

# Antisocial



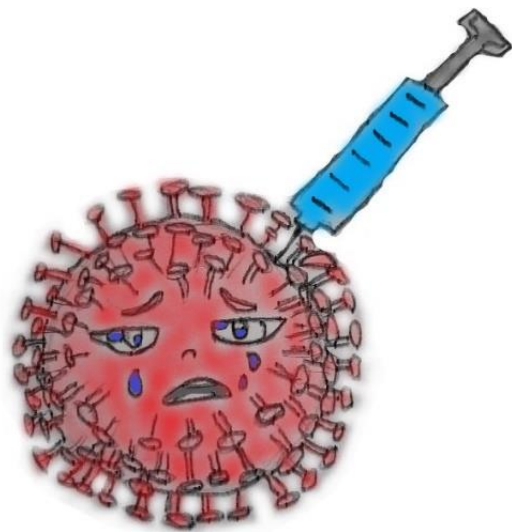
## **Návrat z nelehké výpravy**

Není nutné připomínat, co se v uplynulém roce dělo. Pandemie zasáhla každého z nás a školní rok byl naprosto odlišný od svých předchůdců. Některým distanční výuka vyhovovala, jiným nikoliv. Našel by se však málokdo, kdo by o sobě prohlásil, že není z tohoto období unavený. Jistě znáte ten pocit po návratu do školy, kdy vás i jednoduché úkony stály více energie než jindy. Jsme jako horolezci, kteří vylezli na vrchol velehory, kde je prořídilý kyslík, kvůli čemuž stojí každý pohyb více sil. Nyní však máme před sebou sestup z vrcholu a vidinu nadcházejících prázdnin. Dýchá se nám už jen lépe.

Je mi naprosto jasné, že na dobu covidovou nezapomeneme. Bylo by ale krátkozraké myslet si, že další rok nebude stát minimálně stejně odhodlání a energie.

Přeji všem čtenářům příjemné počtení v našem školním časopise, který kvůli pandemii vyšel až nyní a krásné i naplněné prázdniny.

*Lukáš Jesínek*



## **Rok s covidem – výuka na dálku**

Tento rok byl takový zvláštní. Z Číny se rozšířil po celém světě virus jménem Covid-19. Všechno se uzavřelo, museli jsme nosit roušky a školu jsme měli hlavně distančně.

Když nám to zpočátku oznámili, řekli jsme si: „Jo! Budeme doma!“ Potom jsme toho litovali, protože to pro mnohé z nás byla nuda a nic jsme se většinou nenaučili. Některým z nás přesto za vydatné pomoci rodičů a učitelů něco distanční výuka dala. Pro každého to bylo jiné. Někdy to byla zábava, jindy nuda. Postupem času to však bylo hlavně vyčerpávající.

Období distanční výuky bohužel nebylo jako prázdniny. Nemohli jsme totiž skoro nikam jít, a když už jsme mohli, byla tu mnohá omezení. Výuka sice byla o něco snazší, ale ve škole to bylo mnohem lepší.

Hlavně z toho důvodu, že jsme mohli vidět své kamarády, učitele a mohli jsme s nimi komunikovat na živo. Jednou z mála výhod výuky na dálku bylo to, že při videohovorech nikdo neřval a všichni byli potichu. Doufáme, že takováto pandemie už nikdy nebude.

*Hana Matzová (5.A), Maruška Vidmanová (5.A)*

## Z postelí do lavic

Také znáte ten úžasný pocit, když se vzbudíte, zapnete počítač, připojíte se na hodinu a chce se vám spát? Čekáte, až z učitelky notebooku zazní zvonění a volný den máte před sebou?

Teď musíme zpět do škol a dávat pozor. Nemůžeme spát v lavicích nebo jíst při hodině. Sice je hodně písemek, ale zase se toho naučíte víc.

I přes to se někteří na své přátele těšili, včetně mne. Při okamžiku, když po dlouhé době vidíte své přátele, jste nevyslovitelně šťastní. S přáteli se lépe učí, protože se o přestávkách nabíjíte pozitivní energií.

