

Vališkoň



Jaro

IV. číslo únor 2020 měsíčník 6. ZŠ v Chebu, Oběti nacismu 16

Jaro klepe na dveře

Vážení čtenáři, máme zde další číslo našeho (Za)školáka. Zima pozvolna končí a o slovo se hlásí jaro. Naši žáci a učitelé si této skutečnosti jistě všimnou díky nadcházejícím jarním prázdninám. Přeji tedy svým kolegům a žákům naší školy, aby si nadcházející týden odpočinuli a užili, neboť každý jednou za čas potřebuje chvíli na klid a relaxaci.

V únorovém čísle se můžete kromě článků o školních akcích těšit i na studentské slohové výtvary, tedy na krásnou básničku a originální bajky. V závěru si lze přečíst rozhovor se školníkem Jiřím Šebestou.

Lukáš Jesínek



Catch me if you can

Žáci 2. stupně se dne 14.2. 2020 šli podívat do divadla na muzikál ***Chyt' mě, jestli to zvládneš.*** Muzikál popisuje život jednoho amerického podvodníka, který díky podvodům získal ohromný majetek a který kvůli své činnosti dlouhodobě utíkal spravedlnosti.

Po tomto skvěle udělaném komediálním muzikálu jsme se do školy vraceli s dobrými dojmy. I když tam občas bylo nějaké sprosté slovo, žáci ho neříkají, tedy alespoň ne v přítomnosti učitelů. Z tohoto muzikálu plyne ponaučení, že lhát se nemá!

Rozárie Dagmar Svobodová (6.B)



Školní olympiáda

Na naší škole se nedávno konala školní olympiáda a já vám teď popíši, jak taková olympiáda probíhá.

Olympiáda je soutěž pro žáky 2. stupně, kteří si tak mohou porovnat svoje znalosti a schopnosti s ostatními soutěžícími. Nikdo nikoho do ničeho nenutí, olympiáda je dobrovolná. Zajímá vás, jak to celé začíná? Nejdříve učitelé vyberou vhodné adepty, a to podle prospěchu i vlastního uvážení, a pak už se jde na to.

Olympiáda se skládá ze dvou kol. První kolo probíhá v rámci jedné školy. V den olympiády se sejdou vybraní žáci ze 6.

a 7. tříd a studenti 8. a 9. tříd. Ti pak mají 60 minut na to, aby ukázali, co umí. Za pár dní se objeví výsledky testů na každé nástěnce ve třídě. Nejlepší tři žáci v dané kategorii se dostávají do druhého kola, které probíhá v DDM Sova pro všechny postupující z chebských základních škol a gymnázií. Tak daleko jsem se bohužel nedostal, ale přesto vám řeknu, jak soutěž dál pokračuje. A víte proč? Protože můj spolužák Tomáš Metzger (6.A) je tak dobrý, že ... No, o tom až později.

Pan učitel Dlesk vyzvedne všechny, co postoupili z prvního do druhého kola, a vydá se s nimi cestou na smrt...néééé, dělám si srandu. V tomto příběhu nikdo neumře.

V DDM Sova všechny příchozí rozdělí podle věku a předmětu a jde se na to.



Nervozita vzrůstá, žáci mají nervy na pochodu, každému teče pot po tváři. Vzduch je v každé třídě tak hustý, že by se dal krájet. No jo, to je prostě trest za to, že jsou tak chytří. Samozřejmě, že si dělám legraci, protože třeba zrovna jeden z těch našich vítězů vymyslí v budoucnosti lék na koronavirus.

I v druhém kole se zkouška skládá ze dvou částí, a to z ústní a písemné. Když tohle všichni absolvují, přijde ta nejhorší část, a sice čekání na výsledky. Čekají, čekají a čekají, až někdo otevře dveře a konečně pozve všechny zpět do třídy, aby vyhlásili výsledky. Začne se poděkováním za účast a pokračuje se ve vyhlásování od nejhorších až k těm nejlepším. A teď to přijde! Překvapení dne, které určitě nikdo z vás nečekal. Můj spolužák Tomáš Metzger vyhrál celou německou olympiádu za 6. a 7. třídy. Gratulujeme!

Tomáš Koňa (6.A)

Perličky ze školních lavic

Někteří učitelé se s námi podělili, jaké hlášky občas zaslechnou od svých žáků. Perly bývají někdy opravdu kreativní.

Žákyně měla namalovat meteorologickou značku a přidat popisek.

Odpověď žáka: Teplý erotyk a studený erotik.

Správná odpověď: Teplá fronta a studená fronta.

Z kolika slov se skládá věta: Jana si hraje v parku.

Odpověď žáka: 137.

Hodina HV v 6. třídě: Napiš, co vše víš o Beethovenovi...

Odpověď žáka: Batman byl netopýr.

Výuka sloves o hodině českého jazyka: Děti měly napsat činnost, kterou vykonává zadané zvíře.

Odpověď žáka:

slepice – houká

holub – kuká

kohout – vrčí

sova – kráká

čáp – čumí

Chvilka pro poezii od dětí

Skokan

Skokan skáče hop, hop, hop.

Pode mnou je lidoop.

Skokan skáče výš,

upadl mu klíč.

Skokan hledal klíč,

sežrala ho myš.

Skokan klíček nenašel,

do hospody si zašel.

Po cestě potkal myš.

Co blinkala klíč.

