



Směrnice o poskytování poradenské služby

Školní poradenské pracoviště

Vydáno dne: 1. 9. 2021

Účinnost od: 1. 9. 2021

1. ÚČEL PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE

Poradenská služba je poskytována žákům a jejich zákonným zástupcům.

Účelem poradenských služeb školy je přispívat zejména k:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný a psychický vývoj žáků, pro jejich sociální vývoj, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání,
- naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů v průběhu vzdělávání,
- zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáka a mimořádného nadání žáka, doporučování vhodných podpůrných opatření vyhodnocování poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům mimořádně nadaným,
- prevenci a řešení vzdělávacích a výchovných obtíží, prevenci různých forem rizikového chování a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací,
- prevenci a řešení výchovných a výukových obtíží,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro děti, kteří jsou příslušníky jiných kultur nebo žijí v odlišných životních podmínkách,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané a mimořádně nadané,
- podpoře vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve školách a školských zařízeních, jakož i zmírňování důsledků znevýhodnění a prevenci jeho prohlubování,
- vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění,
- metodické podpoře výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků,
- posílení kvality poskytovaných poradenských služeb zejména prostřednictvím součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť,
- součinnosti s orgány veřejné moci a s právnickou osobou uvedenou v § 16b odst. 1 školského zákona.
- konzultační a poradenskou činnost pro rodičovskou a odbornou veřejnost ve věcech výchovy, vzdělávání, společného vzdělávání a budování komunikační kompetence žáků s narušenou komunikační schopností.

2. ZAMĚŘENÍ A CÍLE PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE

- Ředitelka školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog a koordinátor pro nadání, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy. Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:
 - vyhledávání žáků s SVP,
 - zařazení žáků do speciálně pedagogické péče
 - diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka,
 - poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
 - sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
 - prevenci školní neúspěšnosti,
 - kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
 - podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
 - podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,

- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Škola zpracovává a uskutečňuje program poradenských služeb ve škole, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků, preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování. Pedagogičtí pracovníci se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují součinnost školským poradenským zařízením a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků. Škola spolupracuje se školským poradenským zařízením také v oblasti dalších služeb zajišťovaných pro žáky.

ZAMĚŘENÍ PORADENSKÉ SLUŽBY

Prevence školní neúspěšnosti

Věnovat se všem žákům s výchovnými a výukovými problémy, průběžně a dlouhodobě s nimi pracovat a vytvářet tak předpoklady pro snižování těchto problémů. Prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků.

Prevence sociálně patologických jevů

Věnovat se všem projevům rizikového chování, které předchází vzniku sociálně patologických jevů a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací. Prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů.

Kariérové poradenství

Poskytnout žákům a jejich zákonným zástupcům kariérové poradenství. Vést žáky k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění. Integrovat vzdělávací, informační a poradenskou podporu pro vhodnou volbu vzdělávací cesty.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci cizinci

Přípravit podmínky a rozšířit možnosti společného vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků z odlišného sociokulturního prostředí. Zmírňování důsledků těchto vlivů na vzdělávání žáků, aby došlo k naplnění vzdělávacích možností žáků na rovnoprávném základě. Vytvořit příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání odlišných životních podmínek žáků na škole.

Žáci nadaní a mimořádně nadaní

Vytvářet vhodné podmínky, formy a způsoby práce pro žáky nadané a mimořádně nadané.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Podporovat rozvoj pedagogicko-psychologických a speciálně pedagogických znalostí a profesních dovedností pedagogických pracovníků ve škole. Zajistit metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Posuzování poskytování pedagogické intervence - PO 1. stupně

Školní speciální pedagog posuzuje žádost učitele na poskytování pedagogické intervence. Shledá-li učitel, že žák nenaplnuje očekávané výstupy nebo je naopak naplňuje nad očekávání, identifikuje jeho potřeby a konzultuje je se speciálním pedagogem. Pokud žákovi nepostačuje diferenciaci v běžných hodinách, je žákovi poskytována pedagogická intervence, zpravidla po dobu minimálně 1 měsíce. Průběžně se vyhodnocuje efektivita a účinnost. Celkové hodnocení se provádí nejdéle do 3 měsíců a navrhuje se další postup nebo ukončení. V případě přetrvávajících obtíží se může v poskytování PI pokračovat nebo se doporučí vyšetření ŠPZ, a to vždy po předchozím posouzení speciálního pedagoga. Poskytování PI schvaluje ředitelka školy. Poskytovatel PI vede předepsanou dokumentaci. (příloha 1)

Spolupráce s poradenskými zařízeními

Rozvíjet spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, středisko výchovné péče) a dalšími poradenskými zařízeními (informačně-poradenské středisko úřadu práce).