*Kristýna Navrátilová (5.A)*

### Věděli jste, že...

Pocity, které v nás vyvolává přátelství, nám umožňují rychleji se zotavit ze zdravotních problémů. Díky němu se také lépe vypořádáme se stresem.



## Perličky ze školních lavic

Někteří učitelé se s námi podělili o hlášky, které občas zaslechnou od svých žáků. Perly bývají někdy opravdu kreativní.

**Dcera sestry tvé maminky je tvoje?**

Odpověď žáka: Strýc.

**Kdo byli rodiče Karla IV.?**

Odpověď žáka: Přemysl Otakar I.  
a Přemysl Otakar II.

**Jak dělíme ptáky v ČR?**

Odpověď žáka: Stěhovavé a některé.

**Jak se jmenoval Horymířův kůň?**

Odpověď žáka: Kněžna Libuše

**Uveď příklad reforem Marie Terezie.**

Odpověď žáka: Vzala si Jana Žižku, chodila po cestách a sázela stromky. Postavila naši školu.

**Na angličtině - Přelož slovo řeka.**

Odpověď žáka: I'm řekin.

**Kterou píseň si husité zpívali před každou bitvou, aby si dodali odvalu?**

Odpověď žáka: Běží liška k Táboru.

**Co se stalo se Sámovou říší po jeho smrti?**

Odpověď žáka: Byla zatopena mořem.



## Čištění řeky Ohře

Dne 17.4. jsme měli důležitý úkol. Bylo jím vyčistit řeku Ohři. Akce se zúčastnilo mnoho žáků i učitelů. Měli jsme velký černý pytel, sušenky i pití. Setkali jsme se na Krajince, potom jsme šli ke Skalce, kde jsme naši trasu ukončili. Než jsme tam dorazili, byli jsme někde u opuštěné psychiatrické léčebny. Kousek od ní jsme našli lebku... zvířecí. Na zmiňované Skalce jsme si opekli buřty a oslavovali vyčištění Ohře.

Maruška Vidmanová (5.A)

## Chvilka pro vtípek

- I. „A copak bude z vašeho syna po dokončení vysoké školy?“  
„Obáváme se, že pětapadesátiletý chlap.“



- II. „Hurvíнку, který pták si nestaví hnízdo?“  
„Kukačka.“  
„Výborně, a proč?“  
„Protože bydlí v hodinách.“

- III. Chlapeček přijde za tatínkem a zeptá se ho: „Pomohl bys mi s úkolem?“  
Tatínek řekne: „A kouzelné slovíčko?“  
Chlapeček odpoví: „Dneska už je zaheslovaný úplně všecko.“

- IV. Šla blondýnka k očnímu lékaři a říká mu:  
„Nevidím do skříně, potřebuji brýle!“  
A on říká: „Budete si ji muset otevřít, paní.“



## Anketa pro naše žáky

Rozhodli jsme se zeptat našich žáků, jak vnímali uplynulý rok, který výrazně ovlivnila pandemie koronaviru.

### 1. Jak jste si užili školní rok?

**Odpovědi žáků:** a) Nic moc. b) Celkem fajn.

### 2. Po čem se vám bude stýskat z distanční výuky?

**Odpovědi žáků:** a) Můžeme jíst při hodině. b) Můžeme při testech koukat do učebnice.

### 3. Které změny byste očekávali ve škole po distanční výuce?

**Odpovědi žáků:** a) Bufet. b) Výtah. c) Milejší učitele/učitelky.

Hana Matzová (5.A), Kristýna Navrátilová (5.A), Maruška Vidmanová (5.A)

## Rubrika: Školní drbna

Po více než roce čtenáře vítáme u dalšího rozhovoru. Pro náš časopis (Za)školák si udělala čas naše paní ředitelka Mgr. Štěpánka Dostálová. Zkuste nám prosím přiblížit práci ředitele školy v době pandemie.

Jsem ráda, Sašo, že tě tu mám a že vám mohu říci své poznatky z pozice ředitele školy ať už ohledně pandemie nebo ohledně změn, které tady probíhají.

