránková	Ing. L. Pixová
11.06.2021	4. B	Matematika	Mgr. Š. Trnková	M. Krausová
16.06.2021	5. C	Matematika	Mgr. S. Mjartanová	Mgr. J. Kočová
17.06.2021	4. A	Člověk a jeho svět	Mgr. J. Kočová	Mgr. S. Mjartanová

### Kontrolní činnost

Kontrolní činnost probíhala průběžně. Byla zaměřena na dodržování BOZP a PO při práci všech zaměstnanců. Ve školní jídelně docházelo ke kontrole dodržování hygienických předpisů. Byla zvýšená kontrola dodržování hygienických předpisů během covidové pandemie jak u zaměstnanců, tak u žáků. Pravidelně bylo kontrolováno hospodaření a vedení účetních záznamů.

### Veřejné kontroly

#### Česká školní inspekce

ČŠI provedla ve dnech 5. 5. – 6. 5. tematickou inspekční činnost zaměřenou na získání a analyzování informací o činnosti školy v období distančního vzdělávání žáků. Provedla jedenáct online hospitací a následných pohovorů s pedagogy a ředitelkou školy. S nastavením způsobu distančního vzdělávání byla ČŠI spokojena.

#### Krajská hygienická stanice

Dne 21. 04. 2021 byla provedena kontrola KHS Karlovarského kraje. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v přímo použitelných předpisech ES týkajících se potravin a plnění povinností k ochraně veřejného zdraví při poskytování stravovacích služeb. Kontrolní zjištění: **bez závad**

## Hospodaření školy

Čerpání rozpočtu za období: 1. leden - 31. prosinec 2020

### Náklady

Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5131	<b>Potraviny</b>	<b>1 500 000</b>	<b>848 000</b>	<b>847 530,83</b>	<b>469,17</b>	<b>99,94%</b>
	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>620 000</b>	<b>705 980</b>	<b>703 127,02</b>	<b>2 852,98</b>	<b>99,60%</b>
5134	Prádlo, oděv a obuv			36 089,11		
5136	Knihy, učební pomůcky a tisk			31 936,00		
5139	Nákup materiálu j.n.			630 706,88		
547	manka a škody-odpis potravin ŠJ			4 395,03		
	<b>Spotřeba energií</b>	<b>1 820 000</b>	<b>1 720 020</b>	<b>1 355 791,37</b>	<b>364 228,63</b>	<b>78,82%</b>
5151	Studená voda			203 890,87		
5152	Teplo			816 539,14		
5153	Plyn			23 931,24		
5154	Elektrická energie			311 430,12		
	<b>Služby</b>	<b>849 000</b>	<b>731 000</b>	<b>730 080,18</b>	<b>919,82</b>	<b>99,87%</b>
5161	Služby pošt			4 270,00		
5162	Služby telekom.a radiokom.			24 628,74		
5169	Nákup ostatních služeb			701 181,44		
542	Pokuty, penále, sankce			0,00		
5171	<b>Opravy a udržování</b>	<b>450 000</b>	<b>512 000</b>	<b>511 135,36</b>	<b>864,64</b>	<b>99,83%</b>
7551	<b>Odpisy</b>	<b>258 000</b>	<b>272 000</b>	<b>271 141,00</b>	<b>859,00</b>	<b>99,68%</b>
558	<b>náklady z drobného dl. majetku</b>	<b>300 000</b>	<b>364 000</b>	<b>363 920,43</b>	<b>79,57</b>	<b>99,98%</b>
	účel.prostř.na partner.vztahy	50 000	50 000	50 000,00	0,00	100,00%
	účel.příspř.na "STOP" násilí na škol.	0	34 000	34 000,00	0,00	100,00%
	investiční příspěvek	800000	796964	796 963,90	0,10	100%
	Projekt Společná budoucnost	0	0	28 560,00	-28 560,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	přísp.na věrnost.odm.vč.odvodů	85000	115430	115 430,00	0,00	100%
	přísp.na zajištění Plesu učitelů	45000	0	0,00	0,00	0%
	Proj. Obědy do škol	0	112817	15 647,10	97 169,90	0%
	RF-předf. Vzděl.dny, Dešťovka	0	70000	0,00	70 000,00	
	Proj. ESF-Šablony II.- Rovný přístup...	0	0	633 136,00	-633 136,00	0%
	čerpání RF - oprava, udržování	0	239918	239 830,00	88,00	0%
	čerpání FO	0	40000	40 000,00	0,00	
	čerpání RF - dary	0	20000	10 000,00	10 000,00	50,00%
	<b>Celkem náklady</b>	<b>6 777 000</b>	<b>6 632 129</b>	<b>6 730 646,09</b>	<b>-98 517,09</b>	<b>101,49%</b>
	Použití IF	0	365 968	365 967,61	0,39	100,00%

čerpání dle položek u grantů uvést v textu

Příspěvek od zřizovatele: 4 088 000,00

Čerpání celkem: 3 969 195,36 (bez ŠJ, bez fondů a bez grantů)

Zůstatek finančních prostředků:		118 804,64				
Výnosy						
	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Skutečnost	Rozdíl	Procento
2111	Neinvestiční náklady ŠD, MŠ	140 000,00	134 000,00	134 000,00	0,00	100,00%
2113	Tržby - stravné	1 500 000,00	848 000,00	847 530,83	469,17	99,94%
2114	Tržby - zbytek jídla, karty	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
2331	ostatní výnosy	0,00	0,00	1 000,00	-1 000,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	<b>Výnosy z odpisů majetku z EU</b>	<b>0,00</b>	<b>17 000,00</b>	<b>16 462,80</b>	<b>537,20</b>	<b>96,84%</b>
	<b>Projekt Společná budoucn.-dohad.ú.</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>28 560,00</b>	<b>-28 560,00</b>	<b>0,00%</b>
	Použití fondů	0,00	369 918,00	289 830,00	80 088,00	0,00%
	<b>Celkem výnosy vlastní</b>	<b>1 640 000,00</b>	<b>1 368 918,00</b>	<b>1 317 383,63</b>	<b>51 534,37</b>	<b>96,24%</b>
5331	<b>Příspěvek neinvestiční (N-V)</b>	<b>4 242 000,00</b>	<b>4 188 000,00</b>	<b>4 088 000,00</b>	<b>100 000,00</b>	<b>97,61%</b>
	<b>Příspěvek investiční</b>	<b>800 000,00</b>	<b>796 964,00</b>	<b>796 963,90</b>	<b>0,10</b>	<b>100,00%</b>
	Účel.přísp.na věrnost. odm.vč.odv.	0,00	115 430,00	115 430,00	0,00	100,00%
	Přísp.na Obědy do škol	0,00	112 817,00	112 817,25	-0,25	100,00%
	Projekt Šablony II.- Rovný př..	0,00	0,00	633 136,00	-633 136,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	Příspěvek na učitelský ples	45 000,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	Přísp.na partner. vztahy	50 000,00	50 000,00	50 000,00	0,00	100,00%
	<b>Výnosy celkem</b>	<b>5 932 000,00</b>	<b>5 606 918,00</b>	<b>6 219 596,73</b>	<b>-612 678,73</b>	<b>110,93%</b>
Příspěvek na přímé náklady ze SR						
Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5111	Mzdové prostředky - ped. prac.			18 212 112,00		
5111	Mzdové prostředky - neped .prac.	21 638 186,00	21 906 290,00	3 694 178,00	0,00	100%
5119	OPPP - ped.prac.a neped.	117 200,00	72 320,00	72 320,00	0,00	100%
5121	Sociální pojištění			5 445 910,00		
		7 353 325,00	7 422 212,00		0,00	100%
5122	Zdravotní pojištění			1 976 302,00		
5128	Q zákonné pojištění	120 000,00	90 859,00	90 859,00	0,00	100%
5342	FKSP 2%	432 763,00	441 334,64	441 334,64	0,00	100%
5179	ND hrazené zaměstnavatelem	172 000,00	120 467,00	120 467,00	0,00	100%
<b>33017</b>	<b>uč. pomůcky pro 1.tř.</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0%</b>
5136	UP přípravná třída	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
<b>5136</b>	<b>podpůrné opatření pořízení technického vybavení ZŠ</b>	<b>0,00</b>	<b>5 000,00</b>	<b>5 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>100%</b>
5135	Učebnice			78 057,50		
		188 655,00	294 671,80		0,00	100%
5136	Učební pomůcky			216 614,30		
5167	DVPP	20 000,00	29 143,56	29 143,56	0,00	100%
5169	Plavání	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
5173	Cestovné	52 000,00	20 270,00	20 270,00	0,00	100%
	<b>CELKEM</b>	<b>30 094 129,00</b>	<b>30 954 382,00</b>	<b>30 954 382,00</b>	<b>0,00</b>	<b>100%</b>