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci žáků.

3. PODMÍNKY PRO POSKYTOVÁNÍ PORADENSKÉ SLUŽBY

Žák a jeho zákonný zástupce musí být předem srozumitelně a jednoznačně informován o poskytnuté poradenské službě. Souhlasu není třeba pouze ve stanovených případech (zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí).

Poradenská služba se začne poskytovat bez zbytečného odkladu, nejpozději však do tří měsíců ode dne přijetí žádosti. Krizová poradenská intervence, kterou se poskytuje pomoc v naléhavých ohrožujících situacích, zejména při ohrožení života a dalších práv žadatele, se poskytuje bezprostředně po přijetí žádosti.

Výsledkem psychologické nebo speciálně pedagogické diagnostiky jsou zprávy z vyšetření, pokud budou škole předány, a doporučení obsahující návrhy úprav ve vzdělávání žáka (SPC, PPP).

Při vydání zprávy a doporučení je žák (zákonný zástupce žáka) informován o obsahu doporučení způsobem srozumitelným pro nejširší možný okruh osob.

Při vydání zprávy a doporučení je zletilý žák nebo zákonný zástupce žáka informován o jejich obsahu a poučen o možnosti podat žádost o revizi podle § 16b zákona.

4. PRACOVNÍCI POSKYTUJÍCÍ PORADENSKÉ SLUŽBY

Ředitelka školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm, které je tvořeno ředitelem, zástupcem ředitele, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a speciálním pedagogem, kteří spolupracují s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy. Pedagogičtí pracovníci, kteří poskytují poradenskou službu školy:

a) vedoucí pracovníci školy

ředitel školy,
statutární zástupce ředitele školy

b) poradenští pracovníci školy

výchovný poradce
školní metodik prevence
školní speciální pedagog

c) další pedagogičtí pracovníci školy

pedagogové speciálně pedagogické péče
koordinátor pro nadané a mimořádně nadané žáky

4.1. Kontakty na pracovníky ŠPP

Pracovník	Oblast poradenské služby	Kontakt	Kancelář	Konzult. hodiny
Ředitelka školy Mgr. Štěpánka Dostálová	Další vzdělávání pedagogických pracovníků Spolupráce s poradenskými zařízeními Spolupráce se zákonnými zástupci žáků	354 433 180 731 612 429 dostalova@6zsceb.cz	ředitelna	Po předchozí domluvě
Zástupce ředitele Mgr. Sylva Kastnerová	Spolupráce s poradenskými zařízeními Spolupráce se zákonnými zástupci žáků	354 433 180 731 612 429 kastnerova@6zsceb.cz	Kancelář zástupce ředitele	Po předchozí domluvě
Výchovný poradce Mgr. Alice Lehocká	Prevence školní neúspěšnosti Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami Žáci nadaní Kariérové poradenství Řešení výchovných problémů Spolupráce s poradenskými zařízeními Spolupráce se zákonnými zástupci žáků	354 433 180 731 612 429 lehocka@6zsceb.cz	kabinet výchovného poradce	Středa 14:00-15:00 po předchozí domluvě Čtvrtek 8:45 – 9:45 po předchozí domluvě
Školní metodik prevence	Prevence sociálně patologických jevů	354 433 180 731 612 429	Kabinet HV	Pondělí 14:00-15:00

Mgr. Jana Lukešová	Řešení výchovných problémů Spolupráce se zákonnými zástupci žáků	lukesova@6zscheb.cz		po předchozí domluvě
Školní speciální pedagog Mgr. Petra Kučerová	Poradenská činnost: Odborná pomoc pro žáky ohrožené školním neúspěchem, SPU Speciálně pedagogická diagnostika Kariérové poradenství Reedukační, kompenzační nebo stimulační činnosti Žáci nadaní a mimořádně nadaní Výukové obtíže, osobní problémy	354 433 180 778 971 020 kucerova@6zscheb.cz	Kancelář školního speciálního pedagoga (šk. družina)	Pondělí 14.00 - 15.00 Úterý, čtvrtek 7.30 - 8.00 po předchozí domluvě
Speciální pedagog Mgr. Marie Račáková Mgr. Jitka Dubská Ing., Mgr. Bohuslava Hlavničková	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami Spolupráce se zákonnými zástupci žáků Spolupráce s učiteli	354 433 180 731 612 429 racakova@6zscheb.cz dubaska@6zscheb.cz hlavnickova@6zscheb.cz	Malá Sborovna Kabinet D	Úterý 14:00-15:00 po předchozí domluvě
Koordinátor pro péči o nadané a mimořádně nadané žáky Mgr. Marie Truhlářová	Žáci nadaní a mimořádně nadaní Spolupráce se zákonnými zástupci žáků Spolupráce s učiteli	354 433 180 731 612 429 truhlarova@6zscheb.cz	Kabinet Př	Úterý 15:00-16:00 po předchozí domluvě