**Nějaké práce sice ubylo, ale jiná zase přibyla.**

Určitě. Pro všechny to byla velice nestandardní situace, se kterou jsme se nikdy neseťkali, aby nám takhle zavřeli školu plošně z nařízení vlády. Byla to pro nás velká výzva a myslím si, že se nám podařilo nastavit vzdělávací systémy tak, abychom byli funkční pro distanční vzdělávání, což byl hlavní úkol. Bylo důležité to všechno řídit, například jaký systém vybereme, jakou platformu budeme používat, v jakém rozsahu se bude vyučovat a celá ta organizace rozvrhů. To bylo hlavním mým úkolem. Pro všechny to bylo nové, takže důležité bylo i zajistit vzdělávání pro pedagogy. Z toho důvodu jsme tu měli interní vzdělávání na počítače. Učitelé se například učili, jak se dělají v EduPage karty. Pak samozřejmě to bylo o sledování rychle se měnících vládních opatření, která byla například v pondělí nějaká a ve středu jiná. Bohužel se to neustále měnilo a naše ministerstvo nám poměrně pozdě posílalo informace, kvůli nimž jsme mnohdy měli informace dříve z médií než z našeho řídicího orgánu. Myslím si ale, že jsme to nějak zvládli.



### **Stalo se během pandemie něco, na co budete i po letech vzpomínat v dobrém?**

*Myslím si, že by nikoho nenapadlo, že něco takového zažije, ale myslím si, že nás to všechny hodně posunulo. Jak už v té profesní rovině, to jsme se naučili spoustu nového, především v IT, tak i mezilidské vztahy se změnily. Myslím si, že jsme si všichni uvědomili, jak křehké je naše žití a že může přijít závažná nemoc. Mohlo to být i daleko horší. Jsem ráda za to, že jsme to všichni ve zdraví zvládli a konkrétně za naši školu. Tady byl covid v minimálním rozsahu a nikdo naštěstí nebyl vážně nemocný.*

### **Jaké ponaučení vyplývá z celé této situace?**

*Vážít si života, být pokorný a brát život takový, jaký je.*

### **Ředitelé jsou vystaveni ve své práci nejedné zatěžkávací zkoušce, což bývá stresující. Co vás vedlo k tomu, abyste se stala ředitelkou?**

*Co mě vedlo? Tak myslím si, že mám ráda změnu. Ráda se učím novým věcem a tohle byla pro mne výzva, jak posunout oblast vzdělávání, která mě baví. Tak jsem se rozhodla, že to zkusím a povedu školu, jak si myslím, že by být vedena měla. Aby se děti něco naučily. Aby tu byly rády a aby páni učitelé a učitelky se taky něco přiučili a byli vám oporou. Proč jsem se takhle rozhodla? Asi to bylo moje přání už v dětství, že budu tou ředitelkou školy.*

### **Proběhnou na škole nějaké změny? Jestli ano, jaké?**

*Ano, právě už probíhají změny v rámci projektu IROP. S finanční podporou od EU máme prostředky na rekonstrukci čtyř učeben. Bude to učebna přírodopisu, počítačová učebna, jazyková učebna a učebna chemie. Takže už probíhá rekonstrukce v řádu 16 milionů, tak já věřím, že se to podaří. Z našich školních prostředků se nám podařilo rekonstruovat kuchyňku, která v průběhu týdne bude dokončena, takže budou i prostory pro výuku praktického vaření. Bude toho hodně, co bude v září jiné.*

### **Chtěla byste na závěr říci něco učitelům a žákům školy?**

*Chtěla bych jim na závěr moc poděkovat, že všichni zvládli tuto nelehkou situaci. Myslím, že jsme se s ní všichni poprali dobře. Zbývá mi už jenom popřát krásné prázdniny, odpočinout si a v září v plné síle se na vás budeme těšit.*

**Já děkuji za příjemný rozhovor a za časopis (Za) školák přeji všem krásné prázdniny.**

Alex Kohout (7.C)

#### **Editoři:**

Lukáš Jesínek  
Alex Kohout  
Hana Matzová  
Kristýna Navrátilová  
Maruška Vidmanová

#### **Spolupráce:**

Štěpánka Dostálová  
Jaroslava Kočová  
Jana Kofránková