Příspěvek ze SR: 30 954 382,00

Čerpání celkem: 30 954 382,00

Zůstatek finančních prostředků: 0,00

Mzdové prostředky dotované ÚP:

Dotace 2020: 0,00  
 Čerpání 2020: 0,00  
**Zůstatek: 0,00**

**Celková rekapitulace:**

Výnosy: 37 324 282,73  
 Náklady: 37 038 368,19  
 Hospodářský výsledek: 285 914,54

**Prostředky UZ 33079-podpora přímé ped.čin.:**

Dotace 2020: 150 304,00 Kč  
 Čerpání 2020: 150 304,00 Kč

**N á k l a d y:**

Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený.	Čerpání	v tom ŠJ
5111	Mzdové prostředky, nemoc.			65 685,00 Kč	0,00 Kč
5121	Sociální pojištění 26 %				0,00 Kč
5122	Zdravotní pojištění 9 %			22 203,00 Kč	0,00 Kč
5342	2 % FKSP			1 315,00 Kč	0,00 Kč
5137	DDHM a UP			2 586,36 Kč	0,00 Kč
5139	Materiál a UP			5 496,22 Kč	0,00 Kč
5151	Studená voda			2 904,88 Kč	0,00 Kč
5152	Teplo			8 750,72 Kč	0,00 Kč
5154	Elektrická energie			3 827,81 Kč	0,00 Kč
5169	Ostatní služby			31 128,06 Kč	0,00 Kč
5171	Opravy a udržování			5 324,21 Kč	0,00 Kč
5131	Spotřeba potravin-hostinská čin.			0,00 Kč	0,00 Kč
	<b>C E L K E M</b>			<b>149 221,26 Kč</b>	<b>0,00 Kč</b>

**V ý n o s y:**

Pronájem nebytových prostor	88 848,00 Kč
Pronájem školního bytu	72 543,00 Kč
Hostinská činnost	0,00 Kč
Plavecký výcvik	0,00 Kč
<b>C E L K E M</b>	<b>161 391,00 Kč</b>

**Mzdové prostředky UZ 33052:**

Dotace 2019: - Kč  
 Čerpání 2019: - Kč  
**Zůstatek: - Kč**

**Celková rekapitulace:**

Výnosy: 161 391,00 Kč  
 Náklady: 149 221,26 Kč  
 Hospodářský výsledek: 12 169,74 Kč

Čerpání rozpočtu za období: 1. leden - 30. červen 2021  
Náklady

Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5131	Potraviny	1 500 000	1 500 000	446 843,96	1 053 156,04	29,79%
	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>640 000</b>	<b>640 000</b>	<b>78 900,52</b>	<b>561 099,48</b>	<b>12,33%</b>
5134	Prádlo, oděv a obuv			0,00		
5136	Knihy ,učební pomůcky a tisk			14 664,00		
5139	Nákup materiálu j.n.			64 236,52		
				<b>0,00</b>		
	<b>Spotřeba energií</b>	<b>1 820 000</b>	<b>1 820 000</b>	<b>608 836,90</b>	<b>1 211 163,10</b>	<b>33,45%</b>
5151	Studená voda			-5 850,66		
5152	Teplo			485 914,49		
5153	Plyn			15 600,00		
5154	Elektrická energie			113 173,07		
	<b>Služby</b>	<b>874 000</b>	<b>874 000</b>	<b>397 578,76</b>	<b>476 421,24</b>	<b>45,49%</b>
5161	Služby pošt			681,00		
5162	Služby telekom.a radiokom.			10 020,94		
5169	Nákup ostatních služeb			386 876,82		
542	Pokuty, penále, sankce			0,00		
5171	<b>Opravy a udržování</b>	<b>450 000</b>	<b>450 000</b>	<b>232 426,72</b>	<b>217 573,28</b>	<b>51,65%</b>
7551	<b>Odpisy</b>	<b>215 000</b>	<b>257 000</b>	<b>161 800,00</b>	<b>95 200,00</b>	<b>62,96%</b>
558	<b>náklady z drobného dl.majetku</b>	<b>300 000</b>	<b>300 000</b>	<b>76 265,32</b>	<b>223 734,68</b>	<b>25,42%</b>
	úcel.prostř.na partner.vztahy	50 000	50 000	0,00	50 000,00	0,00%
	úcel.příspř.na "STOP"násilí na škol.	60 000	60 000	0,00	60 000,00	0,00%
	investiční příspěvek	0	0	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	Projekt Společná budoucnost	0	0	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	přísp.na věrnost.odm.vč.odvodů	33950	34000	0,00	34 000,00	0%
	přísp.na zajištění Plesu učitelů	45000	45000	0,00	45 000,00	0%
	Proj. Obědy do škol	0	0	16 298,10	-16 298,10	0%
	Účel.přísp. Na EKO den,50.výr.šk.	15000	15000	0,00	15 000,00	
	Proj.ESF-Šablony II.-Rovný přístup...	0	0	444 996,90	-444 996,90	0%
	čerpání RF - oprava, udržování	0	71000	0,00	71 000,00	0%
	věcné dary - ochranné osobní pr.	0	105406	276 892,55	-171 486,55	
	věcné dary - sestava skříněk šk.kuch.	0	168163	168 163,00	0,00	100,00%
	<b>Celkem náklady</b>	<b>6 002 950</b>	<b>6 389 569</b>	<b>2 724 541,63</b>	<b>3 665 027,37</b>	<b>42,64%</b>
	Použití IF	0	264 294	264 293,04	0,96	100,00%

čerpání dle položek u grantů uvést v textu

Příspěvek od zřizovatele: 1 890 000,00  
Čerpání celkem: 1 555 808,22 (bez ŠJ, bez fondů a bez grantů)  
Zůstatek finančních prostředků: 334 191,78  
Výnosy

	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Skutečnost	Rozdíl	Procento
2111	Neinvestiční náklady ŠD, MŠ	140 000,00	140 000,00	43 100,00	96 900,00	30,79%
2113	Tržby - stravné	1 500 000,00	1 500 000,00	518 336,41	981 663,59	34,56%
2114	Tržby - zbytk. jídla, karty	0,00	0,00	2 695,00	-2 695,00	0,00%
		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>
2331	ostatní výnosy	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	<b>Výnosy z odpisů majetku z EU</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>24 694,20</b>	<b>-24 694,20</b>	<b>#DĚLENÍ_NULOU!</b>
	<b>Projekt Společná budoucn.-dohad.ú.</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>
	Použití fondů	0,00	239 163,00	0,00	239 163,00	0,00%
	<b>Celkem výnosy vlastní</b>	<b>1 640 000,00</b>	<b>1 879 163,00</b>	<b>588 825,61</b>	<b>1 290 337,39</b>	<b>31,33%</b>
<b>5331</b>	<b>Příspěvek neiniv. (N-V) vč. STOP n.</b>	<b>4 219 000,00</b>	<b>4 261 000,00</b>	<b>1 890 000,00</b>	<b>2 371 000,00</b>	<b>44,36%</b>
	Účel.přísp.na EKO den,50.výr.ško.	15 000,00	15 000,00	0,00	15 000,00	0,00%
	Účel.přísp.na věrnost.odm.vč.odv.	33 950,00	34 000,00	0,00	34 000,00	0,00%
	Přísp.na Obědy do škol	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
	Projekt Šablony II.-Rovný př..	0,00	0,00	444 996,90	-444 996,90	#DĚLENÍ_NULOU!
	Příspěvek na učitelský ples	45 000,00	45 000,00	0,00	45 000,00	0,00%
	Přísp.na partner.vztahy	50 000,00	50 000,00	0,00	50 000,00	0,00%
	<b>Výnosy celkem</b>	<b>6 002 950,00</b>	<b>6 284 163,00</b>	<b>2 940 120,61</b>	<b>3 344 042,39</b>	<b>46,79%</b>

