Konzultační hodiny

Pondělí	**14.00 – 15.00**
Úterý	**07.30 – 08.00**
Středa	**•**
Čtvrtek	**07.30 – 08.00**
Pátek	**•**

dále dle domluvy

Schůzku (v rámci konzultačních hodin i mimo ně) je třeba předem e-mailem, osobně nebo telefonicky domluvit.

778 971 020

kucerova@6zscheb.cz

Kancelář školního speciálního pedagoga najdete v budově školní družiny.

**6. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB,
OBĚTÍ NACISMU 16,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Obětí nacismu 1127/16
350 02 Cheb

www.6zscheb.cz

ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Mgr. Petra Kučerová

Služby školního speciálního pedagoga

Na 6. ZŠ Cheb působí od září 2021 na celý úvazek školní speciální pedagog **Mgr. Petra Kučerová**. Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

TATO SLUŽBA JE BEZPLATNÁ

Mgr. Petra Kučerová
školní speciální pedagog

- Depistážní činnosti (vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami)
- Identifikace a podpora nadaných žáků
- Diagnostické činnosti (diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáků)
- Intervenční činnosti (krátkodobá i dlouhodobá individuální práce se žákem, provádění nebo zajištění reedukačních, kompenzačních nebo stimulačních činností, zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodinou žáka)
- Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem
- Rozvoj učebních strategií, dovedností a schopností prostřednictvím Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování
- Poradenské konzultace pro rodiče (výukové obtíže, výchovné problémy)
- Poradenské konzultace pro žáky (výukové, osobní problémy)
- Kariérové poradenství
- Spolupráce s pedagogy (metodická pomoc)
- Metodická podpora asistentů pedagoga
- Metodické a koordinační činnosti
- Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, NNO a dalšími participujícími organizacemi

Feuersteinova metoda

Rozvoj myšlení podle FIE

Východiskem metody jsou teorie zkušenosti zprostředkovaného učení a strukturální kognitivní modifikovatelnosti. Učí strategiím duševní práce, analýze pracovních postupů, shromažďování informací, hledání vztahů mezi věcmi, práci s chybou, propojování různých situací, hledání vlastních řešení a jejich obhajování, vytváření myšlenkovému systému.

Je vhodná pro:

- nadané děti,
- žáky s poruchami učení,
- předškoláky,
- příliš bojácné nebo impulzivní lidi,
- jedince s mentálním postižením,
- každého, kdo má zájem o osobnostní rozvoj.

Pomáhá zjistit, že:

- chybovat není chyba,
- i cesta je někdy cíl ... nikoli výkon,
- je důležitý úhel pohledu, naslouchání, respekt.