5. SPOLUPRÁCE S PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI

- Žáci se SVP, nadaní a mimořádně nadaní pedagogicko-psychologická poradna (PPP) speciálně pedagogické centrum (SPC) středisko výchovné péče (SVP)
- Školní neúspěšnost, sociálně patologické jevy OSPOD PČR
- Kariérové poradenství informačně-poradenské středisko Úřadu práce Cheb

6. INFORMOVANOST O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH

Přehled o poskytovaných službách ve škole je veřejně přístupný na webových stránkách školy a v sekretariátu školy a zahrnuje zejména:

- umístění prostor pro poskytování poradenských služeb v budově školy,
- jména a funkce poradenských pracovníků školy a kontakt na tyto pracovníky,
- základní informace o službách, které poskytují jednotliví poradenští pracovníci školy,
- konzultační hodiny poradenských pracovníků školy.
- Žák (zákonný zástupce žáka) musí být školou předem srozumitelně a jednoznačně informován o:

- všech podstatných náležitostech poskytovaných poradenskou službou, zejména o povaze, rozsahu, trvání, cílech a postupech poskytované poradenské služby,
- prospěchu, který je možné očekávat a o všech předvídatelných důsledcích, které mohou vyplynout z poskytování poradenské služby i možných následcích, pokud tato služba nebude poskytnuta,
- právech a povinnostech spojených s poskytováním poradenských služeb, včetně práva žádat kdykoli o poskytnutí poradenské služby znovu

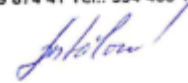
7. PRÁCE S INFORMACEMI A S DŮVĚRNÝMI DATY PŘI POSKYTOVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci školy dozvědí v souvislosti s výkonem své poradenské činnosti, jsou ochraňována v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a je v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679, o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováváním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (obecné nařízení o ochraně osobních údajů).

Poradenští pracovníci zejména:

- zachovávají mlčenlivost o skutečnostech týkajících se osobních údajů žáků (zákonných zástupců žáků),
- dokumentaci v listinné podobě ukládají v kabinetě výchovného poradce, vydávají ji na základě žádosti odpovědného pracovníka, během zpracování nesmí být ponechána bez dozoru, po ukončení zpracování musí být neprodleně vrácena na určené místo.

6. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHEB,
Oběti nacismu16, [®]
příspěvková organizace
 Oběti nacismu 16, 350 02 Cheb
 IČ: 709 874 41 Tel.: 354 433 180



Mgr. Štěpánka Dostálová, MBA
 ředitelka školy

Žádost

Zajišťování podpůrného opatření 1. stupně – pedagogická intervence

Počet žáků ve skupině	
Jméno žáka/žáků	
Třída	
Poskytovatel - pedagog	
Předpokládaná délka poskytování PI	

Indikace pedagogické intervence

zdravotní omezení		nefunkční sociální vztahy ve třídě, možná oběť šikany	
delší nemoc		úzkostnost, například z důvodu tlaku okolí na výkon	
nezvládnutí distanční výuky		nesamostatnost při využívání učebních zdrojů či technologií	
nedostatečné výsledky v dosahování očekávaných výstupů		nesamostatnost při plnění úkolů jak při výuce, tak v domácím prostředí	
málo podnětné rodinné prostředí		dílní oslabení v některých oblastech v důsledku nadání v oblastech jiných	
nedostatečná vnitřní motivace žáka		znalosti z určité vzdělávací oblasti nad rámec školního kurikula	
střídání škol např. z důvodu střídavé péče		potřeba rozvoje nadání	
málo podnětné sociokulturní zázemí		výrazný zájem o určitou vzdělávací oblast	

Doporučující stanovisko ŠPP	ANO	NE
Vyjádření ŘŠ	schvaluje	neschvaluje
Podpis ŘŠ		

Vyhodnocení efektivity a úspěšnosti poskytovaného podpůrného opatření

Pedagogické intervence

Datum zahájení PI		
Datum ukončení PI		
Počet hodin		
Zhodnocení:		
Poskytovaná PI byla efektivní a úspěšná	ANO	NE
Nutnost pokračovat v poskytování PI	ANO	NE
Stanovisko ŠPP	pokračování v poskytování	ukončení poskytování
Vyjádření ŘŠ	pokračování v poskytování	ukončení poskytování
Podpis ŘŠ		