#### Příspěvek na přímé náklady ze SR

Pol.	Název	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený	Čerpání	Rozdíl	Procento
5111	Mzdové prostředky - ped.prac.			8 665 485,00		
5111	Mzdové prostředky - neped.prac.	23 263 269,00	24 737 438,00	1 663 893,00	14 408 060,00	42%
5119	OPPP - ped.prac.a neped.	129 760,00	129 760,00	40 360,00	89 400,00	31%
5121	Sociální pojištění	7 906 845,00	8 405 114,00	2 561 689,00	4 913 826,00	42%
5122	Zdravotní pojištění			929 599,00		
5128	Q zákonné pojištění	130 000,00	130 000,00	52 566,00	77 434,00	40%
5342	FKSP 2%	465 265,00	494 748,00	209 485,34	285 262,66	42%
5179	ND hrazené zaměstnavatelem	250 000,00	385 775,00	144 889,00	240 886,00	38%
5136	UP přípravná třída	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
<b>5136</b>	<b>podpůrné opatření pořízení technického vybavení ZŠ</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>#DĚLENÍ_NULOU!</b>
5135	Učebnice	672 800,00	572 800,00	99 223,40	239 124,40	58%
5136	Učební pomůcky			234 452,20		
5167	DVPP	30 000,00	60 000,00	43 500,00	16 500,00	73%
5169	Plavání	0,00	0,00	0,00	0,00	#DĚLENÍ_NULOU!
5173	Cestovné	20 000,00	20 000,00	9 760,00	10 240,00	49%
	<b>CELKEM</b>	<b>32 867 939,00</b>	<b>34 935 635,00</b>	<b>14 654 901,94</b>	<b>20 280 733,06</b>	<b>42%</b>

Příspěvek ze SR: 17 603 000,00

Čerpání celkem: 14 654 901,94

Zůstatek finančních prostředků: 2 948 098,06

Mzdové prostředky dotované ÚP:

Dotace 2021: 0,00

Čerpání 2021: 0,00

Zůstatek: 0,00

**Celková rekapitulace:**

Výnosy: 17 871 915,10  
 Náklady: 17 379 443,57  
 Hospodářský výsledek: 492 471,53

Prostředky UZ 33079- podpora přímé ped.čin.:  
 Dotace 2021: - Kč

1. leden - 30. červen 2021

**N á k l a d y:**

Pol.	Název	Rozpočet schvál.	Rozpočet uprav.	Čerpání	v tom ŠJ
5111	Mzdové prostředky, nemoc.			0,00 Kč	0,00 Kč
5121	Sociální pojištění 26 %				0,00 Kč
5122	Zdravotní pojištění 9 %			0,00 Kč	0,00 Kč
5342	2 % FKSP			0,00 Kč	0,00 Kč
5137	DDHM a UP			0,00 Kč	0,00 Kč
5139	Materiál a UP			0,00 Kč	0,00 Kč
5151	Studená voda			0,00 Kč	0,00 Kč
5152	Teplo			0,00 Kč	0,00 Kč
5154	Elektrická energie			0,00 Kč	0,00 Kč
5169	Ostatní služby			12 000,00 Kč	0,00 Kč
5171	Opravy a udržování			0,00 Kč	0,00 Kč
5131	Spotřeba potravin-hostinská čin.			0,00 Kč	0,00 Kč
	<b>C E L K E M</b>			<b>12 000,00 Kč</b>	<b>0,00 Kč</b>

**V ý n o s y:**

Pronájem nebytových prostor	3 009,00 Kč
Pronájem školního bytu	29 412,00 Kč
Hostinská činnost	0,00 Kč
Plavecký výcvik	0,00 Kč
<b>C E L K E M</b>	<b>32 421,00 Kč</b>

**Mzdové prostředky UZ 33052:**

Dotace 2021: - Kč  
 Čerpání 2021: - Kč  
 Zůstatek: - Kč

**Celková rekapitulace:**

Výnosy: 32 421,00 Kč  
 Náklady: 12 000,00 Kč  
 Hospodářský výsledek: 20 421,00 Kč

**Přehled čerpání fondů ve školním roce 2020/21**

Investiční fond – 2021	264 293,04 Kč
Rezervní fond	70 556,- Kč
Fond odměn	40 000,- Kč

## Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projekty financované z cizích zdrojů

**EU - MZ+MŠMT** - škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“, v rámci něhož dostávají žáci školy zdarma ovoce, resp. ovocné šťávy podle dohodnutého harmonogramu a projektu Školní mléko v České republice. Dodávku mléka naší škole zajišťuje firma Laktea, u projektu Ovoce do škol škola spolupracovala s firmou Bovys.

**SYPO** – díky zapojení do projektu škola získala podporu zaměřenou na digitální technologie ve vzdělávání a řízení školy. Hlavním úkolem je přispět k implementaci digitálních technologií do vzdělávání na školách v souladu s národní Strategii digitálního vzdělávání. Krajský metodik zajišťuje podporu ICT koordinátorovi/metodikovi i vedení školy formu konzultací a školení.

**APIV B** – škola se zapojila do projektu na podporu společného vzdělávání v pedagogické praxi. Díky vzdělávání jsme podpořili rozvoj profesních kompetencí pedagogů a vedení školy.

**Adaptační koordinátor pro žáky cizince** – pro žáky cizince se nám přes NIDV podařilo zajistit dva koordinátory, kteří napomáhali žákům s OMJ s adaptací na nové školní prostředí. Seznámili je s naší kulturou a tradicemi. Žáci se naučili základní fráze pro nutnou komunikaci.

**Projekt „Společná budoucnost“** – škola se zapojila do projektu z prostředků Dispozičního fondu Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko, v rámci Euregia Egrensis č. projektu DF/EÚS/EGR/0099. Cíle projektu vedou k užší spolupráci, k přeshraničním zkušenostem a zážitkům, pro žáky z obou stran hranic. V rámci projektu se uskutečnila společná setkávání žáků jak na české, tak na německé straně. Žáci rozvíjeli své jazykové kompetence a seznámili se s tradicemi a životem v sousedním Německu. Projekt je předfinancován půjčkou od zřizovatele. Přepokládané náklady na projekt činily téměř 25 000,- euro. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci nebylo možné uskutečnit všechny naplánované aktivity. Náklady na projekt se ponížily na částku **10 490,70 euro**.

**Projekt „Obědy do škol“** – škola se zapojila do výzvy Operačního programu potravinové a materiální pomoci. Díky projektu se žáci ze sociálně slabých rodin mohli stravovat ve školní jídelně. Výše projektu **112 817,25 Kč** však nebyla zcela vyčerpána z důvodu mimořádného opatření a nižšího počtu zapojených dětí. Skutečné náklady činily **31 851,80 Kč**. Bylo podpořeno 13 dětí.