Řekl: „Díky, myšičko.“

Vyskočil si maličko.

Přišel domů, otevřel.

Do dveří se nevešel.

Kamil Šafránek (4.C)



Věděli jste, že...

skokan zelený při vyrušení utíká do vody, kde se zaryje do bahna, či se zaplete mezi vodní rostliny?

K obraně mu vypomáhá i schopnost skočit až jeden metr daleko!

Továrna na spisovatele

Tyto tři bajky napsali společnými silami žáci ze šestek během hodiny českého jazyka.

Zvířata v akci

Ruská mafie zajala agenta želvu při jeho důležité misi v Rusku. Velký kápo tchoř z nejmenované tajné služby nasadil na jeho záchranu své nejlepší agenty, lišku 006 a psa 007. Po dlouhé a náročné cestě dorazili do chladného Ruska. Chtěli se rozdělit. Pes hledal cestu k želvě za pomoci mapy, kterou mu dodala liška. Podstrčila mu však špatnou mapu. Pes šel dlouho po čuchu, až ucítil medvědí trus. Otočil se, tam stál zákeřný, tlustý a zlý medvěd, vůdce mafie. Byla tam i liška, která řekla: „To je on!“ Liška dostala svůj podíl z dokonané zrady, tedy slepici! Medvěd zvedl tlapu na znamení palby pro své kumpány. Z psa se stal chutný hot dog. Důvěřuj, ale prověřuj...



Třída 6.A

Oběd v zoo



Želva a jednorožec přišli do zvláštní zoo. Zvláštností této zoo byl fakt, že tam v klecích byli lidé místo zvířat. Zlé želvy totiž lidi lovily na loukách a v lesích, aby z nich měly kůži, maso a za to i peníze. Želva s jednorožcem přišli tedy v zoo ke klecím s lidmi. Tam se želva utrhla ze řetězu a začala se lidem posmívat, dokonce na ně i flusat. Jednorožci bylo lidí líto, a proto je vypustil z klecí na svobodu. Lidé mu srdečně poděkovali. Za to želva začala právem zdrhat. Byla však, jak je u želv zvykem, velice pomalá a ze želvy se stal lidský oběd... Nedělejte druhým to, co nechcete, aby druzí dělali vám.

Třída 6.B

Pes v želvím pekle

Byl jeden hodný pes, který se stal učitelem. A ten pes dostal tu nejhorší třídu na škole. Těmi nejobávanějšími byly želvy. Jejich krunýře byly odolné na psí štěkání, což ho velice štvalo, protože ho želvy neposlouchaly. Po měsíci si řekl, že změní přístup. Začal je kousat do jejich hlav. Želvy se ho tak bály, až si řekly, že budou raději hodné. Co nechceš, aby ti nedělali druzí, nečiň jim sám.



Třída 6.C

Rubrika: Školní drbna



Vítáme vás u dalšího rozhovoru. Pro náš časopis (Za)školák si tentokrát udělal čas náš školník Jiří Šebesta. Co vás přivedlo k tomu, abyste se stal školníkem?

Sestra mi říkala, že na šestku shání školníka, tak jsem se zeptal ředitele a nastoupil jsem sem. Jsem tady už sedmnáct let.

K této škole máte osobní vztah. Při jaké příležitosti jste byl na místě naší školy poprvé?

Poprvé jsem tu byl, když se škola otevírala. To bylo před padesáti lety. To mi bylo deset. Opravdu jsem tady byl, když se otevírala škola.

Bavila vás škola? Na co jste se nejvíce těšil do školy?

Na tělocvik. Škola mě nebavila. To říkám narovinu. Já jsem ani nevěděl, že jsem někdy do školy chodil.

Který předmět jste nemusel?

Fyzika, chemie, matika. To vám řeknu hned od pasu.

Ve svém soukromí se věnujete i sportu. Jakému?

Fotbalu. Ten jsem hrál závodně dvacet sedm let. Občas cvičím. Ve svém bytě mám taky malou posilovnu, kde posiluji s činkami. Sportoval jsem furt. Běh na sto metrů jsem měl za 11:20.

Jaký byl váš největší průšvih ve škole?

Na základce ani ne. To bylo spíš tehdy, když jsem chodil na učňák. Tehdy jsme se sbalili a šli jsme místo školy na lodičky. Týden jsme byli na lodičkách a nasekali jsme asi sto osmdesát neomluvených hodin. Dostali jsme trojku z chování. To byl asi největší průšvih.

Skončeme optimisticky. Máte nějakou perličku, zajímavý zážitek, který jste při své profesi zažil?

Hlavně s kluky, jak jsme chodili na sportovní akce. Jinak děti z družiny mi daly spoustu obrázků, které mám doma schované. Ale i když jsem měl narozeniny, tak prckové chodili a dávali mi vše možné, co vyrobili. Tak to potěší.

Děkujeme mnohokrát za rozhovor.

Radka Vysloužilová (9.B)

Chvilka pro vtípek

„Tati, můžeš mi půjčit auto?“

„A na co máš nohy?“

„No, levou na spojkou a pravou na brzdu a na plyn!“



Editoři:

Lukáš Jesínek

Tomáš Koňa

Barbora Kuchtová

Bao Nhi Nguyen

Rozárie Dagmar Svobodová

Radka Vysloužilová

Spolupráce:

Pavčina Brožová

Alexandr Kohout

Kamil Šafránek

Jiří Šebesta