**Projekt „Sportuj ve škole“** – projekt je pod záštitou AŠSK a byl určen pro žáky 1. - 5. ročníků. V rámci projektu vznikly 2 sportovní skupiny, které se 1x týdně dvě hodiny věnovaly sportovním aktivitám žáků ze školní družiny. Přínosem bylo smysluplné trávení mimoškolní činnosti a hlavně rozvoj pohybových dovedností dětí.

**Projekt „Letní kempy“** – tento projekt byl zaštitěn AŠSK za finanční podpory MŠMT. Kempy byly zaměřeny na snížení nerovností v přístupu ke vzdělávání a podporu duševního zdraví u dětí, které ve školním roce 2020/2021 plnily povinnou školní docházku, v důsledku pandemie COVID 19. Jednalo se o prázdninový program na podporu naučně populárního vzdělávání žáků. Vytvořili jsme tři skupiny pro celkem 45 dětí. Paní učitelky pro ně připravily pestrý a netradiční program, který usnadnil žákům vstup zpět do nového školního roku.

**Projekt „A3 Podpora polytechniky na ZŠ“** – tento projekt je pod záštitou Krajské hospodářské komory Karlovarského kraje. Cílem je podnícení zájmu žáků základních škol o polytechnické vzdělávání. Aktivity jsou realizovány formou kroužků zaměřených na polytechniku a robotiku. Žáci se v rámci projektu účastnili robotického kempu a exkurzí do provozů firem. Tyto návštěvy probíhaly online.

**Projekt Šablon II „Podpora vzdělávání žáků 6. ZŠ Cheb“** – dotace MŠMT v oblasti prioritní osy 3 Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání v Operačním programu OP VVV. Projekt byl zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, rozvoj aktivit, aktivity rozvíjející ICT a extrakurikulární rozvoj. Projekt je ve výši **1 768 977,- Kč**. K 30. 8. 2021 byl projekt ukončen. V rámci projektu byly realizovány následující aktivity:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – pedagogičtí pracovníci společně v červnu vyjeli na dvoudenní školení, kde se vzdělávali v oblasti inkluze. Tři učitelé absolvovali 80ti hodinový jazykový kurz zaměřený na rozvoj komunikačních dovedností a metodiky výuky. Pět učitelů bylo proškoleno v oblasti čtenářské gramotnosti.
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
- Tandemová výuka
- CLIL ve výuce v ZŠ
- Využití ICT ve vzdělávání – 64 hodin
- Klub pro žáky – čtenářský, jazykový, klub zábavné logiky a deskových her
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Projektové dny ve škole
- Projektové dny mimo školu

**Projekt „Podpora přírodovědného, jazykového a IT vzdělávání na 6. ZŠ Cheb“** – tento projekt je realizován v rámci výzvy: 92 Výzva IROP - Infrastruktura základních škol pro uhelné regiony SC 2.4. V rámci výzvy byla zahájena rekonstrukce 4 odborných učeben – chemie, přírodopisu, jazykové a počítačové učebny. Kompletní rekonstrukce zahrnuje nejen

stavební úpravy, ale i vybavení nábytkem a moderními výukovými pomůckami. Celkové náklady na projekt činí **16 200 000,- Kč**.

**Projekt „Dešťovka“** – tento projekt byl realizován za finanční podpory firmy Chevak. Byl zaměřený na využívání srážkové vody ve školním prostředí. V rámci projektu byl dřevěný altán na školním pozemku úspěšně opatřen systémem okapů se sběrnou nádobou na dešťovou vodu. Montáž konstrukce byla kvůli svému atypickému tvaru náročnější, než jsme původně předpokládali. V souvislosti s náročnější výrobou konstrukce vzrostly i náklady na její instalaci. Sběrný systém na dešťovou vodu však úspěšně funguje a plní svůj účel. Nasbíraná dešťová voda je předmětem pro badatelsky orientované vyučování. Ve výuce již byla použita v rámci přírodovědných předmětů. Využívána je k pozorování, pokusům a monitoringu srážkového úhrnu na určité ploše. Ekokroužek a přírodovědný kroužek organizovaný školní družinou využívají dešťovou vodu na zalévání pokojových rostlin ve škole. Pro žáky prvního stupně si ekotým připravil projektový den. V rámci tohoto dne žáci vyzkoušeli stáčení dešťové vody, hledali ve vodě přítomnost vodních mikroorganismů a měřili její pH. Celkové náklady na projekt činily **14 812,80 Kč**. Dotace Chevaku byla **10 000,- Kč**.

**Projekt „STOP NÁSILÍ“** – tento projekt probíhá za finanční podpory zřizovatele. Je zaměřený na sebeobranu a nácvik chování žáků v nebezpečných situacích. Výcvik je zařazen do hodin tělesné výchovy. Součástí projektu jsou i besedy.

**Projekt „Brána do nitra Země“** – projekt zaměřený na geologii a vzdělávání, jehož cílem je obnovení kulturního a přírodního dědictví v konkrétních lokalitách – Fichtelberg, Cheb a Františkovy Lázně. Naši pedagogové ve spolupráci s MěÚ vytvářeli výukové materiály k naučné stezce.

## **Zapojení školy do dalšího vzdělávání**

Pedagogičtí pracovníci využívali ve školním roce nabídek dalšího vzdělávání NPI ČR Karlovy Vary aj. - dle svého zájmu a odbornosti. Velké množství vzdělávacích akcí zajišťoval MAP Cheb. Vzhledem k nepříznivé situaci probíhala většina vzdělávacích akcí formou webinářů. Vzdělávací akce navštěvovali i nepedagogičtí pracovníci dle svých zaměření.

### **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:**

Paní učitelka zastupující kolegyni na mateřské dovolené úspěšně pokračuje ve studiu učitelství pro 1. stupeň ZŠ.

### **Studium k prohlubování odborné kvalifikace:**

zaměřeno na tyto oblasti:

- 1) Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů zahájeno MP – Mgr. J. Lukešová
- 2) Dlouhodobé kurzy
  - Jazykové (AJ) - 2 pedagogové
  - Profesní vzdělávací program MBA-Manažer škol a školských zařízení – ŘŠ (úspěšné dokončení studia)
- 3) odborné vzdělávání v rámci svých přidělených funkcí
  - Vedení lidí, legislativa - ŘŠ
  - výchovné poradenství (VP + ZŘŠ, ŘŠ)
  - EVVO (koordinátorky EVVO a Ekoškoly)
  - prevence patologických jevů (MP)
  - Krátkodobá školení (jednodenní až třídenní) – viz přehled
  - Ekonomický úsek – inventarizace, změny v legislativě
  - Provozní zaměstnanci ŠJ – nové trendy, zdravé stravování
- 4) odborné vzdělávání pro sborovnu
  - IT – práce s Google Work Space, EduPage, Canva, Smart Learning Suite

## Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků 2020/21

Název vzdělávací akce	termín	počet hodin	místo konání	účastník
Pedagogická diagnostika - projekt APIV B - PaedDr. Ellen Mlátilíková	9. 9. 2020	8	Cheb	sborovna
Jazykový kurz - Anglický jazyk B2	září - červen 2021	80	Cheb	Dostálová Truhlářová
Asistent pedagoga na základní škole - Mgr. Jana Jedličková	21. 9. 2020	1	webinář	Petrovková
Vedení týmu a hodnocení zaměstnanců - JUDr. Simeona Zikmundová	05.09.2020	8	Praha	Dostálová
Management řízení školy	10.09.2020	8	webinář	Dostálová
Komunikace s dětmi	06.10.2020	2	webinář	Kočová
Google Meet + EduPage - zápis videokonferencí, sdílení - interní školení - Mgr. Beneš	12.10.2020	1	webinář	sborovna
Úskalí práce asistenta pedagoga - www.vlavice.cz - Mgr. Jana Jedličková	12.10.2020	1	webinář	Petrovková
Využití Classroom Presentation Tool - T. Vostrá - nakladatelství Oxford	26.10.2020	2	webinář	Dlesk Hlavničková Dostálová Truhlářová Kočová Trnková

Studium pro školní metodiky prevence na NPI Karlovy Vary	2020-2021	250	Karlovy Vary	Lukešová
Problémy a cesty k proměně vzdělávání v ORP Cheb I. - Mgr. Daniel Prokop, Mgr. Karel Gargulák	04.11.2020	4	konference	Dostálová
2.konference formativního hodnocení - Karel Starý, Veronika Laufková	04.11.2020	4	konference	Sýkorová Krausová
Kázeň a klima školy - Mgr. Michaela Veselá	05.11.2020	8	webinář	Dubská Mjartanová Hlavničková Dostálová
Podpora žáků cizinců a s odlišným mateřským jazykem v praxi s použitím prvků Metody Feuersteina	09.11.2020	4	webinář	Dubská Hlavničková Sýkorová Neubauerová Šplichlová Lehocká Kofránková Dlesk
Legislativní novinky školního roku 2020/2021 - MŠMT	10.11.2020	2	webinář	Dostálová
Společné vzdělávání v zájmovém vzdělávání, NPI ČR - Mgr. Kumperová	11.09.2020	8	webinář	Dlesk Laxová Plevná
G SUITE Day Edu 2020 - distanční výuka	10.11.2020	4	webinář	Dostálová
Grafický program CANVA - interní školení Mgr. Laxová, Plevná	5.11., 10.11.2020	2	webinář	sborovna
Často kladené dotazy, novinky a tipy k online výuce	06.11.2020	1	webinář	Drač
GOOGLE -JamBoard - interní školení - Mgr. Dostálová	11.11.2020	1	webinář	sborovna
Virtuální workshop (nejen) pro školní ICT správce - AV Media	13.11.2020	1	webinář	Beneš
Problémy a cesty k proměně vzdělávání v ORP Cheb II. - Mgr. Prokop, Mgr. Gargulák	18.11.2020	4	konference	Dostálová
Vzdělávání dětí, žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování NPI ČR	18.11.2020	4	webinář	Lehocká Dostálová
Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy - ZŠ, PaedDr. Mlátilíková, APIV B	18.11.2020	8	webinář	sborovna
Distanční výuka jak příležitost - Google for Education	19.11.2020	2	konference	Dostálová

Didaktika hybridní výuky aneb co si vzít z distanční výuky a zachovat to i pro prezenční výuku?	19.11.2020	2	webinář	Dostálová
Formativní hodnocení v praxi - NPI ČR, Mgr. Novotná Kateřina	24.11.2020	4	webinář	Dubská
				Krausová
				Sýkorová
				Dostálová
Gradované úlohy v matematice - NPI ČR, Mgr. Chrobák, Mgr. Olšáková	20.11.2020	1	webinář	Kastnerová
				Mjartanová
				Šantorová
				Krausová
				Kýčková
				Kočová
				Sýkorová
IX. mezinárodní konferenci k podpoře vícejazyčnosti – Výzvy ve výuce cizích jazyků ve školním roce 2020/21.	26.11.2020	8	webinář	Pleskotová
				Dlesk
Úkoly a testy v online výuce, které baví učitele i děti Mgr. Václav Maněna	26.11.2020	1	webinář	Drač
				Bravencová
Podpora žáků cizinců a s odlišným mateřským jazykem v praxi s použitím prvků Metody Feuersteina 2 - NPI ČR	07.12.2020	2	webinář	Břicháčková
				Neubauerová
Oblastní workshop MAT Péče o nadané žáky na 1. stupni ZŠ	04.12.2020	3	webinář	Trnková
SchoolLink 2020 - Konference v oblasti školního vzdělávání "Škola jak prostor pro.. - Dům zahraniční spolupráce	3. - 4.12.2020	6	webinář	Dostálová
Školení SMART Learning Suite - Mgr. Dostálová	07.12.2020	1	webinář	sborovna
Vivibooks, interaktivní digitální učebnice Fyziky pro II. stupeň ZŠ - F. Cáp	07.12.2020	2	webinář	Kastnerová
				Šantorová
				Beneš
				Laxová
12 aktivizačních metod na začátek hodiny - PhDr. Petra Vallin, PhD. " UČITELNICE"	08.12.2020	1	webinář	Bravencová
				Truhlářová
Oblastní workshop MAT Krizová intervize	10.12.2020	4	webinář	Trnková
IspIS ŠVP ZŠ - ČŠI - Mgr. Marta Pincová	09.12.2020	6	webinář	Kastnerová
Oblastní workshop MAT Krizová intervize pí.Minářová	11.12.2020	4	webinář	Trnková
Jak na tvorbu zábavných online cvičení, Mgr. Zuzana Klimešová	17.12.2020	1	webinář	Bravencová
Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. stupni ZŠ - doc., RNDr. Darina Jirotková, Ph.D.	12.01.2021	1	webinář	Dubská

Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ - Mgr. Magdalena Málková	14.01.2021	1	webinář	Dubská
Komunikační přístup k výuce mluvnice	22.01.2021	1	webinář	Kočová
Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ	14.01.2021	1	webinář	Kočová
The 2nd P.A.R.K. Online Conference	23.01.2021	5	webinář	Holá
Jak připravit žáky 1. stupně ZŠ na porozumění rovnicím - doc., RNDr. Darina Jirotková, Ph.D.	28.01.2021	1	webinář	Dubská
Jak připravit žáky 1. stupně ZŠ na porozumění rovnicím	28.01.2021	1	webinář	Kočová
Zločin ve škole - Mgr. Michaela Veselá	29.01.2021	8	webinář	sborovna
Pedagog - žák - asistent - rodič= vzájemná spolupráce	08.02.2021	2	webinář	Petrovková
Tvořivá práce s uměleckým textem: Erbenova Polednice 1. díl	10.02.2021	1	webinář	Kočová
Tvořivá práce s uměleckým textem: Erbenova Polednice 2. díl	10.02.2021	1	webinář	Kočová
Nový žák - cizinec v mé třídě, Mgr. Jana Rohová	15.02.2021	1	webinář	Dubská
				Kočová
				Bravencová
Hodnocení při online výuce, Petra Keprtová	03.03.2021	1	webinář	Bravencová
Klima školy -PhDr. Roman Liška, MBA	17.03.2021	4	webinář	Dostálová
Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně základní školy	12.04.2021	1	webinář	Dubská
Záznamy z žakovské četby, Mgr. Tereza Podholová	06.04.2021	1	webinář	Dubská
Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy, MgA. et Mgr. Gabriela Zelená Sittová, Ph.D.	19.04.2021	1	webinář	Dubská
Společné učení Metodou Feuersteina, zkušenosti zprostředkovaného učení - zaměřeno na cizince	22.02.2021	2	webinář	Břicháčková
Pohyb organizované skupiny dětí - Centrum dopravního výzkumu, Mgr. Ivana Bušinová	01.03.2021	1	webinář	Račáková
Informatika a jak na ni (podle nového RVP)	03.03.2021	4	video-konference	Beneš, Jelenová
Jak vést distanční výuku v 1. třídě - Národní pedagogický institut ČR	03.07.2021	1	webinář	Račáková
Učíme se v Google učebně - kurz ICT	15.03.2021		E-learning	Hlavničková
Pohyb organizovaného útvaru chodců - Centrum dopravního výzkumu, Mgr. Ivana Bušinová	15.03.2021	1	webinář	Račáková
Hodina matematiky v distanční výuce - Fraus, PhDr. Jitka Michnová	16.03.2021	2	webinář	Račáková

Jak na zkoumání profesí, povolání a oborů, aneb předcházení školní neúspěšnosti na ZŠ a SŠ	17.03.2021	4	webinář	Lehocká
Online exkurze kariérových poradců do firem v okrese K. V.	18.03.2021	3	webinář	Lehocká
Hodnocení a klasifikace žáků s odlišným mateřským jazykem - NPI ČR	06.04.2021	2	webinář	Dostálová
Řešení výchovných problémů ve třídě	15.04.2021	6	webinář	Lehocká
Online exkurze kariérových poradců do firem v okrese Sokolov	15.04.2021	3	webinář	Lehocká
Hodnotový leadership aneb cukr a bič nefunguje -SYPO	15.04.2021	4	webinář	Dostálová
Online exkurze kariérových poradců do firem v okrese Cheb	13.05.2021	3	webinář	Lehocká
Intenzivní kurz práce s JOBBKORT kartami a Kariérovým diářem	21.04.2021	5	webinář	Lehocká
Intenzivní kurz práce s JOBBKORT kartami a Kariérovým diářem	22.04.2021	5	webinář	Lehocká
Konference Dny prevence	05.- 06.05.2021	16	webinář	Lehocká
Konference Dny prevence	05.- 06.05.2021	16	webinář	Lukešová
Akreditovaný seminář AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	19.04.2021	8	webinář	Račáková
Úspěch pro každého žáka - Na vlně změny -SKAV	20.04.2021	8	konference	Dostálová
Hodnocení a klasifikace žáků s odlišným mateřským jazykem se zohledněním situace vzniklé pandemickými opatřeními	06.04.2021	2	webinář	Dostálová
Školní zralost - MAP	29.03.2021	2	webinář	Račáková
				Hlavničková
				Kulhánková
				Sýkorová
				Hendrychová
				Dostálová
Hodnocení a klasifikace žáků s OMJ se zohledněním situace vzniklé pandemickými opatřeními	06.04.2021	2	webinář	Bravencová
Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ	14.01.2021	1	webinář	Mjartanová
Tvořivá práce s uměleckým textem Erbenova Polednice 1. díl	10.02.2021	1	webinář	Mjartanová
Tvořivá práce s uměleckým textem Erbenova Polednice 2. díl	10.02.2021	1	webinář	Mjartanová
tvorba digitálního obsahu	19.01.2021	1	webinář	Mjartanová
Učební úlohy ve výuce chemie	8.4.- 28.4.2021	8	webinář	Laxová
				Fléglová

Testování s Fredem a objevování statistik – Fraus	29.04.2021	2	webinář	Račáková
Řešení výchovných problémů	15.04.2021	6	webinář	Kulhánková
Společné učení Metodou Feuersteina, zkušenosti zprostředkovaného učení 2.	19.04.2021	2	webinář	Břicháčková
AMOS- soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	21.04.2021	2	webinář	Břicháčková
AMOS- soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	23.04.2021	2	webinář	Břicháčková
AMOS- soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	27.04.2021	2	webinář	Břicháčková
Google meet - skupinová práce - interní školení, Mgr. J. Beneš	13.04.2021	2	webinář	sborovna
AMOS- soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	30.04.2021	2	webinář	Břicháčková
Postavení asistenta pedagoga ve školském systému	6. a 13.5. 2021	6	webinář	Břicháčková
CLIL and beyond - pluriliteracies for deeper learning - Kevin Schuck, Susanne Staschen-Dielmann	11. a 14.5. 2021	11	webinář	Pleskotová
Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně základní školy	12.04.2021	1	webinář	Mjartanová
Krajský workshop ICT Nová informatika - Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování	19.04.2021	4	webinář	Beneš
Krajský workshop ICT Nová informatika - Revize RVP ZV - Práce s daty; Základy informatiky	20.04.2021	4	webinář	Beneš
Geologie na dálku i zblízka, nakladatelství Fraus	19.05.2021	1	webinář	Bravencová
Revize RVP ZV v oblasti informatiky a digitálních kompetencí	20.05.2021	2	webinář	Beneš
Role písmen v matematice 1. stupeň ZŠ	24.05.2021	1	webinář	Mjartanová
Role písmen v matematice 1. stupeň ZŠ, doc.,RNDr. Darina Jirotková, Ph.D., PhDr. Štěpán Ročák	24.05.2021	1	webinář	Dubská
Práce s diferencovanou třídou - zaměření na 1. stupeň ZŠ, Mgr. Lenka Ondráčková	31.05.2021	4	webinář	Dubská
Jihočeská robotika OPEN - 3. ročník konference zaměřené na robotiku a programování ve školách	24. - 27. 5. 2021	4 x 1,5	webinář	Beneš
Pojmy obsah, obvod, objem a povrch v učivu M na 1. st. ZŠ, doc.,RNDr. Darina Jirotková, Ph.D.	02.06.2021	1	webinář	Dubská
PRÁCE S DIFERENCOVANOU TŘÍDOU – zaměření na matematiku na 2. st. ZŠ	02.06.2021	4	webinář	Beneš
Jak na podnětné prostředí pro učení -1. stupeň ZŠ	07.06.2021	1,5	webinář	Sýkorová
Pojmy obsah, obvod, objem a povrch v učivu M na 1. st. ZŠ, doc.,RNDr. Darina Jirotková, Ph.D.	02.06.2021	1	webinář	Mjartanová

Společné učení Metodou Feuersteina, zkušenosti zprostředkovaného učení 2.	14.06.2021	2	webinář	Břicháčková
---	------------	---	---------	-------------

<b>Přehled vzdělávání nepedagogických pracovníků 2020/21</b>				
<b>Název vzdělávací akce</b>	<b>termín</b>	<b>počet hodin</b>	<b>místo konání</b>	<b>účastník</b>
Soutěž kuchařů ve společném stravování	26.08.2020	8	Praha	Javorská
Aktuality v pracovním právu, zákoník práce	21.10.2020	8	webinář	Vaničková
Krajská konference hromadného stravování	05.11.2020	6	webinář	Hrubová
Novela zákoníku práce - Ing. Svoboda	02.11.2020	6	webinář	Vaničková
Roční zúčtování záloh na daň z příjmu závislé činnosti za rok 2020 Ing. Marie Hajšmanová	08.02.2021	6	webinář	Vaničková

## **Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery a sponzory.**

### *Přeshraniční spolupráce*

Naše škola spolupracuje již 27 let s partnerskou školou v SRN – Mittelschule Waldsassen. Tato spolupráce je na vynikající úrovni. Bohužel z důvodu uzavření škol nebyly uskutečněny žádné společné akce, naplánované akce se pokusíme uskutečnit během školního roku 2021-2022, pokud nám to situace dovolí.

### *Spolupráce s Mateřskou školou Pohádka*

Ve školním roce pokračovala dlouhodobá spolupráce s MŠ. Žáci naší školy připravují pro děti z mateřské školy různá vystoupení. Školka využívá venkovní hřiště školy pro sportovní účely. Vzhledem k mimořádnému opatření musely být připravované aktivity přesunuty na nový školní rok.

### *Spolupráce s Jihočeskou univerzitou*

Škola zahájila spolupráci s katedrou slovanských jazyků a literatur. Cílem byla podpora žáků se SVP. Žáci zapojeni byli zařazeni do výzkumného procesu hrazeného státem, jehož hlavním cílem byla potřeba žáka zlepšit dyslektické obtíže. Celý proces byl v souladu s vývojem kognitivních procesů žáka a respektoval diagnostické závěry poradenského zařízení. Reedukace byla vedena metodikou Sfumato pod záštitou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

### *Spolupráce s firmou DHL*

Již třetím rokem spolupracujeme s firmou DHL, která v rámci projektu „GO HEPL“ napomáhá škole s úklidovými a údržbářskými pracemi během letních prázdnin. V letošním roce k nám zavítalo 20 zaměstnanců firmy. Jejich pomoc ulehčila práci především paním uklízečkám, které musí školu připravit na nový školní rok. Firma též připravuje dárečky pro naše žáky. Velkým přínosem byl sponzorský dar, který firma škole věnovala ve formě interaktivního displeje SMART MX275 ve výši **173 950,94 Kč**.

### *Spolupráce s firmou Zásilkovna*

Firma „Zásilkovna“ se rozhodla podpořit nově vznikající bilingvní třídu, kde se bude vyučovat částečně v německém jazyce. Na podporu výuky věnovala finanční dar ve výši **10 000,- Kč**.

### *Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel 6. ZŠ Cheb*

Rodiče žáků se rozhodli podpořit rekonstrukci žákovské cvičné kuchyňky. Na rekonstrukci věnovali částku ve výši **168 163,00 Kč**.

### *Spolupráce s Nadací Chebský Les*

Nadace Chebský les podporuje projekty zaměřené na přeshraniční spolupráci. Díky schválené dotaci bude zakoupen set na smíšenou výuku SMART s dotykovým displejem, aby se žáci mohli online propojovat s žáky partnerské školy. Dotace činí **4 550,- euro**.

### *Spolupráce s městskou knihovnou a muzeem Cheb*

Žáci školy a školní družiny pravidelně navštěvují dětskou knihovnu, kde jsou pro ně připravovány vzdělávací programy, které rozvíjejí jejich čtenářskou gramotnost. Chebské muzeum pro naše žáky připravuje aktivity, které je nenásilnou formou vzdělávají v oblasti historie.

### *Spolupráce se společností AMICA CENTRUM s.r.o.*

Žáci se v letošním školním roce nemohli osobně účastnit vánoční besídky, kterou pro seniory každoročně připravují, proto se žáci druhého stupně rozhodli vyrobit překrásné dárky pro radost klientům a pracovníkům společnosti AMICA CENTRUM s.r.o. Toto zařízení se věnuje péči o seniory a osoby dlouhodobě nemocné. Snad se žákům naší školy podařilo díky andělským přáníčkům vnést lidem do domova kouzlo Vánoc v této nelehké době. Doufáme, že potěšilo především ty, kteří nemohou vánoční svátky oslavit doma se svými blízkými.

### **Charitativní pomoc žákům v době pandemie**

Vzhledem k tomu, že naši školu navštěvuje větší množství žáků ze sociálně znevýhodněných rodin, bylo zapotřebí jim zajistit pomoc. Podařilo se získat 20 SIM karet od firmy **T-Mobile**, která věnovala neomezená data na dobu 3 měsíců, aby se žáci mohli připojovat k online hodinám. Dále byla vyžita pomoc **Nadačního fondu Karla Janečka** pod záštitou Nory Fridrichové. Získali jsme 2 notebooky pro naše žáky. Spolupráci jsme navázali také s nadací **Člověk v tísni**, ta nabídla žákům doučování. K zajištění distanční výuky jsme využili IT tablety z projektu Šablony II a zapůjčili jsme je žákům domů.

### **Činnost školní družiny**

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Družina není pokračováním vyučování má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny bylo zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků, částečně také dohledu nad žáky. Celková činnost školní družiny vycházela ze školního vzdělávacího programu ŠD. Výchovně vzdělávací činnosti byly rozpracovány do týdenní skladby zaměstnání.

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo družinu 129 dětí, a to v pěti odděleních. Oddělení jsou složená z dětí různého věku (1. – 5. třída). Každé oddělení má svou hernu s pomůckami a hračkami ke klidovému, zájmovému a hracímu režimu.

### *Personální zabezpečení školní družiny*

1. oddělení - Šplichalová Petra
2. oddělení - Strnadová Alexandra

3. oddělení - Kameniarová Lenka

4. oddělení - Neubauerová Jaroslava (asistent - Petrovková Veronika)

5. oddělení - Štichová Jiřina

Provoz školní družiny byl zajištěn ráno od 6.30 hod. - do 8.00 hod. Odpoledne od 11.40 do 16.45 hod. Školní družina se zaměřovala na výtvarnou, pracovní i dramatickou činnost. Na pohybový rozvoj dětí jsme využívali tělocvičnu, školní hřiště i školní zahradu. V průběhu tohoto školního roku jsme z důvodu pandemie COVID 19 nemohli navštěvovat muzeum, GAVU ani knihovnu. Vzhledem k distanční výuce, připravily vychovatelky pro děti podzimní fotografickou soutěž. Připravovaly pro děti pracovní listy s náměty na různé výtvarné i venkovní aktivity. Na jaře vedly dvakrát v týdnu pedagogické intervence.

Formou videokonference četly v podvečerních hodinách dětem na dobrou noc, což oceňovali nejen děti, ale i rodiče.

Školní družina je zároveň zapojena do projektu Šablony II.

#### *Hlavní zaměření a cíle ŠD ve školním roce*

- u dětí jsme rozvíjeli schopnost smysluplně naplňovat svůj volný čas
- respektovali jsme dítě jako osobnost, rozvíjeli jeho zájmy v individuálních činnostech a v kolektivu
- děti jsme podporovali při hledání jejich místa mezi vrstevníky
- u dětí jsme posilovali vnímání krásy našeho životního prostředí, vnímání kultury a umění
- rozvíjeli jsme praktické dovednosti dítěte v různých činnostech
- podporovali jsme tvůrčí atmosféru a vedli děti k pocitu uspokojení z vykonané práce
- děti jsme vedli ke kamarádství, ke komunikaci a práci v týmu
- využívali jsme poznatky, které děti získaly ve škole, a navazovali jsme na ně
- u dětí jsme pěstovali pohybové dovednosti a schopnost aktivní rekreace
- s dětmi jsme pozorovali přírodu a vedli je k její ochraně

#### **Výchovná práce**

Výchovná práce ŠD je rozdělena do několika skupin činností - odpočinková, rekreační, zájmová a zajištění přípravy na vyučování. Děti měly možnost navštěvovat ranní družinu, kde

je činnost zaměřena na klidovou odpočinkovou činnost - stolní a společenské hry, čtení časopisů atd.

Porady vychovatelek se konaly dle potřeby, vždy ve čtvrtek na začátku nového měsíce. Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na společenské chování a pestrost činnosti.

Družinové akce 2020 - 2021 byly vkládány na internetové stránky školy. Odkaz na podrobný popis a fotogalerii jednotlivých akcí:

<https://www.6zsceb.cz/skolni-druzina/akce-v-druzine/skdruzina-akce-v-roce-2020-2021>

Staráme se o krmítka



Fotografická soutěž



Vánoční bruslení



Chebské pověsti



## Přílohy

### 1. Výsledky žáků v předmětových soutěžích

datum	název soutěže	umístění	skupina	věk. kat.	účastníci
listopad 2020	<b>Ilustrátor knihy 2020</b>	1.	ŠK	1. -9. tř.	Matzová Hana - 5. A
		2.			Tran Dinh Nam - 5. A
		3.			Kastlová Michaela - 6. B
		3.			Markvart Lukáš - 6. B,
leden 2021	<b>Matematická olympiáda</b>	1.	ŠK	5. tř.	Mizyk Alexander
		2.			Štrunc Václav
		3.			Nečekalová Jolana
		4. - 5.			Utíkal Štěpán
					Nhat Minh Tran
duben 2021	<b>Nejhezčí velikonoční vajíčko - výtvarná soutěž</b>	1.	ŠK	1. -9. tř.	Polina Filip
		2.			Kolbová Kateřina
		3.			Macurová Michaela
19.05.2021	<b>Matematická olympiáda</b>	2.	OK	5. tř.	Nhat Minh Tran
		5. - 6.			Mizyk Alexander
					Nečekalová Jolana

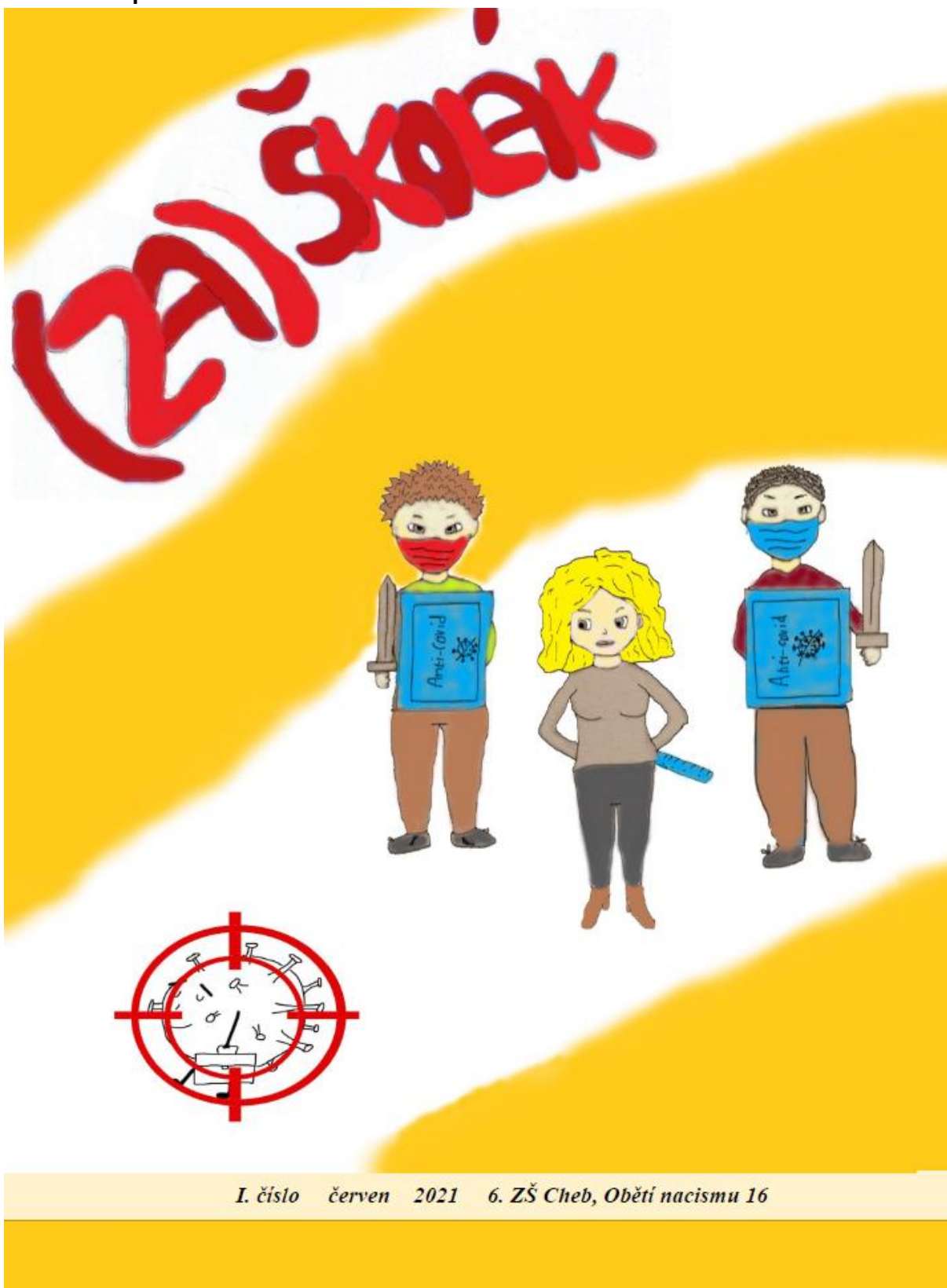
### 2. Výsledky žáků ve sportovních soutěžích

datum	název soutěže	umístění	skupina	věk. kat.	účastníci
07.10.2020	<b>Hod míčkem</b>	1.	ŠK	1. tř.	Sofie Hažlinská 1.B, Vladimír Jindra 1. A
				2. tř.	Petra Hottmarová 2.A, Daniel Dužda 2.A
				3. tř.	Jana Boušková 3.B, Petr Lungu 3. A
				4. tř.	Karolína Balogová 4.B, Jan Schweiner 4.B
				5. tř.	Sofie Hyspecká 5. B, Tomáš Miko 5. B
Jaro 2021	<b>Tělocvik online</b> (834 tříd ze 167 škol)	23.	Repub. Kolo	1. -9. tř.	5. C
		64.			2. A
		76.			2.B

### 3. Významné akce, události a fotodokumentace

#### Poděkování za vánoční přáníčka





I. číslo červen 2021 6. ZŠ Cheb, Oběti nacismu 16

### **Návrat z nelehké výpravy**

Není nutné připomínat, co se v uplynulém roce dělo. Pandemie zasáhla každého z nás a školní rok byl naprosto odlišný od svých předchůdců. Některým distanční výuka vyhovovala, jiným nikoliv. Našel by se však málokdo, kdo by o sobě prohlásil, že není z tohoto období unavený. Jistě znáte ten pocit po návratu do školy, kdy vás i jednoduché úkony stály více energie než jindy. Jsme jako horolezci, kteří vylezli na vrchol velehory, kde je prořídil kyslík, kvůli čemuž stojí každý pohyb více sil. Nyní však máme před sebou sestup z vrcholu a vidinu nadcházejících prázdnin. Dýchá se nám už jen lépe.

Je mi naprosto jasné, že na dobu covidovou nezapomeneme. Bylo by ale krátkozraké myslet si, že další rok nebude stát minimálně stejně odhodlání a energie.

Přeji všem čtenářům příjemné počtení v našem školním časopise, který kvůli pandemii vyšel až nyní a krásné i naplněné prázdniny.

*Lukáš Jesínek*



### **Rok s covidem – výuka na dálku**

Tento rok byl takový zvláštní. Z Číny se rozšířil po celém světě virus jménem Covid-19. Všechno se uzavřelo, museli jsme nosit roušky a školu jsme měli hlavně distančně.

Když nám to zpočátku oznámili, řekli jsme si: „Jo! Budeme doma!“ Potom jsme toho litovali, protože to pro mnohé z nás byla nuda a nic jsme se většinou nenaučili. Některým z nás přesto za vydatné pomoci rodičů a učitelů něco distanční výuka dala. Pro každého to bylo jiné. Někdy to byla zábava, jindy nuda. Postupem času to však bylo hlavně vyčerpávající.

Období distanční výuky bohužel nebylo jako prázdniny. Nemohli jsme totiž skoro nikam jít, a když už jsme mohli, byla tu mnohá omezení. Výuka sice byla o něco snazší, ale ve škole to bylo mnohem lepší.

Hlavně z toho důvodu, že jsme mohli vidět své kamarády, učitele a mohli jsme s nimi komunikovat naživo. Jednou z mála výhod výuky na dálku bylo to, že při videohovorech nikdo neřval a všichni byli potichu. Doufáme, že takováto pandemie už nikdy nebude.

*Hana Matzová (5.A), Maruška Vidmanová (5.A)*

Akademie žáků 9. A – Chebské divadlo



## Volejbalový turnaj učitelů pořádaný 3. a 6. základní školou Cheb – červen 2021



## Nové workoutové hřiště z participativního rozpočtu města Cheb



**Sponzorský dar a spolupráce s firmou DHL – Interaktivní displej SMART**



## Zlepšování školního prostředí – rekonstrukce žákovské kuchyňky





Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

# Naše škola se účastní státem hrazeného výzkumu na podporu dyslektických žáků 2020/2022

Výzkum probíhá v rámci projektu

*“Ověření metodiky čtení Sfumato pro nácvik čtení u žáků s dyslexií”*



**T A**  
**Č R**

Technologická agentura ČR  
Podporujeme výzkum a inovace



**ABC MUSIC®**

ABC Music v.o.s.  
Sfumato® (Splývavé čtení ®)

**Nově vzniklý žákovský parlament**



**Projekt „ Letní kempy 2021“** - Cílem projektu bylo zmírnění dopadů na vzdělávání dětí v souvislosti s uzavřením škol z důvodu pandemie koronaviru.



V Chebu 1. 9. 2021

Mgr. Štěpánka Dostálová, MBA  
ředitelka škola